

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ



М.П. Бадёр

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте"

Авторы Журавлёва Любовь Михайловна, д.т.н., доцент
Горелов Георгий Владимирович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория передачи сигналов

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Антонов</p>
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория передачи сигналов» являются обучение общим принципам и основным методам формирования, преобразования и передачи сообщений по каналам систем железнодорожной автоматики и связи, повышения помехоустойчивости передачи сигналов и реализации их оптимального приема. Дисциплина «Теория передачи сигналов» обеспечивает владение студентами компетенциями, приобретение ими знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория передачи сигналов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей.

Умения: выявить и идентифицировать проблемы своей профессиональной деятельности, сформулировать цели их исследования и решения, выбрать и обосновать группу критериев для оценки полезности разрабатываемых решений.

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств..

2.1.2. Теоретические основы электротехники:

Знания: Знать историю, многообразие, взаимосвязь и достижения в различных областях науки

Умения: Уметь формулировать конкретные задачи, выделять основные закономерности, выбирать способы и методы решения поставленных задач

Навыки: Владеть базовым понятийным аппаратом

2.1.3. Физика:

Знания: основные принципы построения знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях строения вещества

Умения: логически верно воспринимать и изучать окружающий мир и явления природы

Навыки: навыками использования знаний о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества в своей профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Автоматизация систем электроснабжения

Знания: знать технологию, правила и нормы эксплуатации технических средств, научные методы организации производства.

Умения: уметь организовывать эксплуатационную работу по обеспечению высокой эксплуатационной надёжности устройств электроснабжения

Навыки: техникой электрических измерений электронных схем, осциллографированием импульсных процессов .

2.2.2. Электронная техника и преобразователи напряжения в электроснабжении (дополнит. разделы)

Знания: основные приемы технического обслуживания электронных преобразователей и аппаратов в устройствах электроснабжения и электроподвижного состава; принципы работы и способы применения электронной аппаратуры в силовых цепях, в устройствах управления и контроля системы электро-снабжения и электроподвижного состава.

Умения: произвести анализ электромагнитных процессов в системах с преобразователями и электронными аппаратами, в том числе с использованием расчетов на ЭВМ, включая математическое моделирование; определить основные энергетические показатели: коэффициент мощности, к.п.д., гармонический состав выпрямленного и сетевого напряжения и тока, построить внешнюю характеристику. Пользоваться Интернетом и компьютерными технологиями

Навыки: основными направлениями развития электронных преобразователей и аппаратов, их применений в перспективных системах электрической тяги и в смежных областях техники. Компьютерными технологиями обработки результатов испытаний Элементами экономического анализа при сравнении вариантов технических решений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 способностью применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>Знать и понимать: объекты, методы и средства исследования современных систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи с использованием положений теории связи; основные показатели качества передачи сигналов по каналам систем обеспечения движения поездов; основные принципы повышения технического уровня базовых элементов систем обеспечения движения поездов</p> <p>Уметь: проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций теории передачи сигналов отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, изменять, дополнять, адаптировать, развивать методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики теории передачи сигналов для решения конкретных задач анализа функционирования систем обеспечения движения поездов</p> <p>Владеть: методами расчета помехоустойчивости систем обеспечения движения поездов; методами оценки эффективности передачи сигналов в реальных системах обеспечения движения поездов; терминологией и научно-технической литературой в области передачи сообщений по каналам систем обеспечения движения поездов; методами оптимального приема сигналов в каналах систем обеспечения движения поездов</p>
2	ОПК-9 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	<p>Знать и понимать: особенности проектно-конструкторской работы по созданию современных систем передачи информации с использованием методов математического моделирования</p> <p>Уметь: применить программные средства «MATCAD», «MATLAB» и другие для проектирования современных систем передачи информации</p> <p>Владеть: методикой технологического процесса проектирования современных систем передачи информации с использованием новой элементной базы радиоэлектроники</p>
3	ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	<p>Знать и понимать: общие закономерности построения современных систем передачи сигналов; понятия, определения, термины теории передачи сигналов, принципы и основы теории обработки сигналов в системах передачи</p> <p>Уметь: представлять, описывать, характеризовать данные при анализе и разработке различных систем обеспечения движения поездов на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в теории передачи сигналов, использовать полученные</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>данные при анализе и разработке различных систем обеспечения движения поездов; применять основные методы анализа сигналов при работе с системами обеспечения движения поездов; пользоваться современной научно-технической информацией по методам обработки и преобразования сигналов, методам кодирования сообщений, оценки помехоустойчивости систем обеспечения движения поездов</p> <p>Владеть: основными методами оценки эффективности передачи сигналов в реальных системах обеспечения движения поездов; терминологией и научно-технической литературой в области передачи сообщений по каналам систем обеспечения движения поездов</p>
4	<p>ПК-13 способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование</p>	<p>Знать и понимать: основные задачи разработки устройств энергоснабжения, железнодорожной автоматики, телемеханики и связи, направленные на повышение технического уровня средств управления движением поездов и безопасности при аварийных ситуациях</p> <p>Уметь: рассчитывать основные параметры систем управления движением поездов (качества передачи информации, надежности, условий эксплуатации, безопасности, экономической эффективности и т.д.)</p> <p>Владеть: методикой расчета качественных характеристик устройств энергоснабжения, автоматики, телемеханики и связи</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак.ч.)

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	113	56,15	57,15
Аудиторные занятия (всего):	113	56	57
В том числе:			
лекции (Л)	54	36	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	0	36
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	2	3
Самостоятельная работа (всего)	58	25	33
Экзамен (при наличии)	81	27	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП, ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП, ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о теории передачи сигналов; немодулированные сигналы	4	2 / 2		1	5	12 / 2	
2	4	Тема: Случайные сигналы	2					2 / 0	
3	4	Тема: Законы распределения вероятностей	2			1		3 / 0	
4	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	10 / 4	16 / 4			5	31 / 8	
5	4	Тема: Классификация видов модуляции	2 / 2					2 / 2	
6	4	Тема: Дискретные виды модуляции	2					2 / 0	ПК1,
7	4	Тема: Аналого-импульсные виды модуляции	2					2 / 0	
8	4	Тема: Аналоговые виды модуляции	2 / 2					2 / 2	
9	4	Тема: Импульсно-кодовая модуляция (ИКМ), теорема Котельникова	2					2 / 0	
10	4	РАЗДЕЛ 3 Показатели качества передачи информации	4 / 2				4	8 / 2	
11	4	Тема: Текущая погрешность, погрешность интерполяции, погрешность квантования, суммарная погрешность	2 / 2					2 / 2	
12	4	Тема: Вероятность ошибки, вероятность аномальной погрешности	2					2 / 0	
13	4	РАЗДЕЛ 4 Количественная теория информации	8 / 4				4	12 / 4	
14	4	Тема: Определение количества информации	1					1 / 0	
15	4	Тема: Определение и свойства энтропии дискретного источника информации	1					1 / 0	ПК2,
16	4	Тема: Пропускная способность дискретного канала	2 / 2					2 / 2	
17	4	Тема: Дифференциальная энтропия	2					2 / 0	
18	4	Тема: Пропускная способность непрерывного канала, формула Шеннона	2 / 2					2 / 2	
19	4	РАЗДЕЛ 5	8 / 2			1	2	11 / 2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы кодирования							
20	4	Тема: Классификация методов кодирования, основные определения	2					2 / 0	
21	4	Тема: Линейное кодирование	2			1		3 / 0	
22	4	Тема: Помехоустойчивое кодирование	2 / 2					2 / 2	
23	4	Тема: Статистическое кодирование	2					2 / 0	
24	4	РАЗДЕЛ 6 Помехи и типы искажений в системах передачи информации	2				5	7 / 0	
25	4	Тема: Классификация помех и искажений	1					1 / 0	
26	4	Тема: Методы борьбы с помехами и повышения качества приема информации	1					1 / 0	
27	4	Экзамен						27 / 0	ЭК,
28	5	РАЗДЕЛ 7 Основы оптимального приема	8 / 2		20 / 6	1	17	46 / 8	
29	5	Тема: Критерии оптимальности, оптимальный приемник для полностью известных сигналов	2 / 2					2 / 2	
30	5	Тема: Оптимальный приемник при действии негауссовских помех	2					2 / 0	ПК1,
31	5	Тема: Квадратурный приемник, системы синхронизации	2			1		3 / 0	
32	5	Тема: Теория обнаружения сигналов	1					1 / 0	
33	5	Тема: Оптимальная фильтрация	1					1 / 0	
34	5	РАЗДЕЛ 8 Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации	4 / 2		8 / 4	1	8	21 / 6	
35	5	Тема: Помехоустойчивость импульсно-кодовой модуляции (ИКМ)	2 / 2			1		3 / 2	
36	5	Тема: Помехоустойчивость дифференциально-импульсно-кодовой модуляции (ДИКМ)	2					2 / 0	ПК2,
37	5	РАЗДЕЛ 9 Теория разделения каналов	6 / 2		8 / 2	1	8	23 / 4	
38	5	Тема: Системы с частотным разделением каналов	2 / 2					2 / 2	КП,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39	5	Тема: Системы с кодовым разделением каналов	2					2 / 0	
40	5	Тема: Системы с временным разделением каналов	2			1		3 / 0	
41	5	Экзамен						54 / 0	ЭК,
42		ВСЕГО:	54 / 18	18 / 6	36 / 12	5 / 0	58 / 0	252 / 36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о теории передачи сигналов; немодулированные сигналы	Изучение характеристик помех	2 / 2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Изучение дискретной модуляции.	2
3	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Изучение приемника АМ-сигналов.	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Изучение приемника ФМ-сигналов.	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Изучение приемника ЧМ-сигналов.	2 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Изучение приемника ОФМ-сигналов.	2
7	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Изучение блока нелинейного преобразования.	2 / 2
8	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Оценка помехоустойчивости приема сигналов при действии негауссовских помех.	2
9	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Сравнительная оценка помехоустойчивости различных приемников	2
ВСЕГО:				18 / 6

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 7 Основы оптимального приема	Оптимальный приемник полностью известных сигналов.	5 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 7 Основы оптимального приема	Оптимальный приемник при действии негауссовских помех.	5
3	5	РАЗДЕЛ 7 Основы оптимального приема	Квадратурный приемник.	5 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 7 Основы оптимального приема	Системы синхронизации.	5 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 8 Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации	Критерии оценки помехоустойчивости.	3 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 8 Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации	Помехоустойчивость ИКМ.	3 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 8 Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации	Помехоустойчивость ДИКМ.	2
8	5	РАЗДЕЛ 9 Теория разделения каналов	Временное разделение каналов.	3 / 2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Теория разделения каналов	Частотное разделение каналов.	3
10	5	РАЗДЕЛ 9 Теория разделения каналов	Кодовое разделение каналов.	2
ВСЕГО:				36 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Расчет сигналов с импульсно-кодовой модуляцией.
2. Разработка структурной схемы модема цифровой системы передачи.
3. Расчет вероятностных характеристик помех.
4. Расчет вероятности ошибки при приеме сигналов с ИКМ.
5. Расчет частоты дискретизации.
6. Оценка погрешности интерполяции.
7. Сравнение качества приема с ИКМ для сигналов с разной позиционностью кода.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по учебной дисциплине «Теория передачи сигналов» реализуют компетентностный подход и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (использование компьютерных программ, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Процент аудиторных занятий, а также занятий лекционного типа для соответствующих групп студентов в целом в учебном процессе определяются требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о теории передачи сигналов; немодулированные сигналы	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Общие сведения о теории передачи сигналов; немодулированные сигналы с использованием эл. библиотеки каф.	5
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основы теории модулированных сигналов	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Основы теории модулированных сигналов» с использованием эл. библиотеки каф.	5
3	4	РАЗДЕЛ 3 Показатели качества передачи информации	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Показатели качества передачи информации» с использованием эл. библиотеки каф.	4
4	4	РАЗДЕЛ 4 Количественная теория информации	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Количественная теория информации» с использованием эл. библиотеки каф.	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Основы кодирования	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Основы кодирования» с использованием эл. библиотеки каф.	2
6	4	РАЗДЕЛ 6 Помехи и типы искажений в системах передачи информации	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Помехи и типы искажений в системах передачи информации» с использованием эл. библиотеки каф.	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Основы оптимального приема	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Основы оптимального приема» с использованием эл. библиотеки каф.	17
8	5	РАЗДЕЛ 8 Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Помехоустойчивость цифровых систем передачи информации» с использованием эл. библиотеки каф.	8
9	5	РАЗДЕЛ 9 Теория разделения каналов	Углубленная проработка по заданию преподавателя материала по теме «Теория разделения каналов» с использованием эл. библиотеки каф.	8
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте	Горелов Г.В., Фомин А.Ф., Волков А.А., Котов В.К.	2013, М., Транспорт, 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Расчет характеристик сигналов с импульсно-кодовой модуляцией и разработка структурной схемы модема цифровой системы передачи. Методические указания к курсовому проекту	Фомин А.Ф., Волков А.А., Горелов Г.В., Журавлева Л.М.	2014, М., МИИТ, 2014	Раздел 2, Раздел 7, Раздел 8
3	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теория передачи сигналов»	Фомин А.Ф., Волков А.А., Горелов Г.В., Журавлева Л.М.	2014, М., МИИТ, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Радиотехнические цепи и сигналы	Гоноровский И.С.	2007, М.: Радио и связь, 2007	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 6
5	Каналообразующие устройства железнодорожной телемеханики и связи	Горелов Г.В., Волков А.А., Шелухин В.И.	2006, М.: Маршрут, 2006	Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.pilab.ru> - Радиотехнические цепи и сигналы. Учебно-методический комплекс.
2. <http://www.semam.ru> - Учебное пособие по теории электрической связи.
3. www.majarentals.com - Цифровая обработка сигналов. Курс лекций.
4. www.the-art-of-ecp.com – Компьютерные программы, реализующие основные алгоритмы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пакет программ математического моделирования Matlab 7,0 для выполнения лабораторных и практических работ, курсового проекта по преобразованию и обработке сигналов.

2. Пакет программ MMANA-GAL работает на 486DX25 с ОЗУ 8 Мб и разрешением монитора 800x600. ОС Win95 или выше. Программа работает в среде Windows.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная лаборатория теории передачи сигналов, оборудована 12 комплектами лабораторных стендов, локальной вычислительной сетью, объединяющей 12 рабочих ПЭВМ и одну управляющую ПЭВМ, мультимедийную электронную доску.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами обучения являются лекции, лабораторные занятия в дисплейном классе и самостоятельная работа студентов.

При чтении лекций необходимо широко использовать мультимедийную технику и демонстрационные материалы.

Практические занятия и лабораторные работы ориентируются на умение обучающихся работать под контролем преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся должна опираться на постоянный поиск нового материала в сети ИНТЕРНЕТ по теме телекоммуникационных систем и новых методов передачи сигналов. Оценка самостоятельной работы должна входить в оценку контрольных точек практикума с учетом контроля.