

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория решения изобретательских задач

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Теория решения изобретательских задач, или ТРИЗ, — набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем. Дисциплина "Теория решения изобретательских задач" объединяет методы в единую систему и адаптирует к реалиям дизайн-проектирования промышленных изделий.

К основным целям освоения дисциплины «Теория решения изобретательских задач» следует отнести:

- формирование знаний о современных практиках разработки промышленного изделия.

- подготовка студентов к проектной работе по направлению, в том числе формирование умений, связанных с анализом технических решений, потребительских свойств и технологических особенностей продукта, разработкой дизайн-стратегии и последующих этапов связанных с производством и реализацией продукта.

К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

- Обучение методу системного дизайн-проектирования продукта.

- Грамотное и последовательное ведение дизайнерской проектной работы;

- Развитие креативного (проектно-новаторского) мышления;

Целью освоения учебной дисциплины «Теория решения изобретательских задач» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии со стандартом высшего образования (СУОС) по специальности «Транспортный и промышленный дизайн», которые позволят обучающимся:

- Обоснованно уметь вносить изменения в компоновочное решение и выбирать технологические решения;

- Учитывать вопросы эксплуатации в жизненном цикле продукта

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).