

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория судебной экспертизы

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические
экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

-изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен обобщать информацию и решать научнопрактические задачи, используя методологический аппарат юриспруденции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

-содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;

-системы и функции судебных экспертных учреждений;

-общую теорию судебной экспертизы;

-учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

-теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации; учение о судебно-экспертной профилактике;

-учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

-основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

-специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

-процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

-ограничения при организации и производстве экспертизы;

-предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

-современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

Уметь:

-выбирать: судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы; оптимальную

-последовательность производства ряда экспертизы по одному делу; правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

-организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

Владеть:

-навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы. - Основные этапы становления судебной экспертизы в России. - Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов. - Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. - Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. - Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. - Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. - Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел. - развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды. - Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности. - Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица. - Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы. - Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной. - Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. - Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия. - Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. - Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
2	<p>Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. - Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции. - Современная система российских судебно-экспертных учреждений; - Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. - Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. - Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции. - Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности. - Негосударственные судебно-экспертные учреждения. - Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. - Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. - Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетели при производстве судебной экспертизы. - Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. - Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. - Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. - Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. - Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. - Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде. - Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус. - Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз. - Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта.
3	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Материальные следы преступления. - Понятие объекта судебной экспертизы. - Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. - Понятие признака. Классификация признаков. - Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз. - Идентификационные и диагностические признаки. - Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. - Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
4	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. - Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики. - Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации. - Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. - Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации. - Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. - Элементы вещной обстановки как предметы познания. - Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
5	<p>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта. - Оформление результатов исследования. - Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено. - Структура и содержание заключения эксперта. - Исследовательская часть заключения. - Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. - Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. - Возможности объективизации выводов судебного эксперта. - Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. - Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. - Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. - Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
6	<p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки. Основы экспертной профилактики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности судебного эксперта. - Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. - Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования. - Теория решения экспертных задач. - Экспертные ошибки и их классификация. - Причины и последствия экспертных ошибок. - Проблемы предотвращения экспертных ошибок. - Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного. - Понятие профилактической деятельности судебного эксперта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Правовые основания экспертной профилактики. - Формы профилактической деятельности судебного эксперта. - Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
7	<p>Оценка и использование результатов судебной экспертизы. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. - Критерии оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта. - Использование результатов судебной экспертизы. - Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы. - Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
8	<p>Формирование новых видов судебных экспертиз. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. - Появление новых методов и объектов исследования. - Процессы интеграции и дифференциации научного знания. - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. - Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач. - Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач. - Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической). - Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. - Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической. - Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. - Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения. - Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы. - Основные этапы становления судебной экспертизы в России. - Специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов. - Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. - Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. - Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. - Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. - Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел. - развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды. - Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России. - Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица. - Понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы. - Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной. - Значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. - Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия. - Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. - Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая. - Зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития. - Роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы. - Современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза». - Структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией. - Психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. - Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции. - Современная система российских судебно-экспертных учреждений; - Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. - Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции. - Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности. - Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. - Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. - Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетели при производстве судебной экспертизы. - Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. - Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. - Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. - Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. - Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы. - Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде. - Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус. - Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз. - Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта. - Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов. - Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания. - Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система. - Законы развития общей теории судебной экспертизы. - Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
7	<p>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материальные следы преступления. - Понятие объекта судебной экспертизы. - Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. - Понятие признака. Классификация признаков. - Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз. - Идентификационные и диагностические признаки. - Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. - Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. - Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики. - Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации. - Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. - Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации. - Элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности. - Элементы вещной обстановки как предметы познания. - Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	<p>Основы экспертной профилактики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие профилактической деятельности судебного эксперта. - Правовые основания экспертной профилактики. - Формы профилактической деятельности судебного эксперта. - Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта. - Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
10	<p>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта. - Оформление результатов исследования. - Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено. - Структура и содержание заключения эксперта. - Исследовательская часть заключения. - Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. - Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. - Возможности объективизации выводов судебного эксперта. - Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. - Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. - Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. - Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
11	<p>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности судебного эксперта. - Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. - Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования. - Теория решения экспертных задач. - Экспертные ошибки и их классификация. - Причины и последствия экспертных ошибок. - Проблемы предотвращения экспертных ошибок. - Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Оценка и использование результатов судебной экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. - Критерии оценки заключения эксперта. - Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта. - Использование результатов судебной экспертизы.
13	<p>Формирование новых видов судебных экспертиз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. - Появление новых методов и объектов исследования. - Процессы интеграции и дифференциации научного знания. - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. - Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач. - Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач. - Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).
14	<p>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. - Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической. - Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. - Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения. - Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	<p>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы. - Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	<p>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений. - Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В.Н. Хрусталеv. – Москва : КНОРУС, 2021. – 212 с. – (Бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-406-07897-6.	Электронная библиотечная среда Book.ru — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный.
2	Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2.	Электронная библиотечная среда Znanium.ru - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126343 (дата обращения: 08.06.2026). - Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова