

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория перевода**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1310  
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса  
Анатольевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей переводческой деятельности, с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с проблемами и положениями общей и частной теорий перевода, а также с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода;

- изучение способов решения различных переводческих проблем и обоснование применения переводческих приемов для достижения необходимой адекватности перевода.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления о процессе перевода как виде языкового посредничества и проблемах, которые возникают в процессе осуществления этого вида деятельности;

- выработка у студентов умения теоретически осмыслить возникающие на практике переводческие проблемы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

**ПК-9** - Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы выдвижения гипотез, аргументированной их защиты;
- основные категории гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, профессиональных дисциплин;

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;

- основные способы проектирования и решения профессиональных задач.

**Уметь:**

- выдвигать гипотезы и последовательно их аргументировать;
- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать, обобщать информацию, полученную из разных источников;
- оценивать различные факты и явления окружающей действительности для определения их роли и значения в социуме и в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- приемами отстаивания и аргументации своей научной позиции;
- культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации для решения профессиональных задач.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в теорию перевода. Рассматриваемые вопросы: - Сущность перевода; - Перевод в современном мире.
2	Предмет теории перевода Рассматриваемые вопросы: - Виды перевода; - Место перевода среди других средств межъязыковой коммуникации.
3	История перевода и переводческой мысли Рассматриваемые вопросы: - Перевод в древнем мире и античности.
4	Перевод в Европе(со средних веков до 20 века). Рассматриваемые вопросы: - Перевод в России (X-XIX вв.); - Перевод в России в XX – XXI веке.
5	Основы общей теории перевода. Рассматриваемые вопросы: - Переводческая эквивалентность и адекватность; - Способы описания процесса перевода: модели перевода; - Операционное описание процесса перевода: Переводческие трансформации.
6	Автоматический перевод как средство моделирования процесса перевода. Рассматриваемые вопросы: - Нормативные аспекты перевода; - Профессиональные требования к переводчику; его права и обязанности. - Введение в частную теорию перевода Предмет ЧТП; - Сопоставление систем родного и изучаемого языков.
7	Лексические аспекты перевода. Рассматриваемые вопросы: - Фонетические трудности перевода; - Лексические трансформации при переводе: факторы, их вызывающие и практическое применение; - Передача в переводе отклонений от литературной нормы языка.
8	Перевод акронимов. Рассматриваемые вопросы: - Перевод неологизмов.
9	Грамматические аспекты перевода. Рассматриваемые вопросы: - Компрессия в английском языке и ее передача в переводе; - Трудности перевода, обусловленные различиями в грамматической системе родного и изучаемого языков; - Синтаксические трудности перевода;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Стилистические аспекты перевода.
10	<p>Специальная теория перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет специальной теории перевода;</li> <li>- Особенности перевода текстов официально-делового стиля;</li> <li>- Особенности перевода научно-технических текстов;</li> <li>- Особенности перевода публицистических текстов;</li> <li>- Особенности перевода художественных текстов.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в теорию перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность перевода.</li> <li>- Перевод в современном мире.</li> <li>- Виды перевода.</li> <li>- Место перевода среди других средств межъязыковой коммуникации.</li> <li>- Связь науки о переводе с другими науками.</li> </ul>
2	<p>Нормативные аспекты перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные требования к переводчику его права и обязанности;</li> <li>- Введение в частную теорию перевода;</li> <li>- Предмет ЧТП;</li> <li>- Сопоставление систем родного и изучаемого языков.</li> </ul>
3	<p>Основы общей теории перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переводческая эквивалентность и адекватность.</li> <li>- Способы описания процесса перевода: модели перевода.</li> <li>- Операционное описание процесса перевода.</li> <li>- Переводческие трансформации.</li> </ul>
4	<p>Лексические аспекты перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексические трансформации при переводе: факторы, их вызывающие и практическое применение;</li> <li>- Передача в переводе отклонений от литературной нормы языка;</li> <li>- Перевод терминов.</li> </ul>
5	<p>Лексические аспекты перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексические трансформации при переводе: факторы, их вызывающие и практическое применение;</li> <li>- Верные и ложные друзья переводчика.</li> </ul>
6	<p>Лексические аспекты перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексические трансформации при переводе: факторы, их вызывающие и практическое применение;</li> <li>- Фразеологические аспекты перевода.</li> </ul>
7	<p>Грамматические аспекты перевода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Компрессия в английском языке и ее передача в переводе.
8	Грамматические аспекты перевода. Рассматриваемые вопросы: - Трудности перевода, обусловленные различиями в грамматической системе родного и изучаемого языков; - Трудности перевода, обусловленные различным актуальным членением предложений в родном и изучаемом языках.
9	Синтаксические трудности перевода. Рассматриваемые вопросы: - Синтаксические трудности перевода.
10	Стилистические аспекты перевода. Рассматриваемые вопросы: - Стилистические аспекты перевода.
11	Специальная теория перевода. Рассматриваемые вопросы: - Предмет специальной теории перевода; - Особенности перевода текстов официально-делового стиля.
12	Специальная теория перевода Рассматриваемые вопросы: - Предмет специальной теории перевода; - Особенности перевода научно-технических текстов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение темы (Связь науки о переводе с другими науками, История перевода и переводческой мысли)
4	Работа с литературой
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прошина, З. Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	образование). — ISBN 978-5-534-11444-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/517439">https://urait.ru/bcode/517439</a> (дата обращения: 29.03.2023).
2	Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511082">https://urait.ru/bcode/511082</a> (дата обращения: 29.03.2023).
3	Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510922">https://urait.ru/bcode/510922</a> (дата обращения: 29.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ);

- <http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система));

- <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ));

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Офисный пакет приложений Microsoft Office;

2) OS Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

2) Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Лингвистика»

Н.А. Заломова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Чернышова

М.В. Ишханян