

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория судебной экспертизы**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 23.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

-изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

-содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;

-системы и функции судебных экспертных учреждений;

-общую теорию судебной экспертизы;

-учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

-теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации; учение о судебно-экспертной профилактике;

-учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

-основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

-специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

-процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

-ограничения при организации и производстве экспертизы;

-предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

-современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

#### **Уметь:**

-выбирать: судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы; оптимальную

-последовательность производства ряда экспертизы по одному делу; правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

-организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

#### **Владеть:**

-навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы.</li> <li>- Основные этапы становления судебной экспертизы в России.</li> <li>- Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов.</li> <li>- Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.</li> <li>- Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России.</li> <li>- Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.</li> <li>- Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</li> <li>- Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.</li> <li>- развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.</li> <li>- Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>становление системы экспертных учреждений в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.</li> </ul>
2	<p><b>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.</li> <li>- Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.</li> <li>- Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.</li> <li>- Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.</li> <li>- Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия.</li> <li>- Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний.</li> <li>- Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</li> </ul>
3	<p><b>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая.</li> <li>- Зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития.</li> <li>- Роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы.</li> <li>- Современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>- Структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией.</li> <li>- Психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.</li> </ul>
4	<p><b>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.</li> <li>- Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.</li> <li>- Современная система российских судебно-экспертных учреждений;</li> <li>- Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.</li> <li>- Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России.</li> <li>- Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции.</li> <li>- Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.</li> <li>- Негосударственные судебно-экспертные учреждения.</li> </ul>
5	<p><b>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы.</li> <li>- Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетели при производстве судебной экспертизы.</li> <li>- Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.</li> <li>- Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.</li> <li>- Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.</li> <li>- Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения.</li> <li>- Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы.</li> <li>- Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.</li> <li>- Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус.</li> <li>- Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз.</li> <li>- Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта.</li> <li>- Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.</li> <li>- Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.</li> </ul>
6	<p><b>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания.</li> <li>- Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система.</li> <li>- Законы развития общей теории судебной экспертизы.</li> <li>- Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</li> </ul>
7	<p><b>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материальные следы преступления.</li> <li>- Понятие объекта судебной экспертизы.</li> <li>- Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.</li> <li>- Понятие признака. Классификация признаков.</li> <li>- Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз.</li> <li>- Идентификационные и диагностические признаки.</li> <li>- Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.</li> <li>- Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминалистической (экспертной) диагностики.</li> <li>- Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики.</li> <li>- Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации.</li> <li>- Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования.</li> <li>- Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации.</li> <li>- Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности.</li> <li>- Элементы вещной обстановки как предметы познания.</li> <li>- Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p><b>Основы экспертной профилактики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие профилактической деятельности судебного эксперта.</li> <li>- Правовые основания экспертной профилактики.</li> <li>- Формы профилактической деятельности судебного эксперта.</li> <li>- Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта.</li> <li>- Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта.</li> <li>- Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</li> </ul>
10	<p><b>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.</li> <li>- Оформление результатов исследования.</li> <li>- Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено.</li> <li>- Структура и содержание заключения эксперта.</li> <li>- Исследовательская часть заключения.</li> <li>- Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.</li> <li>- Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта.</li> <li>- Возможности объективизации выводов судебного эксперта.</li> <li>- Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов.</li> <li>- Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта.</li> <li>- Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.</li> <li>- Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.</li> </ul>
11	<p><b>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические основы деятельности судебного эксперта.</li> <li>- Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</li> <li>- Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.</li> <li>- Теория решения экспертных задач.</li> <li>- Экспертные ошибки и их классификация.</li> <li>- Причины и последствия экспертных ошибок.</li> <li>- Проблемы предотвращения экспертных ошибок.</li> <li>- Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</li> </ul>
12	<p><b>Оценка и использование результатов судебной экспертизы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие оценки заключения эксперта.</li> <li>- Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом.</li> <li>- Критерии оценки заключения эксперта.</li> <li>- Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.</li> <li>- Использование результатов судебной экспертизы.</li> </ul>
13	<p><b>Формирование новых видов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки.</li> <li>- Появление новых методов и объектов исследования.</li> <li>- Процессы интеграции и дифференциации научного знания.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.</li> <li>- Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач.</li> <li>- Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач.</li> <li>- Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).</li> </ul>
14	<p><b>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.</li> <li>- Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической.</li> <li>- Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения.</li> <li>- Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.</li> <li>- Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</li> </ul>
15	<p><b>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы.</li> <li>- Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.</li> </ul>
16	<p><b>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>- Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы.</li> <li>- Основные этапы становления судебной экспертизы в России.</li> <li>- Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов.</li> <li>- Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.</li> <li>- Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России.</li> <li>- Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.</li> <li>- Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</li> <li>- Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.</li> <li>- развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.</li> <li>- Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.</li> <li>- Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.</li> </ul>
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.</li> <li>- Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.</li> <li>- Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.</li> <li>- Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.</li> <li>- Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия.</li> <li>- Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний.</li> <li>- Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</li> </ul>
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая.</li> <li>- Зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития.</li> <li>- Роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы.</li> <li>- Современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза».</li> <li>- Структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией.</li> <li>- Психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.</li> </ul>
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.</li> <li>- Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.</li> <li>- Современная система российских судебно-экспертных учреждений;</li> <li>- Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России.</li> <li>- Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции.</li> <li>- Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.</li> <li>- Негосударственные судебно-экспертные учреждения.</li> </ul>
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы.</li> <li>- Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.</li> <li>- Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетели при производстве судебной экспертизы.</li> <li>- Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.</li> <li>- Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.</li> <li>- Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.</li> <li>- Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения.</li> <li>- Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы.</li> <li>- Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.</li> <li>- Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус.</li> <li>- Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз.</li> <li>- Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта.</li> <li>- Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.</li> <li>- Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.</li> </ul>
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания.</li> <li>- Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система.</li> <li>- Законы развития общей теории судебной экспертизы.</li> <li>- Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</li> </ul>
7	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материальные следы преступления.</li> <li>- Понятие объекта судебной экспертизы.</li> <li>- Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.</li> <li>- Понятие признака. Классификация признаков.</li> <li>- Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз.</li> <li>- Идентификационные и диагностические признаки.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.</li> <li>- Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие криминалистической (экспертной) диагностики.</li> <li>- Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики.</li> <li>- Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации.</li> <li>- Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования.</li> <li>- Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации.</li> <li>- Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности.</li> <li>- Элементы вещной обстановки как предметы познания.</li> <li>- Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</li> </ul>
9	<p><b>Основы экспертной профилактики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие профилактической деятельности судебного эксперта.</li> <li>- Правовые основания экспертной профилактики.</li> <li>- Формы профилактической деятельности судебного эксперта.</li> <li>- Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта.</li> <li>- Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта.</li> <li>- Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</li> </ul>
10	<p><b>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.</li> <li>- Оформление результатов исследования.</li> <li>- Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено.</li> <li>- Структура и содержание заключения эксперта.</li> <li>- Исследовательская часть заключения.</li> <li>- Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.</li> <li>- Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта.</li> <li>- Возможности объективизации выводов судебного эксперта.</li> <li>- Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов.</li> <li>- Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта.</li> <li>- Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.</li> <li>- Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.</li> </ul>
11	<p><b>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические основы деятельности судебного эксперта.</li> <li>- Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</li> <li>- Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.</li> <li>- Теория решения экспертных задач.</li> <li>- Экспертные ошибки и их классификация.</li> <li>- Причины и последствия экспертных ошибок.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы предотвращения экспертных ошибок.</li> <li>- Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</li> </ul>
12	<p><b>Оценка и использование результатов судебной экспертизы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие оценки заключения эксперта.</li> <li>- Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом.</li> <li>- Критерии оценки заключения эксперта.</li> <li>- Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.</li> <li>- Использование результатов судебной экспертизы.</li> </ul>
13	<p><b>Формирование новых видов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки.</li> <li>- Появление новых методов и объектов исследования.</li> <li>- Процессы интеграции и дифференциации научного знания.</li> <li>- тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.</li> <li>- Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач.</li> <li>- Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач.</li> <li>- Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).</li> </ul>
14	<p><b>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.</li> <li>- Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической.</li> <li>- Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения.</li> <li>- Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.</li> <li>- Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</li> </ul>
15	<p><b>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы.</li> <li>- Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.</li> </ul>
16	<p><b>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами; значение</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>- Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н. Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы : учебно-методическое пособие по учебной	<a href="https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137">https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137</a>

	<p>дисциплине «Теория судебной экспертизы » / В.Н. Хрусталева. – Москва : Юридическ ий институт МИИТ, 2019. – 264 с. – Текст электронны й</p>	
2	<p>Хрусталева, В. Н. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В.Н. Хрусталева. – Москва : КНОРУС, 2021. – 212 с. – (Бакалаври ат и специалите т). - ISBN 978-5-406- 07897-6. – Текст электронны й</p>	<p>URL:<a href="https://book.ru/book/938394">https://book.ru/book/938394</a></p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова