

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория судебной экспертизы»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Криминалистические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области теории судебной экспертизы, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности судебно-экспертной деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория судебной экспертизы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-8	Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения
ПКО-10	Способен производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Теория судебной экспертизы» осуществляется в форме учебных занятий под руководством педагогического состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; Лекции. Лекционный материал по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» включает мультимедиа-лекции, где, помимо устного изложения материала, используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации. Семинары. Целью проведения семинарских занятий является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, иных материалов и источников. Они предполагают обсуждение вопросов темы занятий. Готовясь к семинару, обучающиеся обязаны: – внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на обсуждение; – изучить рекомендованную литературу; – составить краткий

конспект на каждый поставленный вопрос; – подготовить реферат или доклад по текущей теме. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из четырех разделов курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по специальности «Судебная экспертиза» в форме зачета и экзамена. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности

Тема: История становления и развития судебной экспертизы.

Тема: Концептуальные основы теории судебной экспертизы

Тема: Частные судебно-экспертные теории

Тема: Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты
Тестирование

Тема: Методология судебной экспертизы

Тема: Методика судебной экспертизы

Тема: Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция
тестирование

Тема: Классификация судебных экспертиз

Зачет

Тема: Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Тема: Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия

Тема: Процесс экспертного исследования. Производство дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз
Тестирование

Тема: Заключение судебного эксперта. Экспертные ошибки

Тема: Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта
тестирование

Тема: Справочно-консультационная деятельность специалиста

Тема: Курсовая работа

Экзамен