

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины научить будущего руководителя принимать сложные решения в компании для обеспечения комплексной безопасности используя математические методы.

Задачи дисциплины:

- научить анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- определять цели, задачи (политики) процессов управления комплексной безопасностью и оценивать эффективность системы управления безопасностью;
- дать необходимые знания современной теории принятия решений, используемой в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций, технологий и процессов принятия эффективных управленческих решений;
- сформировать практические навыки и умения самостоятельно разрабатывать, принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ;

ПК-1 - Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды решений, основные принципы и методы их принятия;

- основные понятия, категории, методологию и этапы разработки, принятия и реализации решений;
- методы, принципы и основные математические модели принятия решений

Уметь:

- применять методы принятия решений и строить математические модели прикладных задач;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- использовать алгоритм принятия управленческого решения;
- находить оптимальные решения, используя различные критерии оптимальности решений;
- формализовать ситуационные обстоятельства, разрабатывать, строить математические, статистические модели, модели математического программирования, модели исследования операций, прогнозировать степень влияния сложившихся обстоятельств на положение системы в определенном будущем;
- формулировать принятыми терминами выводы для управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области теории принятия решений;
- неформальными, математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками применения математической символики для выражения количественных и качественных показателей математических моделей;
- навыками принимать правильное решение, производить расчеты и подтверждать количественными показателями правильность своего решения;
- методами воздействия на первичные и вторичные детерминанты решения, оптимизации, контроля правильности и анализа управленческого решения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методы принятия решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные группы методов принятия решений и их содержание.</p> <p>Классификация методов управленческих решений.</p> <p>Неформальные, коллективные методы принятия решений.</p> <p>Методы «Дельфи», «Мозгового штурма», «Сценариев», «Кингисе», «Разложения на части», «Синектика», «Опросных листов», «Группового гения», «Морфологического анализа».</p>
2	<p>Количественные методы принятия решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Модели линейного программирования и их применение для принятия решений.</p> <p>Постановка и основные свойства задачи ЛП.</p> <p>Общая характеристика методов решения задач ЛП.</p> <p>Двойственность в задачах линейного программирования, теоремы двойственности. Геометрический и симплексный метод решения задач ЛП.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Постановка задачи оптимизации перевозок. Модель транспортной задачи. Закрытая и открытая ТЗ. Метод минимальной стоимости (наименьшего элемента). Метод потенциалов.</p>
3	<p>Принятие решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Теория игр. Основные понятия и определения. Классификация задач теории игр. Платёжная матрица игры. Цена игры. Нижняя и верхняя цена игры. Чистые и смешанные стратегии. Приведение матричной игры к задаче ЛП. Основные типы конфликтных ситуаций. Примеры постановок игровых задач.</p>
4	<p>Принятие решений в условиях неопределенности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Критерий Лапласа, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица, минимаксный критерий Вальда. Критерий Байеса. Принятие решений в условиях риска.</p>
5	<p>Дискретное (целочисленное) программирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Общая постановка и особенности методов решения задачи дискретного программирования. Задачи целочисленного программирования. Метод ветвей и границ. Задача о коммивояжере. Сетевое моделирование. Поиск оптимального маршрута в сети.</p>
6	<p>Метод динамического программирования и его применение для принятия решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности, рекуррентные уравнения Беллмана. Модель распределения инвестиций между проектами. Модель задачи о замене производственного оборудования.</p>
7	<p>Экспертные методы принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные математические методы анализа экспертных оценок. Метод средних арифметических рангов. Метод медиан рангов.</p>
8	<p>Комплексная безопасность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные понятия комплексной безопасности предприятия, её концепция и структура. Системы охранного телевидения. Системы оповещения и управления эвакуацией. Системы охранной сигнализации. Системы охраны периметра. Системы пожарной сигнализации. Системы пожаротушения. Системы оповещения. Системы контроля и управления доступом. Досмотровое оборудование на объектах и предприятиях. Система управления инженерными коммуникациями зданий и сооружений (лифты, вентиляция, кондиционирование и др.). Технические вспомогательные средства обеспечения работоспособности (электропитание, дежурное освещение и др.).</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методы решения задач линейного программирования В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит методы решения задач линейного программирования
2	Транспортная задача В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит решение транспортной задачи
3	Задачи теории игр В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит методы решения задач теории игр
4	Дискретное программирование. Задача о коммивояжере. В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит дискретное программирование
5	Функции выбора В процессе выполнения практической работы научится применять функции выбора.
6	Сетевое моделирование В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит сетевое моделирование
7	Детерминированные и стохастические задачи В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит решения детерминированных и стохастических задач
8	Задачи оптимизации В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит метод оптимизации
9	Задачи оптимизации В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит метод оптимизации
10	Задачи проектирования охранных систем предприятия В процессе выполнения практической работы обучаемый освоит методы проектирования охранных систем предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, В.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений:	URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432199

	Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепахин. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. ISBN 978-5-906818-95-9 — Текст : электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система [сайт].	(дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дмитренко, В.П. Техносферная безопасность. Введение в направление образования : учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11566. - ISBN 978-5-16-010849-0 — Текст : электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система [сайт].	URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435936 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/518878/p.1 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/544895/p.2 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Кохендерфер, М. Алгоритмы принятия решений : учебник / М. Кохендерфер, Т. Уинлер, К. Рэй ; перевод с английского В. С. Яценкова.. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — ISBN 978-5-93700-187-0. — Текст :	URL: https://e.lanbook.com/book/348095 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система [сайт].	
6	Баллод, Б. А. Теория принятия решений / Б. А. Баллод, Н. Н. Елизарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-47018-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [сайт].	URL: https://e.lanbook.com/book/320753 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Титаренко, Б. П. Теория принятия решений : учебное пособие / Б. П. Титаренко, Е. В. Кондрашова, Ю. Г. Жеглова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — ISBN 978-5-7264-3112-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [сайт].	URL: https://e.lanbook.com/book/342578 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Клименко, И. С. Принятие решений и феномен неопределенности : учебное пособие для вузов / И. С. Клименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47474-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [сайт].	URL: https://e.lanbook.com/book/379976 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Сапрыкин, О. Н. Статистический анализ рисков в системах комплексной безопасности : учебное пособие / О. Н. Сапрыкин. — Самара : Самарский университет, 2020. — ISBN 978-5-7883-1565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/189018 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Охотников, И. В. Комплексная безопасность цепей поставок : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/269246 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>
 2. Научно-электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
 3. Портал «Новая наука». Новости науки, технологий и техники - <https://new-science.ru/>
 4. Каталог научных исследований, статей, монографий «Научный корреспондент» - <https://nauchkor.ru/pubs>
 5. Информационный портал Naked Science - новости науки - <https://naked-science.ru/>
 6. Информационный ресурс «Новости из области науки». Международные и российские технологии - <https://comnews24.ru/nauka/>
 7. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail
7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Майкрософт Офис 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

применение компьютеров с доступом в Интернет; библиотечный фонд института на бумажных и электронных носителях

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин