

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория проектирования манипуляционных систем НТТС

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6216
Подписал: заведующий кафедрой Неклюдов Алексей Николаевич
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний и умений у будущих специалистов в области анализа и синтеза типовых механизмов и их систем.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение общих методов исследования структуры, геометрии, кинематики, динамики типовых механизмов и их систем;
- получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ПК-1 - Способен анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы и основы анализа и синтеза типовых механизмов и систем НТТС;
- правила выполнения кинематических схем узлов и механизмов.

Уметь:

- определять общие методы исследования структуры, геометрии, кинематики, динамики типовых механизмов и их систем.

Владеть:

- навыками анализа и синтеза типовых механизмов и их систем НТТС;
- навыками чтения кинематических схем узлов и механизмов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80 | 80 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 48 | 48 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Введение. Основные понятия и определения. Рассматриваемые вопросы: - основные определения и понятия ТММ; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - структурная и кинематическая схема механизма; - условные обозначения кинематических пар и звеньев; - классификация механизмов; - степень подвижности механизмов; - структурные формулы плоских, клиновых, пространственных механизмов. |
| 2 | <p>Структурный анализ механизмов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурная классификация плоских механизмов по Ассуру-Артоболовскому; - группа, признаки группы; - виды групп плоских механизмов; - класс и порядок механизма, формула строения механизма. |
| 3 | <p>Кинематическое исследование механизмов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи кинематического исследования рычажных механизмов; - определение положений звеньев; - построение траекторий точек; - определение скоростей и ускорений методом планов (шарнирный четырехзвенник); - свойства планов скоростей и ускорений; - графические методы кинематического исследования; - кинематические диаграммы перемещений, скоростей, ускорений; - графическое дифференцирование методом хорд; - кинематическое исследование кулисного механизма методом планов. |
| 4 | <p>Зубчатые передачи. Кинематика зубчатых передач.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинематика простой зубчатой передачи цилиндрическими колесами; - кинематика ступенчатой передачи с промежуточными колесами; - геометрия нулевого цилиндрического колеса; - параметры зубчатого колеса; - теория зацепления двух зубчатых колес; - основная теорема зацепления. |
| 5 | <p>Эвольвентная зубчатая передача.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс зацепления; - эвольвента и ее свойства; - точка зацепления; - линия зацепления; - практическая и теоретическая линия зацепления; - рабочие профили зубьев; - сопряженные точки; - дуга зацепления, коэффициент перекрытия; - подрез зубьев; - способы ликвидации подреза зубьев; - методы нарезания зубьев колес с эвольвентными профилями. |
| 6 | <p>Трение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сила трения; - виды трения; - полезное и вредное трение; - сухое трение скольжения; - основные законы сухого трения скольжения; - трение скольжения в поступательной паре с горизонтальной направляющей, на наклонных |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | направляющих (плоский и клиновой ползун); - трение в резьбе; - трение качения. |
| 7 | Динамика. Силовой расчет механизмов. Рассматриваемые вопросы: - динамика механизмов и машин; - силовой расчет механизмов; - основная задача силового расчета; - условие статической определимости кинематической цепи; - определение сил инерции и весов звеньев; - силовой расчет шарнирного четырехзвенника; - силовой расчет группы; - определение давлений в парах; - силовой расчет начального звена; - определение уравновешивающего усилия; - теорема Жуковского о жестком рычаге; - проверка результатов силового расчета шарнирного четырехзвенника с помощью рычага Жуковского. |
| 8 | Метод приведенных величин. Рассматриваемые вопросы: - движение механизма под действием заданных сил; - метод приведенных величин; - приведенный момент сил, приведенный момент инерции механизма.. |
| 9 | Уравновешивание и балансировка вращающихся масс. Рассматриваемые вопросы: - цели уравновешивания и балансировки; - уравновешивание вращающихся масс; - уравновешивание масс, находящихся в одной плоскости; - уравновешивание вращающихся масс, расположенных произвольно; - балансировка вращающихся масс; - уравновешивание механизмов; - условия уравновешенности механизма; - статическое уравновешивание плоского механизма с помощью противовесов; - статическое уравновешивание при проектировании; - динамическое уравновешивание при проектировании. |
| 10 | Манипуляционные системы. Рассматриваемые вопросы: - классификация и типы манипуляторов; - синтез манипулятора по размерам зоны обслуживания; - синтез манипулятора по коэффициенту сервиса; - способы передачи движения через шарниры; - кинематика манипулятора (прямая и обратная задачи); - кинематика манипулятора по методу преобразования координат; - динамика манипуляторов. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Степень подвижности механизмов. В ходе выполнения практического задания изучаются степени подвижности механизмов. |
| 2 | Структурный анализ механизмов. В результате выполнения практического задания студенты составляют структурные схемы механизмов и определяют класс механизмов по Ассуру-Артоболевскому. |
| 3 | Кинематическое исследование кривошипно-ползунного механизма методом планов. В результате выполнения практического задания изучается метод построения планов скоростей и ускорений для кривошипно-шатунного механизма. |
| 4 | Кинематическое исследование кривошипно-ползунного механизма методом графиков. В результате выполнения практического задания изучается метод построения графиков скоростей и ускорений для кривошипно-шатунного механизма. |
| 5 | Кинематическое исследование планетарных передач аналитическим и графическим методом. В ходе выполнения практического задания изучаются кинематические особенности планетарных передач в сравнительном варианте. |
| 6 | Геометрия зубчатого зацепления. В ходе выполнения практического задания изучается принцип построения зубчатого зацепления и формирования его геометрии. |
| 7 | Трение. В ходе выполнения практического задания изучаются различные виды сил трения и их действие на механизмы. |
| 8 | Изучение основных видов виброзащитных устройств. В результате выполнения практического задания изучаются основные виды виброзащитных устройств и оценивается их эффективность при использовании в механизмах. |
| 9 | Синтез кулачковых механизмов. В результате выполнения практического занятия студенты учатся осуществлять уравнивание механической системы с вращающимися массами по заданным условиям. |
| 10 | Уравнивание вращающихся масс. В результате выполнения практического занятия студенты учатся осуществлять уравнивание шарнирных систем на примере четырехзвенника методом введения противовесов. |
| 11 | Уравнивание шарнирных систем. В результате выполнения практического занятия студенты учатся осуществлять уравнивание шарнирных систем на примере четырехзвенника методом введения противовесов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Эвольвентная зубчатая передача (закрепление материала). |
| 2 | Метод приведенных величин (закрепление материала). |
| 3 | Энергетический баланс машины (подготовка к практическому занятию). |
| 4 | График энергомасс (подготовка к практическому занятию). |
| 5 | Кулачковые механизмы (закрепление материала). |
| 6 | Выполнение курсового проекта. |

| | |
|---|--|
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 8 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект предусматривает решение ряда задач: динамика машинного агрегата, динамический анализ основного исполнительного механизма машины, синтез кулачкового механизма.

Тематика проектов (по вариантам):

1. Силовой расчёт механизма холодновысадочного аппарата;
2. Проектирование привода к конвейеру для сортировки;
3. Проектирование и исследование механизма привода качающегося конвейера;
4. Проектирование и исследование механизма компрессора.

Применяемая в данном случае методика курсового проектирования предполагает предварительное выполнение ряда работ, связанных с анализом исходных данных, исследованием строения механизмов и машины, структурным и геометрическим синтезом механизма, подготовкой алгоритмов и контрольными расчетами.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки, выполняемой на листах формата А4, и графической части на трех листах формата А1.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Чмиль, В. П. Теория механизмов и машин : учебно-методическое пособие / В. П. Чмиль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-1222-8. | URL: https://e.lanbook.com/book/167378 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 2 | Тимофеев, Г. А. Теория механизмов и машин : учебник и практикум для вузов / Г. А. Тимофеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12245-9. | URL: https://urait.ru/bcode/488589 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 3 | Леонов, И. В. Теория механизмов и машин. Основы проектирования по динамическим критериям и | URL: https://urait.ru/bcode/488587 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |

| | | |
|---|--|--|
| | показателям экономичности : учебник для вузов / И. В. Леонов, Д. И. Леонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. | |
| 4 | Поезжаева, Е. В. Теория механизмов и механика систем машин : учебное пособие / Е. В. Поезжаева. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-398-01369-6. | URL: https://e.lanbook.com/book/160590 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 5 | Борисенко, Л. А. Теория механизмов, машин и манипуляторов : учебное пособие / Л. А. Борисенко. — Минск : Новое знание, 2011. — 285 с. — ISBN 978-985-475-430-7. | URL: https://e.lanbook.com/book/2919 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 6 | Проектирование технологических машин : учебное пособие / Б. Ф. Зюзин, А. И. Жигульская, С. Д. Семеенков, В. М. Шпынев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7995-1112-8. | URL: https://e.lanbook.com/book/171309 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 7 | Лагерев, И. А. Оптимальное проектирование подъемно-транспортных машин / И. А. Лагерев, А. В. Лагерев. – Брянск : Брянский государственный технический университет, 2013. – 228 с. – ISBN 978-5-89838-680-1. | URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21814408 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 8 | Лагерев, И. А. Современная теория манипуляционных систем мобильных многоцелевых транспортно-технологических машин и комплексов : Конструкции и условия эксплуатации / И. А. Лагерев, А. В. Лагерев. – Брянск : Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-9734-0295-2. | URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36373110 (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |
| 9 | Лагерев, А. В. Нагруженность подъемно-транспортной техники / А. В. Лагерев. – Брянск : Брянский государственный технический университет, 2010. – 180 с. – ISBN 978-5-89838-497-5. | URL: https://zenodo.org/record/1306614#.Y2fpR0zPIPY (дата обращения: 11.03.2023). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

«Техэксперт» — справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию (<https://docs.cntd.ru/>)

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); АСКОН КОМПАС 3D.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Наземные транспортно-
технологические средства»

А.Н. Неклюдов

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Неклюдов

С.В. Володин