

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

 А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алфёров Вадим Викторович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория принятия управленческих решений

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Теория принятия управленческих решений" является получение теоретических знаний и практических навыков выработки управленческих решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория принятия управленческих решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: Знать: особенности выработки управленческих решений</p> <p>Уметь: Уметь: осуществлять принятие управленческих решений</p> <p>Владеть: Владеть: способностью принимать управленческие решения</p>
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: Знать: особенности выработки управленческих решений</p> <p>Уметь: Уметь: осуществлять принятие управленческих решений</p> <p>Владеть: Владеть: способностью принимать управленческие решения</p>
3	ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>Знать и понимать: Знать: классификацию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; • принципы принятия и реализации управленческих решений. • теоретические концепции управленческих решений; • методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; • использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; • разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; • организовывать реализацию управленческих решений <p>оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; • методами выявления проблемных ситуаций в организации; • методами формирования альтернативных

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		вариантов управленческих решений; • методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений; • практическими навыками диспетчера в принятии управленческих решений в конкретных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ПК1	КРаб (2), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина При изучении темы основное внимание необходимо уделить целям, задачам теории принятия решений и смыслу вводимых категорий. При рассмотрении роли решения в деятельности организаций водного транспорта следует охарактеризовать тенденции в процессах управления и современные подходы к их осуществлению.	,5		,5		18	19	
2	6	Тема 1.1 Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина	,5					,5	
3	6	Раздел 2 Цели и условия разработки управленческих решений В продолжение предыдущей настоящая тема преследует цель раскрыть методологические положения процесса принятия решений. Ориентирами в этом процессе	,5		,5		18	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		служат установки системного анализа, предлагающие аппарат содержательного и формального описания объектов управления. В ходе изучения управленческой деятельности внимание акцентируется на роли и значении информации, посредством которой происходит координация работы подразделений социально-экономической системы.							
4	6	Тема 2.1 Цели и условия разработки управленческих решений	,5					,5	
5	6	Раздел 3 Методология разработки управленческих решений С системных позиций продолжается углубление представлений об информационной среде и ее отличительных чертах. Вводится понятие о неопределенности, неполноте и неточности информации. При этом неточность информации рассматривается как сторона неполноты информации, относимая к содержанию ее.	,5		,5		18	19	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раскрываются источники неопределенности информации - принципиальная неопределенность развития и неполная наблюдаемость процессов функционирования социально-экономических систем. Расплывчатые условия, сопровождающие принятие решений, появляются вследствие нечеткости мышления человека, часто оперирующего качественными категориями.							
6	6	Тема 3.1 Методология разработки управленческих решений	,5					,5	
7	6	Раздел 4 Качество управленческих решений С экономических и управленческих позиций интерпретируется эффективность принимаемых решений как средства достижения системой намеченных ею целей. При этом подробно рассматриваются проблематика формирования критерия принятия решения в рамках множества целей и известные подходы	,5		,5		23	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		к их обобщению. При наличии качественных целей привлекается аппарат обработки экспертных оценок, позволяющий принимать решения в условиях неопределенности.							
8	6	Тема 4.1 Качество управленческих решений С экономических и управленческих позиций интерпретируется эффективность принимаемых решений как средства достижения системой намеченных ею целей. При этом подробно рассматриваются проблематика формирования критерия принятия решения в рамках множества целей и известные подходы к их обобщению. При наличии качественных целей привлекается аппарат обработки экспертных оценок, позволяющий принимать решения в условиях неопределенности.	,5					,5	
9	6	Раздел 5 Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений В центре внимания настоящей темы – роль, содержание и классификация	,5		,5		8	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управленческих решений. С учетом знаний, накопленных при изучении предыдущих тем, обобщается понятие решения и предлагаются к рассмотрению различные виды решений. Для иллюстрации многообразия и специфики управленческих решений уместно изучить характер решений в различных областях деятельности.							
10	6	Тема 5.1 Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений В центре внимания настоящей темы – роль, содержание и классификация управленческих решений. С учетом знаний, накопленных при изучении предыдущих тем, обобщается понятие решения и предлагаются к рассмотрению различные виды решений. Для иллюстрации многообразия и специфики управленческих решений уместно изучить характер решений в различных областях деятельности.	,5					,5	
11	6	Раздел 6 Принятие решения	,5		,5		4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы теории графов.							
12	6	Тема 6.1 Принятие решения в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими	,5					,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы теории графов.							
13	6	Раздел 7 Принятие решения в условиях риска Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда известны их вероятностные закономерности. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы математического программирования (линейного, динамического, дискретного, стохастического программирования). При этом конструктивность и практичность обзриваемых методов иллюстрируется на	1		3		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конкретных задачах деятельности предприятий водного транспорта.							
14	6	Раздел 7.1 Принятие решения в условиях риска Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда известны их вероятностные закономерности. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы математического программирования (линейного, динамического, дискретного, стохастического программирования). При этом конструктивность и практичность обзриваемых методов иллюстрируется на конкретных задачах деятельности предприятий водного транспорта.	1					1	
15	6	Раздел 8	2		4		26	32	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Принятие решения в условиях неопределенности В завершение изучения дисциплины рассматриваются процедуры разработки решения при обстоятельствах, когда условия его принятия не определены. Ввиду отсутствия необходимой и достоверной информации подобные процедуры часто опираются на суждения экспертов и используют аппарат теории игр и нечетких множеств. В первом случае удается найти оптимальную стратегию, во втором - формализовать и обработать экспертные оценки и получить обоснованное решение, несмотря на расплывчатость целей и ограничений.							
16	6	Тема 8.1 Принятие решения в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности,	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы теории графов.							
17	6	Экзамен						9	ЭК
18		Всего:	6		10		119	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина	Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина	0,5
2	6	РАЗДЕЛ 2 Цели и условия разработки управленческих решений	Цели и условия разработки управленческих решений	0,5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Методология разработки управленческих решений	Методология разработки управленческих решений	0,5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Качество управленческих решений	Качество управленческих решений С экономических и управленческих позиций интерпретируется эффективность принимаемых решений как средства достижения системой намеченных ею целей. При этом подробно рассматриваются проблематика формирования критерия принятия решения в рамках множества целей и известные подходы к их обобщению. При наличии качественных целей привлекается аппарат обработки экспертных оценок, позволяющий принимать решения в условиях неопределенности.	0,5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений	Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений В центре внимания настоящей темы – роль, содержание и классификация управленческих решений. С учетом знаний, накопленных при изучении предыдущих тем, обобщается понятие решения и предлагаются к рассмотрению различные виды решений. Для иллюстрации многообразия и специфики управленческих решений уместно изучить характер решений в различных областях деятельности.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 6 Принятие решения в условиях определенности	Принятие решения в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы теории графов.	0,5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Принятие решения в условиях риска	Принятие решения в условиях риска Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда известны их вероятностные закономерности. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы математического программирования (линейного, динамического, дискретного, стохастического программирования). При этом конструктивность и практичность обзриваемых методов иллюстрируется на конкретных задачах деятельности предприятий водного транспорта.	3
8	6	РАЗДЕЛ 8 Принятие решения в условиях неопределенности	Принятие решения в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы теории графов.	4
ВСЕГО:				10 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, практические занятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина	Теория и практика принятия управленческих решений как научная дисциплина	18
2	6	РАЗДЕЛ 2 Цели и условия разработки управленческих решений	Цели и условия разработки управленческих решений	18
3	6	РАЗДЕЛ 3 Методология разработки управленческих решений	Методология разработки управленческих решений	18
4	6	РАЗДЕЛ 4 Качество управленческих решений	Качество управленческих решений С экономических и управленческих позиций интерпретируется эффективность принимаемых решений как средства достижения системой намеченных ею целей. При этом подробно рассматриваются проблематика формирования критерия принятия решения в рамках множества целей и известные подходы к их обобщению. При наличии качественных целей привлекается аппарат обработки экспертных оценок, позволяющий принимать решения в условиях неопределенности.	23
5	6	РАЗДЕЛ 5 Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений	Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений В центре внимания настоящей темы – роль, содержание и классификация управленческих решений. С учетом знаний, накопленных при изучении предыдущих тем, обобщается понятие решения и предлагаются к рассмотрению различные виды решений. Для иллюстрации многообразия и специфики управленческих решений уместно изучить характер решений в различных областях деятельности.	8
6	6	РАЗДЕЛ 6 Принятие решения в условиях определенности	Принятие решения в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального	4

			решения предлагаются специальные методы теории графов.	
7	6	РАЗДЕЛ 7 Принятие решения в условиях риска	Принятие решения в условиях риска Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда известны их вероятностные закономерности. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы математического программирования (линейного, динамического, дискретного, стохастического программирования). При этом конструктивность и практичность обозреваемых методов иллюстрируется на конкретных задачах деятельности предприятий водного транспорта.	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Принятие решения в условиях неопределенности	Принятие решения в условиях определенности Содержание данной темы направлено на изучение теоретических и прикладных вопросов принятия решений в зависимости от степени информационной полноты. В частности, внимание концентрируется вокруг проблемы разработки решений, когда ее условия определены. Наряду с классическими (математического анализа) приемами получения оптимального решения предлагаются специальные методы теории графов.	26
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Разработка управленческих решений	Э.А. Смирнов	ЮНИТИ-ДАНА, 2002 НТБ (ЭЭ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Научно-издательский центр ИНФРА-М ЭБД Znanium znanium.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Windows 7 Professional Операционная система

2 MS Power Point 2007 Проведение презентационных лекций

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Г. Москва, Новоданиловская наб, д 2 к 1. Лаборатория автоматизации транспортных процессов № В-626, (занятия лекционного и семинарского типа, текущий контроль и промежуточная аттестация) Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Optima, электронная доска Triumph Board, Ноутбук- Acer.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина изучается в 4 семестре. При этом теоретический и практический материал изучается студентами последовательно, начиная с раздела 1 и заканчивая разделом 8. Практические занятия и самостоятельная работа студентов, связанные с изучением теоретического материала, проводится синхронно в соответствии с разделами дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студентами, предусматривается их работа с сайтами организаций водного транспорта и в Интернете не менее 1 часа в день.

При проведении практических занятий используются современные электронные образовательные технологии, как для обучения, так и тестирования.

Текущий контроль знаний осуществляется по результатам выполненных студентами заданий по практическим работам и освоения разделов дисциплины, в форме контрольных и тестовых вопросов. Итоговая аттестация проводится в конце 4-го семестра в форме

экзамена.

В процессе изучения дисциплины с целью более качественного формирования и развития профессиональных навыков студентов, используются активные и интерактивные формы проведения занятий, связанные с визуальным просмотром на экране специально подготовленного к рассматриваемой теме материала, с проведением компьютерных симуляций и разбором конкретных ситуаций, самостоятельным изучением с применением ПЭВМ теоретического и практического материала, выполнением конкретных заданий и формированием ответов на контрольные (тестовые) вопросы.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).