

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория риска» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, умение применять компетенции, связанные с пониманием фундаментальной сущности и общих закономерностей, характеризующих риски в экономике в целом и в строительном бизнесе в частности, а также при осуществлении иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую и преподавательскую работу. Основными видами формируемых у обучающихся компетенций в области управления рисками, являются способности проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория риска" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения, эффективно управлять процессом реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория риска» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 8 часов. Остальная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по интернет-ресурсам и написание эссе. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Понятие риска. Экономическая природа и содержание риска. Основные показатели и свойства риска. Причины возникновения и модификации риска.
Контрольные вопросы (1-я неделя)

Тема: Классификация рисков.

Классификация по:
характеристике опасности; подверженности риску; уязвимости, взаимодействию с другими рисками, информации о риске, величине риска, размеру расходов.
Специфические классификации рисков.

Тема: Классификация рисков.
Контрольные вопросы (2-я неделя)

Тема: Характеристика рисков в различных сферах бизнеса.

Внешние (страновой, валютный, налоговый, форс-мажорных обстоятельств) и внутренние (организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный) риски строительного бизнеса

Тема: Методы анализа риска. Технократическое, экономическое и психологическое направления анализа риска

Тема: Методы оценки риска Аналитические, статистические и экспертные модели оценки риска

Тема: Методы оценки риска Аналитические, статистические и экспертные модели оценки риска

Тема: Основные принципы управления риском. Разукрупнение риска, распределение экспозиции во времени или пространстве, изоляция синергетических факторов.

Тема: Стратегия управления рисками. Статическая и динамическая концепция управления рисками

Тема: Психология риска. Склонность к предпринимательскому риску. Импульсивность, решительность, фатализм – как факторы принятия рискованных решений. Минимизация риска в неопределённой ситуации.

Зачет