

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Хрусталеv Виталий Николаевич, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория судебной экспертизы

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Криминалистические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области теории судебной экспертизы, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности судебно-экспертной деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория судебной экспертизы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: технические криминалистические средства, и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях естественнонаучные методы и средства обнаружения фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов.

Навыки: - навыками применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Участие специалиста в процессуальных действиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-8 Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;	ПКО-8.1 Демонстрирует умение обучать и консультировать сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.
2	ПКО-10 Способен производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.	ПКО-10.1 Демонстрирует умение распространять и внедрять в работу организации современные достижения науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	118	58,15	60,15
Аудиторные занятия (всего):	118	58	60
В том числе:			
лекции (Л)	30	20	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	88	38	50
Самостоятельная работа (всего)	98	86	12
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности	2		4		4	10	
2	3	Тема 2 История становления и развития судебной экспертизы.	2		4		8	14	
3	3	Тема 3 Концептуальные основы теории судебной экспертизы	2		4		4	10	
4	3	Тема 4 Частные судебно-экспертные теории	2		4		10	16	
5	3	Тема 5 Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	2		4		10	16	ТК, Тестирование
6	3	Тема 6 Методология судебной экспертизы	2		6		10	18	
7	3	Тема 7 Методика судебной экспертизы	4		4		10	18	
8	3	Тема 8 Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2		4		10	16	ПК2, тестирование
9	3	Тема 9 Классификация судебных экспертиз	2		4		20	26	
10	3	Зачет						0	Зачет
11	4	Тема 10 Система и функции судебно-экспертных учреждений России	2		2		1	5	
12	4	Тема 11 Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и	2		2		1	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		полномочия							
13	4	Тема 12 Процесс экспертного исследования. Производство дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз	2		10		1	13	ТК, Тестирование
14	4	Тема 13 Заключение судебного эксперта. Экспертные ошибки	2		12		1	15	
15	4	Тема 14 Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта	2		24		5	31	ПК2, тестирование
16	4	Тема 15 Справочно-консультационная деятельность специалиста					3	3	
17	4	Тема 15.2 Курсовая работа						0	КР
18	4	Экзамен						36	Экзамен
19		Всего:	30		88		98	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 88 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности	1.1. Понятие специальных знаний, цели, задачи и субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.	4
2	3	Тема: История становления и развития судебной экспертизы.	2.1. История становления и развития судебной экспертизы	4
3	3	Тема: Концептуальные основы теории судебной экспертизы	3.1. История становления и развития судебной экспертизы. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.	4
4	3	Тема: Частные судебно-экспертные теории	4.1. Частные судебно-экспертные теории	4
5	3	Тема: Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	5.1. Понятие и предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы. Классификации экспертных задач. Понятие и классификация объектов судебной экспертизы. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы.	4
6	3	Тема: Методология судебной экспертизы	6.1. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Общекспертные и частноэкспертные методы. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация. Реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методики.	6
7	3	Тема: Методика судебной экспертизы	7.1. Методика судебной экспертизы	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	3	Тема: Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	8.1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности, ответственность и независимость судебного эксперта Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.	4
9	3	Тема: Классификация судебных экспертиз	9.1. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз	4
10	4	Тема: Система и функции судебно-экспертных учреждений России	10.1. Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.	2
11	4	Тема: Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	11.1. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, Оценка их компетенции.	2
12	4	Тема: Процесс экспертного исследования. Производство дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз	12.1 Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных судебных экспертиз. Производство комплексных судебных экспертиз.	10
13	4	Тема: Заключение судебного эксперта. Экспертные ошибки	13.1. Содержание и форма заключения эксперта. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Экспертные ошибки, их виды и классификация. Причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.	12

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	4	Тема: Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта	14.1. Оценка заключения судебного эксперта Использование заключения судебного эксперта Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.	24
ВСЕГО:				88/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Сущность, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности (Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001г.)
4. Правовые основы и принципы государственной судебно-экспертной деятельности (Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001г.)
6. Производство судебных экспертиз в экспертном учреждении.
7. Ответственность эксперта по Российскому законодательству.
8. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалифицированные требования: предъявляемые к нему (Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04-2001г.).
9. Государственные судебно-экспертные учреждения (Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001г.).
10. Современная система российских судебных экспертных учреждений в России.
11. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
12. Задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
13. Система методов экспертного исследования.
14. Виды экспертных методик.
15. Понятие и сущность судебной экспертной идентификации.
16. Методическая схема и структура судебного экспертного идентификационного исследования.
17. Сущность и значение заключения эксперта.
18. Правовая характеристика заключения эксперта как источника доказательств в уголовном и гражданском процессе.
19. Структура и содержание заключения эксперта.
20. Заключение судебных экспертов по комплексной экспертизе.
21. Современные проблемы судебной экспертизы и перспективы её развития.
22. Процесс формирования внутреннего убеждения эксперта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Теория судебной экспертизы» осуществляется в форме учебных занятий под руководством педагогического состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

Лекции

Лекционный материал по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» включает мультимедиа-лекции, где, помимо устного изложения материала, используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации.

Семинары

Целью проведения семинарских занятий является расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, иных материалов и источников. Они предполагают обсуждение вопросов темы занятий.

Готовясь к семинару, обучающиеся обязаны:

- внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на обсуждение;
- изучить рекомендованную литературу;
- составить краткий конспект на каждый поставленный вопрос;
- подготовить реферат или доклад по текущей теме.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждого из четырех разделов курса (РИТМ-МИИТ);
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации

задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по специальности «Судебная экспертиза» в форме зачета и экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	4
2	3	Тема 2: История становления и развития судебной экспертизы.	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	8
3	3	Тема 3: Концептуальные основы теории судебной экспертизы	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	4
4	3	Тема 4: Частные судебно-экспертные теории	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	10
5	3	Тема 5: Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	10
6	3	Тема 6: Методология судебной экспертизы	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	10
7	3	Тема 7: Методика судебной экспертизы	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	10
8	3	Тема 8: Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	10
9	3	Тема 9: Классификация судебных экспертиз	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	20
10	4	Тема 10: Система и функции судебно-экспертных учреждений России	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	1
11	4	Тема 11: Руководитель судебно-экспертного	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для	1

		учреждения, его функции и полномочия	самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	
12	4	Тема 12: Процесс экспертного исследования. Производство дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	1
13	4	Тема 13: Заключение судебного эксперта. Экспертные ошибки	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	1
14	4	Тема 14: Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	5
15	4	Тема 15: Справочно-консультационная деятельность специалиста	1. Работа с нормативными документами.2. Конспектирование учебного материала.3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4],[5]	3
ВСЕГО:				98

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебная экспертиза. Курс общей теории	Т.В. Аверьянова	НОРМА-ИНФРА-М, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)	Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета /	И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/432959	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Судебная экспертиза: Учебник.	Зинин А.М., Майлис Н.П.	Право и закон; Юрайт-Издат, 2010 www.book.ru	Все разделы
5	Роль и место судебной экспертизы в криминалистике.	Майлис Н.П.	Сб. научн. тр. Судебная экспертиза: теоретические, практические, дидактические вопросы, 2002 www.book.ru	Все разделы
6	Правовой институт судебной экспертизы в современных условиях.	Зайцева Е.А.	ВолГУ, 2003 www.book.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml

Справочные правовые системы

- <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»
<http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»
<http://www.garant.ru> СПС «Гарант»

Органы исполнительной власти

<http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Шериф 7м (полиграф)

Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30

Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств.

программа Trimble SCENE 5.3.3.38662

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

Помещение для выполнения курсовых работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере теории судебной экспертизы. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний в сфере теории судебной экспертизы. Его содержание направлено на развитие знаний и навыков судебного эксперта-почерковеда.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по

политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение контрольных идентификационных и диагностических экспертиз.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.