

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория судебной экспертизы

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

- изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

- изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-10 - Способен производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

ПК-11 - Способен производить выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики условий, способствующих совершению правонарушений, разработку предложений, направленных на их устранение.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы; содержание правового института судебной

экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений; общую теорию судебной экспертизы; учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках; теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации; учение о судебно-экспертной профилактике; учение о методах и методиках судебных экспертных исследований; характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом; основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок; специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его; процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз; ограничения при организации и производстве экспертизы; предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы; современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

Уметь:

выбирать: судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы;

оптимальную последовательность производства ряда экспертизы по одному делу; правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации; правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы в системе доказательств по делу; организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу; проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер.

Владеть:

навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	130	50	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	98	34	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 158 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы; - основные этапы становления судебной экспертизы в России; - специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов⁴ - научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России;</p> <p>- возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России;</p> <p>- советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</p> <p>Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел;</p> <p>- развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды;</p> <p>- видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России;</p> <p>- Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.</p>
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица;</p> <p>- понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.</p> <p>Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной;</p> <p>- значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия;</p> <p>- классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</p>
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая;</p> <p>- зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития;</p> <p>- роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы;</p> <p>- современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»;</p> <p>- структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией;</p> <p>- психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.</p>
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.</p> <p>- правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции;</p> <p>- современная система российских судебно-экспертных учреждений;</p> <p>- структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции;</p> <p>- структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности;</p> <p>- негосударственные судебно-экспертные учреждения.</p>
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы; - обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы; - права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы; - порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования; - порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. <p>Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения; - процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы; - правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. - допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде; - судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус; - права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз; - государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта; - система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов; - взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания; - предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система; - законы развития общей теории судебной экспертизы; - учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
7	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы. - свойства объектов судебных экспертиз, их классификации; - понятие признака. Классификация признаков. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз; - идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
8	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. <p>Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	предметы объективной реальности; - элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	Основы экспертной профилактики. Рассматриваемые вопросы: - понятие профилактической деятельности судебного эксперта; - правовые основания экспертной профилактики; - формы профилактической деятельности судебного эксперта. Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта; - порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
10	Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание. Рассматриваемые вопросы: - структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования; - заключение эксперта как вид судебного доказательств и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено; - структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения; - выводы. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта; - особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов; - иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта; - проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
11	Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки. Рассматриваемые вопросы: - психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания; - внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования; - теория решения экспертных задач; - экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок; - проблемы предотвращения экспертных ошибок; - отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
12	Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Рассматриваемые вопросы: - понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом; - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.
13	Формирование новых видов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки; - появление новых методов и объектов исследования;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - процессы интеграции и дифференциации научного знания; - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз; - возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач; - появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач; - характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).
14	<p>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе; - научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической; - общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения; - программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	<p>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы; - организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	<p>Современные возможности некоторых судебных экспертиз Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений; - криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки зарождения и основные этапы становления судебной экспертизы в России; - научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы; - возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве, сведущие лица; - понятие и значение судебной экспертизы; предмет и объекты судебных экспертиз; типовые задачи судебной экспертизы; - классификации судебных экспертиз; основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая; зарождение и основные этапы становления и развития академической системы экспертной подготовки в СССР; - современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»; - структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией; профиограмма судебного эксперта.
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности, ведомственная принадлежность, структура и функции; современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России; - экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции; - структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе; - судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы; - природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания; - предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - законы развития общей теории судебной экспертизы; - учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
7	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные следы преступления; понятие объекта судебной экспертизы; свойства объектов судебных экспертиз, их классификации; - понятие признака; классификация признаков; идентификационные и диагностические признаки; - выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом; - значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
8	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие криминалистической (экспертной) диагностики; предмет и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации; - объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования; - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности; - элементы вещной обстановки как предметы познания; основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	<p>Основы экспертной профилактики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профилактической деятельности судебного эксперта; правовые основания экспертной профилактики; - формы профилактической деятельности судебного эксперта; процессуальная и непроцессуальная формы профилактической деятельности эксперта; - порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
10	<p>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура экспертного исследования; - заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено; - структура и содержание заключения эксперта; проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
11	<p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности судебного эксперта; основные психологические характеристики процесса экспертного познания; - внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования; - теория решения экспертных задач; - экспертные ошибки и их классификация; - причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок; - отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
12	<p>Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие оценки заключения эксперта; особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.
13	<p>Формирование новых видов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки; - появление новых методов и объектов исследования; процессы интеграции и дифференциации научного знания; - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз; - характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз.
14	<p>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе; - научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности; - общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы; источники получения информации и формы организации информационного обеспечения; - программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	<p>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования; - проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; - законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; - законодательная регламентация экспертной инициативы; - организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	<p>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ криминалистической экспертизы; - понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы; - традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; - задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений; - криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; - основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; задачи КИВМИ; - объекты и субъекты КИВМИ; - классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. История судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
2. Роль Е.Ф. Буринского в формировании в России судебной экспертизы и в создании экспертных учреждений.
3. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в Министерстве внутренних дел.
4. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в Министерстве юстиции.
5. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в Министерстве здравоохранения.
6. Современная система правового регулирования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
7. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
8. Экспертно-криминалистическая служба МВД России: история и современность.
9. Судебная и несудебная экспертизы: общие черты и отличия.
10. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз в ГСЭУ Российской Федерации.
11. Организация производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.
12. Российский судебный эксперт – активный участник уголовного судопроизводства.
13. Сходство и отличие правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе России.
14. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
15. Основоположники общей теории судебной экспертизы.
16. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.
17. Учения и частные теории в структуре общей теории судебной экспертизы, ее методология.

18. Основы учения о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.

19. Экспертно-криминалистическая идентификация: история и современность.

20. Судебно-экспертная идентификация в КЭВМИ.

21. Основы учения о методах и методиках судебных экспертиз.

22. Структура и содержание заключения эксперта.

23. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.

24. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.

25. Проблемы предотвращения экспертных ошибок.

26. Использование результатов судебной экспертизы.

27. Проблемы определения границ, задач и условий использования компьютеров и цифровых технологий в судебно-экспертной деятельности.

28. Предмет, объекты, задачи и методы современной судебной инженерно-технической экспертизы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н. Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы : учебно-методическ	https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137

	<p>ое пособие по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» / В.Н. Хрусталева. – Москва : Юридический институт МИИТ, 2019. – 264 с.</p>	
2	<p>Хрусталева, В. Н. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В.Н. Хрусталева. – Москва : КНОРУС, 2021. – 212 с. – (Бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-406-07897-6.</p>	<p>URL:https://book.ru/book/938394</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Н. Хрусталеv

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

А.П. Опальский

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова