МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория систем автоматического управления

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Инжиниринг подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87617
Подписал: руководитель образовательной программы
Назаров Дмитрий Валерьевич
Дата: 12.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Теория систем автоматического управления» являются:

- формирование у студентов представлений о роли автоматизации на подвижном составе железных дорог, уровнях автоматизации, функциональных элементах систем автоматического управления и способах управления типовых динамических звеньях и их характеристиках;

- изучение способов преобразования функциональных схем систем автоматческого управления;

- изучение способов решения уравнений систем автоматического управления;

- изучить понятия об устойчивости и критериях устойчивости систем автоматического управления, качестве систем автоматического управления.

Задачей освоения учебной дисциплины «Теория систем автоматического управления» является:

- освоение знаний об автоматизации на подвижном составе железных дорог.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен выполнять обоснование параметров конструкции и систем подвижного состава ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

систем автоматического управления, правила их построения и преобразования; передаточные функции и частотные характеристики САУ, правила их составления и расчета; функциональные устройства САУ э.п.с. и правила составления передаточных функций отдельных функциональных устройств и САУ в целом

Уметь:

Составлять математические модели устройств систем автоматического управления э.п.с., решать задачу синтеза систем автоматического управления

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	32	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	16	0	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие об автоматическом управлении. Этапы управления. Уровни автоматизации процессов.
2	Понятие о функциональных схемах и функциональных устройствах Рассматриваемые вопросы: - принципы управления: по возмущению, по отклонению, комбинированный.
3	Типовая функциональная схема САУ. Рассматриваемые вопросы: - САУ стабилизации тока и скорости.
4	Типовая функциональная схема САУ Рассматриваемые вопросы: - САУ программного управления.
5	Функциональная схема многоканальной САУ Рассматриваемые вопросы: - учет разброса параметров тяговых двигателей
6	Функциональная схема многоконтурной САУ Рассматриваемые вопросы: - САУ подчиненного регулирования.
7	Статические и динамические характеристики элементов САУ. Рассматриваемые вопросы: - понятие о линеаризации и ее практические приемы.
8	Уравнение САУ, его порядок. Рассматриваемые вопросы: - коэффициенты, входящие в уравнение; - методы решения уравнения САУ: аналитический, численный, метод свертки.
9	Операторный и частотный способы решения уравнения САУ. Рассматриваемые вопросы: - способы представления частотных характеристик.
10	Понятие о динамических звеньях и их разновидности. Рассматриваемые вопросы: - классы типовых динамических звеньев; - безынерционное усилительное звено; - инерционное апериодическое звено I порядка.
11	Инерционное динамическое звено II порядка. Рассматриваемые вопросы: - примеры звенав электромеханических системах; - интегрирующие и дифференцирующие звенья.
12	Инерционное апериодическое звено II порядка Рассматриваемые вопросы: - основные соотношения; - свойства звена в частотной и временной области.
13	Инерционное колебательное звено II порядка Рассматриваемые вопросы: - основные соотношения; - свойства звена в частотной и временной области.
14	Динамические звенья Рассматриваемые вопросы: - интегрирующего и дифференцирующего типов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
15	Понятие о структурных элементах и структурных схемах Рассматриваемые вопросы: - правила изображения и преобразования структурных схем.
16	Функциональные устройства САУ э.п.с. Рассматриваемые вопросы: - задающие, измерительные,промежуточные и управляющие устройства.
17	Функциональные устройства САУ э.п.с Рассматриваемые вопросы: - исполнительные устройства; - объекты управления.
18	Понятие об устойчивости САУ. Рассматриваемые вопросы: - критерий устойчивости Ляпунова.
19	Алгебраический критерий устойчивости Раусса-Гурвица. Рассматриваемые вопросы: - критерий устойчивости Найквиста на комплексной плоскости.
20	Критерий устойчивости Найквиста в логарифмических координатах Рассматрвиаемые вопросы - Основные положения.
21	Запасы устойчивости. Рассматриваемые вопросы: - области устойчивости.
22	Понятие о качестве САУ. Рассматриваемые вопросы: - показатели качества для переходного режима
23	Показатели качества для установившегося режима Рассматриваемые вопросы: - Понятие об астатизме.
24	Понятие о синтезе САУ Рассматриваемые вопросы: - постановка задачи синтеза; - принципы коррекции; - виды обратной связи и ее влияние на качество управления.
25	Настройка автоматизированных систем Рассматриваемые вопросы: - метод организованного поиска; - понятие о многокритериальной оптимизации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Механическое реле ускорения электропоезда. Рассматриваемые вопросы: - Построение функциональной схемы механического реле ускорения электропоезда постоянного тока. Определение токов притяжения и отпускания реле

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	Электронное реле ускорения электропоезда. Рассматриваемые вопросы: - Построение функциональной схемы механического реле ускорения электропоезда постоянного тока. Определение токов притяжения и отпускания реле
3	Датчик тока на базе магнитного усилителя и на базе элемента Холла. Рассматриваемые вопросы: - Расчет и построение нагрузочной характеристики датчика тока на базе магнитного усилителя. Получение на стенде экспериментальной зависимости выходного напряжения датчика от величины измеряемого тока. Сравнение экспериментальных данных с теоретическими. - Расчет и построение нагрузочной характеристики датчика тока на базе элемента Холла. Получение на стенде экспериментальной зависимости выходного напряжения датчика от величины измеряемого тока. Сравнение экспериментальных данных с теоретическими.
4	Динамические звенья автоматизированных систем Рассматриваемые вопросы: - Получение временных и частотных характеристик динамических звеньев следующих типов: 1) Дифференцирующее звено; 2) Интегрирующее звено; 3) Инерционное звено первого порядка; 4) Инерционное звено второго порядка. Определение коэффициентов усиления и постоянных времени звеньев графическим и аналитическим способами.
5	Исследование устойчивости САУ по критерию Найквиста на комплексной плоскости.. Рассматриваемые вопросы: - Построение амплитудо-фазовой характеристики САУ. Определение устойчивости САУ по критерию Найквиста на комплексной плоскости
6	Исследование устойчивости САУ по критерию Найквиста в логарифмических координатах Рассматриваемые вопросы: - Построение логарифмических амплитудо-частотной (ЛАЧХ) и фазо-частотной (ЛФЧХ) характеристик САУ. Определение устойчивости САУ по критерию Найквиста в логарифмических координатах.
7	Области и запасы устойчивости САУ Рассматриваемые вопросы: - Определение параметров САУ, при которых обеспечивается её устойчивость. Определение запасов устойчивости САУ по амплитуде и по фазе
8	Исследование показателей качества САУ скоростью. Выбор автоматического регулятора САУ скоростью. Рассматриваемые вопросы: - Получение графиков переходных функций САУ скоростью для колебательного, апериодического и монотонного процессов. Подбор наиболее оптимальных параметров коэффициента усиления и постоянной времени регулятора скорости. Оценка следующих показателей качества: 1) Вид переходной функции; 2) Время регулирования; 3) Перерегулирование (при наличии); 4) Колебательность (при наличии); 5) Крутизна переднего фронта (предельное ускорение); 6) Установившаяся ошибка. - Выполнение расчётов для получения переходных процессов в контуре скорости системы автоматического управления при различных типах автоматических регуляторов (П, ПИ, ПИД).

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Анализ результатов расчётов, обоснование выбора регулятора по критерию удовлетворения требованиям к качеству управления

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Проработка лекционного материала
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ким, Д. П. Теория автоматического управления : учебник и практикум для вузов / Д. П. Ким.	https://urait.ru/bcode/560557
2	Жмудь, В. А. Теория автоматического управления. Замкнутые системы : учебник для вузов / В. А. Жмудь.	https://urait.ru/bcode/585692

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Среда графического программирования Mathlab SImulink
2. Среда разработки LabView.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.
Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры ««Тяговый подвижной состав железных дорог» » Института железнодорожного транспорта	А.С. Алексеев
заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры ««Тяговый подвижной состав железных дорог» » Института железнодорожного транспорта	О.Е. Пудовиков
доцент, доцент, к.н. кафедры ««Тяговый подвижной состав железных дорог» » Института железнодорожного транспорта	А.А. Чучин

Согласовано:

Директор	О.Н. Покусаев
Руководитель образовательной программы	Д.В. Назаров
Председатель учебно-методической комиссии	Д.В. Паринов