

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория передачи сигналов**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатольевич  
Дата: 17.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Теория передачи сигналов» являются обучение общим принципам и основным методам формирования, преобразования и передачи сообщений по каналам систем железнодорожной автоматики и связи

Задачи: изучение повышения помехоустойчивости передачи сигналов и реализации их оптимального приема.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и ремонта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современные технологии проектирования и монтажа электрических и оптических линий связи, методы построения аналоговых и цифровых систем передачи сигналов; методы расчета параметров передачи линий связи и параметров взаимных влияний между ними, передаточных характеристик электрических и волоконно-оптических линий связи

### **Уметь:**

- использовать нормативные документы и основных положений по организации сетей оперативно-технологической телефонной связи, основы организации и функционирования современной общеевропейской системы подвижной связи, основы организации связи для вертикали управления перевозками, владением навыками и методологией проектирования сетей оперативно-технологической связи, методами технического обслуживания аппаратуры ОТС и обеспечения бесперебойности связи

### **Владеть:**

- навыком применения в производственной деятельности нормативные документы по качеству и безопасности технологических процессов, руководствуется требованиями по безопасности движения поездов; методы

обеспечения безопасности и безотказности телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	80	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	80	48	32
Занятия семинарского типа	80	32	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о теории передачи сигналов; немодулированные сигналы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- случайные сигналы</li> <li>- законы распределения вероятностей</li> </ul>
2	<p>Основы теории модулированных сигналов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация видов модуляции</li> <li>- дискретные виды модуляции</li> <li>- аналого-импульсные виды модуляции</li> <li>- аналоговые виды модуляции</li> <li>- импульсно-кодовая модуляция (ИКМ), теорема Котельникова</li> </ul>
3	<p>Показатели качества передачи информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая погрешность, погрешность интерполяции, погрешность квантования, суммарная погрешность</li> <li>- вероятность ошибки, вероятность аномальной погрешности</li> </ul>
4	<p>Количественная теория информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение количества информации</li> <li>- определение и свойства энтропии дискретного источника информации</li> <li>- пропускная способность дискретного канала</li> <li>- дифференциальная энтропия</li> <li>- пропускная способность непрерывного канала, формула Шеннона</li> </ul>
5	<p>Основы кодирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация методов кодирования, основные определения</li> <li>- линейное кодирование</li> <li>- помехоустойчивое кодирование</li> <li>- статистическое кодирование</li> </ul>
6	<p>Помехи и типы искажений в системах передачи информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация помех и искажений</li> <li>- методы борьбы с помехами и повышения качества приема информации</li> </ul>
7	<p>Основы оптимального приема</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оптимальности, оптимальный приемник для полностью известных сигналов</li> <li>- оптимальный приемник при действии негауссовских помех</li> <li>- квадратурный приемник, системы синхронизации</li> <li>- теория обнаружения сигналов</li> <li>- оптимальная фильтрация</li> </ul>
8	<p>Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помехоустойчивость импульсно-кодовой модуляции (ИКМ)</li> <li>- помехоустойчивость дифференциально-импульсно-кодовой модуляции (ДИКМ)</li> </ul>
9	<p>Теория разделения каналов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы с частотным разделением каналов</li> <li>- системы с кодовым разделением каналов</li> <li>- системы с временным разделением каналов</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации Рассматриваемые вопросы: - помехоустойчивость приемника дискретных сигналов; - помехоустойчивость импульсно-кодовой модуляции (ИКМ); - помехоустойчивость дифференциально-импульсно-кодовой модуляции (ДИКМ).
11	Теория разделения каналов Рассматриваемые вопросы: - системы с частотным разделением каналов - системы с кодовым разделением каналов - системы с временным разделением каналов
12	Классификация способов многостанционного доступа Рассматриваемые вопросы: - системы с закрепленными за абонентами каналами связи; - системы со свободным доступом абонентов к общему частотному ресурсу (транкинг); - системы с пространственно-разнесенным повторным использованием частот.
13	Технология OFDMA Рассматриваемые вопросы: - модуляция на ортогональных поднесущих; - распараллеливание цифровых потоков; - динамическое перераспределение общего частотно-временного ресурса.
14	Квадратурная модуляция КАМ Рассматриваемые вопросы: - алгоритм квадратурной модуляции; - структурная схема модулятора КАМ; - структурная схема демодулятора КАМ.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Модулированные сигналы В ходе выполнения лабораторной работы студент проходит изучение алгоритмов модуляции (манипуляции) синусоидальной несущей дискретным сигналом видах
2	Спектры сигналов В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает спектры дискретных и модулированных сигналов
3	Помехи В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает гауссовские и негауссовские помехи
4	Приемник амплитудно-манипулированных сигналов АМн В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает работу оптимального приемника амплитудно-манипулированных сигналов
5	Приемник частотно-манипулированных сигналов ЧМн В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает работу оптимального приемника ЧМн сигналов
6	Приемник частотно-манипулированных сигналов ЧМн В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает работы оптимального приемника частотно-манипулированных сигналов

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	Приемник фазо-манипулированных сигналов ФМн В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает работу оптимального приемника фазо-манипулированных сигналов
8	Приемник относительно фазо-манипулированных сигналов ОФМн В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает работу оптимального приемника относительно фазо-манипулированных сигналов
9	Блок нелинейного преобразования БНП В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает работу блока нелинейного преобразования и подавление негауссовских помех на входе оптимального приемника
10	Помехоустойчивость оптимального приемника В ходе выполнения лабораторной работы студент рассчитывает вероятность ошибки при приеме элементарного импульса для разных видов модуляции при воздействии гауссовских и негауссовских помех

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Дискретные виды модуляции В результате выполнения практического задания студент узнает основы дискретных видов модуляции
2	Аналогово-импульсная модуляция В результате выполнения практического задания студент узнает особенности аналогово-импульсной модуляции
3	Теория оптимального приема В результате выполнения практического задания студент узнает особенности теории оптимального приема
4	Преобразование Винера-Хинчина В результате выполнения практического задания студент изучает преобразование Винера-Хинчина
5	Теорема Котельникова В результате выполнения практического задания студент узнает назначение теоремы Котельникова
6	Количественная теория информации В результате выполнения практического задания студент узнает, что такое количественная мера информации (бит), определения пропускной способности дискретного и непрерывного каналов
7	Помехоустойчивость оптимального приемника В результате выполнения практического задания студент узнает особенности расчета вероятности ошибки при приеме элементарного импульса
8	Теория разделения каналов В результате выполнения практического задания студент узнает способы уплотнения направляющих систем по времени, частоте и динамическому диапазону
9	Шумоподобные сигналы В результате выполнения практического задания студент узнает особенности использования кодового разделения сигналов
10	Многопозиционное кодирование В результате выполнения практического задания студент знает и понимает преимущества и недостатки многопозиционного кодирования

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Расчет характеристик сигналов с импульсно-кодовой модуляцией и разработка структурной схемы модема цифровой системы передачи.

Варианты заданий

№

п/п Вид модуляции

АМн, ЧМн, ФМн, ОФМн Позиционность кода а Тип помехи

С Вид интерполяции

Ступечатая (ступ), линейная (лин), квадратичная (квад) Степень полинома Баттерворта К

1 АМн 2 1 ступ ?

2 ЧМн 4 2 лин 1

3 ФМн 2 3 квад 2

4 ОФМн 4 4 ступ ?

5 АМн 2 5 лин 1

6 ЧМн 4 1 квад 2

7 ФМн 2 2 ступ ?

8 ОФМн 4 3 лин 1

9 АМн 2 4 квад 2

10 ЧМн 4 5 ступ ?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте Горелов Г.В., Фомин А.Ф., Волков А.А., Котов В.К. Учебник М., Транспорт - 282с. ISBN: 5-277-02229-5 , 2001	<a href="https://djvu.online/file/DVOMNo2qNspoX">https://djvu.online/file/DVOMNo2qNspoX</a>
2	Теория передачи сигналов Кловский Д.Д. Зюко А.Г. Назаров М.В. Финк Л.М. Учебник Связь - 288 с. ISBN: 0325-БН2-12122018-43 , 1980	<a href="https://djvu.online/file/deAtj8yBKgMvn">https://djvu.online/file/deAtj8yBKgMvn</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umcздt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1.Пакет программ математического моделирования Matlab 7,0 для выполнения лабораторных и практических работ, курсового проекта по преобразованию и обработке сигналов.



2. Пакет программ MMANA-GAL работает на 486DX25 с ОЗУ 8 Мб и разрешением монитора 800x600. ОС Win95 или выше. Программа работает в среде Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная лаборатория теории передачи сигналов, оборудована 12 комплектами лабораторных стендов, локальной вычислительной сетью, объединяющей 12 рабочих ПЭВМ и одну управляющую ПЭВМ, мультимедийную электронную доску.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Автоматика, телемеханика и связь  
на железнодорожном транспорте»

Л.М. Журавлева

ассистент, к.н. кафедры  
«Автоматика, телемеханика и связь  
на железнодорожном транспорте»

Д.В. Денежкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин