

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория судебной экспертизы

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

-изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

-содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;

-системы и функции судебных экспертных учреждений;

-общую теорию судебной экспертизы;

-учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

-теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации; учение о судебно-экспертной профилактике;

-учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

-основы теории решения экспертных задач, причины и последствия

экспертных ошибок;

-специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

-процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

-ограничения при организации и производстве экспертизы;

-предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

-современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

Уметь:

-выбирать: судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы; оптимальную

-последовательность производства ряда экспертизы по одному делу; правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

-организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

Владеть:

-навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы. - Основные этапы становления судебной экспертизы в России. - Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов. - Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. - Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. - Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. - Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. - Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды. - Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России. - Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности. - Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица. - Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы. - Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной. - Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. - Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия. - Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. - Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
2	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. - Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции. - Современная система российских судебно-экспертных учреждений; - Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. - Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. - Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции. - Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности. - Негосударственные судебно-экспертные учреждения. - Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. - Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. - Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетели при производстве судебной экспертизы. - Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. - Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. - Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. - Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. - Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. - Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде. - Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус. - Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз. - Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта.
3	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материальные следы преступления. - Понятие объекта судебной экспертизы. - Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. - Понятие признака. Классификация признаков. - Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз. - Идентификационные и диагностические признаки. - Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. - Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
4	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. - Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики. - Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации. - Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. - Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации. - Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. - Элементы вещной обстановки как предметы познания. - Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
5	<p>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта. - Оформление результатов исследования. - Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено. - Структура и содержание заключения эксперта. - Исследовательская часть заключения. - Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. - Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. - Возможности объективизации выводов судебного эксперта. - Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. - Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. - Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. - Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
6	<p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки. Основы экспертной профилактики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности судебного эксперта. - Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. - Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования. - Теория решения экспертных задач. - Экспертные ошибки и их классификация.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Причины и последствия экспертных ошибок. - Проблемы предотвращения экспертных ошибок. - Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного. - Понятие профилактической деятельности судебного эксперта. - Правовые основания экспертной профилактики. - Формы профилактической деятельности судебного эксперта. - Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
7	<p>Оценка и использование результатов судебной экспертизы. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. - Критерии оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта. - Использование результатов судебной экспертизы. - Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы. - Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
8	<p>Формирование новых видов судебных экспертиз. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. - Появление новых методов и объектов исследования. - Процессы интеграции и дифференциации научного знания. - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. - Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач. - Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач. - Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической). - Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. - Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической. - Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. - Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения. - Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы.- Основные этапы становления судебной экспертизы в России.- Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов.- Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.- Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России.- Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.- Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.- Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.- развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.- Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.- Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.- Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.- Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.- Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы.- Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия.- Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний.- Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая.- Зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития.- Роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы.- Современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза».- Структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией.- Психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.- Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>структура и функции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная система российских судебно-экспертных учреждений; - Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. - Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. - Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции. - Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности. - Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. - Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. - Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетели при производстве судебной экспертизы. - Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. - Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. - Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. - Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. - Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы. - Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде. - Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус. - Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз. - Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта. - Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов. - Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания. - Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система. - Законы развития общей теории судебной экспертизы. - Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
7	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материальные следы преступления. - Понятие объекта судебной экспертизы. - Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. - Понятие признака. Классификация признаков.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз. - Идентификационные и диагностические признаки. - Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. - Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
8	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. - Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики. - Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации. - Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. - Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации. - Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. - Элементы вещной обстановки как предметы познания. - Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	<p>Основы экспертной профилактики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие профилактической деятельности судебного эксперта. - Правовые основания экспертной профилактики. - Формы профилактической деятельности судебного эксперта. - Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
10	<p>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта. - Оформление результатов исследования. - Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено. - Структура и содержание заключения эксперта. - Исследовательская часть заключения. - Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. - Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. - Возможности объективизации выводов судебного эксперта. - Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. - Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. - Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. - Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
11	<p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности судебного эксперта. - Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. - Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования. - Теория решения экспертных задач. - Экспертные ошибки и их классификация.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Причины и последствия экспертных ошибок. - Проблемы предотвращения экспертных ошибок. - Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
12	<p>Оценка и использование результатов судебной экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. - Критерии оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта. - Использование результатов судебной экспертизы.
13	<p>Формирование новых видов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. - Появление новых методов и объектов исследования. - Процессы интеграции и дифференциации научного знания. - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. - Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач. - Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач. - Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).
14	<p>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. - Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической. - Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. - Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения. - Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	<p>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы. - Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	<p>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений. - Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv. – Москва : КНОРУС, 2021. – 212 с. – (Бакалавриат и специалите	Электронная библиотечная среда Book.ru —URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 17.10.2025). — Текст : электронный.

	т). - ISBN 978-5-406-07897-6.	
2	<p>Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2.</p>	<p>Электронная библиотечная среда Znanium.ru - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126343 (дата обращения: 17.10.2025). - Текст : электронный.</p>
3	<p>Хрусталева, В. Н. Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы: учебно-методическ</p>	<p>Электронная библиотека РУТ (МИИТ) https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137</p>

<p>ое пособие по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» / В.Н. Хрусталеv. – Москва : Юридический институт МИИТ, 2019. – 264 с.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова