

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория судебной экспертизы

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 629740
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин
Евгеньевич
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» является приобретение студентами знаний по теоретическим, процессуальным, методическим и организационным основам судебных экспертиз.

Изучение курса позволяет студентам:

1. освоить теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы;
2. изучить современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз;
3. ознакомиться с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-10 - Способен производить распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

ПК-11 - Способен производить выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики условий, способствующих совершению правонарушений, разработку предложений, направленных на их устранение.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;

Уметь:

использовать знания теоретических и методических основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований;

Владеть:

навыками использования знаний процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в судебно-экспертной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	54	90
В том числе:			
Занятия лекционного типа	36	18	18
Занятия семинарского типа	108	36	72

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы.</p> <p>Основные этапы становления судебной экспертизы в России.</p> <p>Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов.</p> <p>Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.</p> <p>Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.</p> <p>Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</p> <p>Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.</p> <p>Развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.</p> <p>Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.</p> <p>Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.</p>
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.</p> <p>Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.</p> <p>Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.</p> <p>Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия.</p> <p>Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</p>
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность</p> <p>Формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая.</p> <p>Зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития.</p> <p>Роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы.</p> <p>Современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза».</p> <p>Структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с инженерно-технической специализацией.</p> <p>Психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.</p>
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Современная система российских судебно-экспертных учреждений.</p> <p>Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции. Структура и основные функции государственных</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы.</p> <p>Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Предъявление заключения эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.</p> <p>Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус. Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз.</p> <p>Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.</p> <p>Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.</p>
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания.</p> <p>Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система. Законы развития общей теории судебной экспертизы. Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</p>
7	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз</p> <p>Материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.</p> <p>Понятие признака. Классификация признаков. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз. Идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</p>
8	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация</p> <p>Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики.</p> <p>Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации. Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации.</p> <p>Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности.</p> <p>Элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Основы экспертной профилактики.</p> <p>Понятие профилактической деятельности судебного эксперта. Правовые основания экспертной профилактики. Формы профилактической деятельности судебного эксперта. Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</p>
10	<p>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание</p> <p>Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования.</p> <p>Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено. Структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения. Выводы. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта. Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.</p>
11	<p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</p> <p>Психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.</p> <p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</p>
12	<p>Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</p> <p>Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. Критерии оценки заключения эксперта: соблюдение требований закона при назначении экспертизы; подлинность и достаточность исследовавшихся вещественных доказательств и образцов; научная обоснованность экспертной методики; полнота заключения эксперта; логическая обоснованность хода и результатов экспертного исследования; относимость результатов экспертного исследования; соответствие выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.</p> <p>Использование результатов судебной экспертизы.</p>
13	<p>Формирование новых видов судебных экспертиз.</p> <p>Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. Появление новых методов и объектов исследования. Процессы интеграции и дифференциации научного знания. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач.</p> <p>Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач.</p> <p>Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).</p>
14	<p>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p> <p>Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</p>
15	<p>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы. Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования. Проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.</p>
16	<p>Традиционные криминалистические экспертизы. Системный анализ криминалистической экспертизы. Понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Ее отличие от иных родов судебных экспертиз. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений. Современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.</p>
17	<p>Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации. Основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия. Объекты и субъекты КИВМИ. Классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ). Использование микрообъектов веществ и материалов в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
18	<p>Тема 18. Судебные инженерно-технические экспертизы (Инженерно-транспортные и другие инженерно-технические экспертизы) Класс судебных инженерно-технических экспертиз. Предмет, объекты, задачи и методы судебной инженерно-технической экспертизы. Тенденции формирования судебных инженерно-технических экспертиз. Современное состояние и возможности наиболее распространенных видов судебных инженерно-технических экспертиз: пожарно-технической, взрывотехнической и автотехнической.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>1.1. Семинарское занятие. Исторические предпосылки зарождения и основные этапы становления судебной экспертизы в России.</p> <p>1.2. Семинарское занятие. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.</p> <p>1.3. Семинарское занятие. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</p>
2	<p>Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>2.1. Семинарское занятие. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.</p> <p>2.2. Семинарское занятие. Понятие и значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебных экспертиз. Типовые задачи судебной экспертизы.</p> <p>2.3. Семинарское занятие. Классификации судебных экспертиз. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</p>
3	<p>Тема 3. Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>3.1. Семинарское занятие. Формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая. Зарождение и основные этапы становления и развития академической системы экспертной подготовки в СССР.</p> <p>3.2. Семинарское занятие. Современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза».</p> <p>3.3. Семинарское занятие. Структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с инженерно-технической специализацией. Профессиограмма судебного эксперта.</p>
4	<p>Тема 4. Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Семинарское занятие 4.1. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности, ведомственная принадлежность, структура и функции. Современная система российских судебно-экспертных учреждений.</p> <p>Семинарское занятие 4.2. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России, государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.</p>
5	<p>Тема 5. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Семинарское занятие 5.1. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.</p> <p>Семинарское занятие 5.2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p>
6	<p>Тема 6. Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Семинарское занятие 6.1. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания.</p> <p>Семинарское занятие 6.2. Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система.</p> <p>Законы развития общей теории судебной экспертизы.</p> <p>Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Тема 7. Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Семинарское занятие 7.1. Материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.</p> <p>Семинарское занятие 4.2. Понятие признака. Классификация признаков. Идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</p>
8	<p>Тема 8. Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Семинарское занятие 8.1. Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Предмет и задачи криминалистической диагностики.</p> <p>Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации.</p> <p>Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации.</p> <p>Семинарское занятие 8.2. Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования.</p> <p>Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности.</p> <p>Элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</p>
9	<p>Тема 9. Основы экспертной профилактики.</p> <p>Семинарское занятие 9.1. Понятие профилактической деятельности судебного эксперта. Правовые основания экспертной профилактики.</p> <p>Формы профилактической деятельности судебного эксперта.</p> <p>Семинарское занятие 9.2. Процессуальная и непроцессуальная формы профилактической деятельности эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</p>
10	<p>Тема 10. Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</p> <p>Семинарское занятие 10.1. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено.</p> <p>Семинарское занятие 10.2. Структура и содержание заключения эксперта. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.</p>
11	<p>Тема 11. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</p> <p>Семинарское занятие 11.1. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.</p> <p>Теория решения экспертных задач.</p> <p>Семинарское занятие 11.2. Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</p>
12	<p>Тема 12. Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</p> <p>Семинарское занятие 12.1. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. Критерии оценки заключения эксперта.</p> <p>Семинарское занятие 12.2. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.</p> <p>Использование результатов судебной экспертизы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Тема 13. Формирование новых видов судебных экспертиз.</p> <p>Семинарское занятие 13.1. Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. Появление новых методов и объектов исследования. Процессы интеграции и дифференциации научного знания.</p> <p>Семинарское занятие 13.2. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз.</p>
14	<p>Тема 14. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие 14.1. Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.</p> <p>Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.</p> <p>Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.</p> <p>Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</p>
15	<p>Тема 15. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</p> <p>Семинарское занятие 15.1 Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования.</p> <p>Проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования.</p> <p>Семинарское занятие 15.2 Законодательная регламентация экспертной инициативы.</p> <p>Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.</p>
16	<p>Тема 16. Традиционные криминалистические экспертизы</p> <p>Семинарское занятие 16.1. Системный анализ криминалистической экспертизы.</p> <p>Понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам.</p> <p>Семинарское занятие 16.2. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами.</p> <p>Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.</p>
17	<p>Тема 17. Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий.</p> <p>Семинарское занятие 17.1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации.</p> <p>Семинарское занятие 17.2. Основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Задачи КИВМИ.</p> <p>Объекты и субъекты КИВМИ.</p> <p>Классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).</p>
18	<p>Тема 18. Судебные инженерно-технические экспертизы.</p> <p>Семинарское занятие 18.1. Класс судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>Предмет, объекты, задачи и методы судебной инженерно-технической экспертизы.</p> <p>Семинарское занятие 18.2. Тенденции формирования судебных инженерно-технических экспертиз.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Современное состояние и возможности наиболее распространенных видов судебных инженерно-технических экспертиз.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом и литературой
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. История судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
2. Роль Е.Ф. Буринского в формировании в России судебной экспертизы и в создании экспертных учреждений.
3. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в Министерстве внутренних дел.
4. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в Министерстве юстиции.
5. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в Министерстве здравоохранения.
6. Современная система правового регулирования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
7. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
8. Экспертно-криминалистическая служба МВД России: история и современность.
9. Судебная и несудебная экспертизы: общие черты и отличия.
10. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз в ГСЭУ Российской Федерации.
11. Организация производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.
12. Российский судебный эксперт – активный участник уголовного судопроизводства.
13. Сходство и отличие правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе России.

14. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
15. Основоположники общей теории судебной экспертизы.
16. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.
17. Учения и частные теории в структуре общей теории судебной экспертизы, ее методология.
18. Основы учения о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.
19. Экспертно-криминалистическая идентификация: история и современность.
20. Судебно-экспертная идентификация в КЭВМИ.
21. Основы учения о методах и методиках судебных экспертиз.
22. Структура и содержание заключения эксперта.
23. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
24. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
25. Проблемы предотвращения экспертных ошибок.
26. Использование результатов судебной экспертизы.
27. Проблемы определения границ, задач и условий использования компьютеров и цифровых технологий в судебно-экспертной деятельности.
28. Предмет, объекты, задачи и методы современной судебной инженерно-технической экспертизы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы: Учебно-методическое пособие по учебным дисциплинам «Введение в судебную экспертизу» и «Теория судебной экспертизы» / В.Н. Хрусталева, М. : Юридический институт МИИТа, 2019.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
2	Введение в судебную экспертизу / Н.П. Майлис, ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)

3	Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова, НОРМА-ИНФРА-М, 2015.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,
- СПС «Консультант Плюс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

В.Н. Хрусталев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

К.Е. Дёмин

М.Ю. Филиппова