

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Транспортное строительство»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение обучающимся:

- знаний основ устройства и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; методов определения основных технических характеристик средств и оборудования, изыскания резервов их повышения;
- умений использовать методы подбора основных элементов конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
- навыков определения основных параметров элементов конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования в зависимости от технологии производства работ.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизированных образцов средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В качестве образовательных технологий используется лекционно-зачётная система. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, консультации через интернет. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий

стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Роль ПТМ и СДМ в механизации трудоемких и тяжелых процессов  
опрос

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Роль ПТМ и СДМ в механизации трудоемких и тяжелых процессов

1.1.Классификация ПТМ и СДМ.

1.2. Классификация нагрузок при расчете на прочность и выносливость.

1.3. Общие требования, предъявляемые к строительным машинам.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Общие сведения о грунтах

2.1. Физико-механические свойства и классификация грунтов.

2.2. Процессы резания и копания грунтов.

2.3. Определение усилий резания и копания грунтов рабочими органами.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Общие сведения о грунтах  
практические занятия

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Перспективы развития ПТМ и СДМ

3.1. Перспективы развития ПТМ и СДМ.

3.2. Увеличение производительности машин.

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Перспективы развития ПТМ и СДМ  
опрос

Зачёт

Зачёт

Зачёт

Зачет