

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории современного менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся умений применять методы современного научного менеджмента,
- овладение методами реализации основных управленческих функций (нормирование, планирование, принятие решений, организация, мотивирование, анализ и контроль).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные функции и принципы менеджмента;
- основные принципы проектирования организационных структур;
- основные ресурсы используемые в менеджменте.

Уметь:

- планировать организовывать и контролоировать управленческие решения;
- мотивировать сотрудников и руководить процессом реализации решений;
- распознавать, анализировать, различать и оценивать во взаимосвязи различные организационные структуры.

Владеть:

- навыками распределения ресурсов, контроля управленческих процессов в организации;
- навыками распределения полномочий и ответственности в организациях на основе их делегирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Основные понятия теории менеджмента и история науки управления Рассматриваемые вопросы: - определения теории управления и менеджмента; - взаимодействие управляющей системы и объекта управления; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понятия менеджера, бизнесмена, предпринимателя; - иерархия в организации. |
| 2 | <p>Тема 2. Виды менеджмента и функциональные области управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектный; - стратегический; - производственный; - финансовый; - инвестиционный; - антикризисный. |
| 3 | <p>Тема 3. Эволюция теории менеджмента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа научного управления Ф. Тейлора; - классическая (административная) школа управления; - принципы управления А. Файоля; - школа человеческих отношений. Теории Х и У Д. МакГрегора. Теория Z Оучи. Школа науки управления («количественных методов» в управлении); - наука управления в России с 1991 г. по настоящее время. Факторы, вызывающие особенности российского менеджмента. |
| 4 | <p>Тема 4. Функции и принципы менеджмента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции менеджмента; - классификация функций менеджмента; - ресурсы используемые в менеджменте; - замкнутый цикл общих функций управления; - функциональные задачи управления; - принципы менеджмента; - частные принципы менеджмента. |
| 5 | <p>Тема 5. Деятельность менеджера и его задачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет труда менеджера; - базовые операции в работе менеджера; - требования к менеджеру; - разделение труда в менеджменте; - закономерности менеджмента. |
| 6 | <p>Тема 6. Организационная среда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя среда организации; - внешняя среда прямого воздействия; - внешняя среда косвенного воздействия; - взаимоотношения организация – среда. |
| 7 | <p>Тема 7. Организация как объект управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие организации; - модели организаций; - фазы развития организации. |
| 8 | <p>Тема 8. Организационные структуры управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные структуры управления: общие понятия; - принципы построения организационных структур. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 9 | <p>Тема 9. Типы организационных структур управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейная; - функциональная; - линейно-функциональная; - линейно-штабная; - матричная. <p>- выбор типа организационной структуры.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Лидерство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природа лидерства; - основа лидерства; - баланс власти и её формы. |
| 11 | <p>Тема 11. Теории лидерства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационные теории лидерства; - лидерство женщин; - роль лидера при принятии управленческих решений. |
| 12 | <p>Тема 12. Управленческие решения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управленческого решения; - разновидности управленческих решений; - этапы рационального решения; - эффективность управленческого решения. |
| 13 | <p>Тема 13. Стили руководства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили взаимодействия (по А.И. Китову); - принципы принятия коллективных решений; - групповая деформация. |
| 14 | <p>Тема 14. Методы менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие метода управления; - организационно-административные методы; - экономические методы; - социально-психологические методы. |
| 15 | <p>Тема 15. Теории мотивации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные теории (Маслоу, Герцберг, МакКлелланд и др.); - процессуальные теории (Врум и др.); - теории, основанные на отношении человека к труду (Макгрегор, Оучи). |
| 16 | <p>Тема 16. Управление целями организации и планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс планирования и цели организации; - планирование деятельности организации; - тактическое и Оперативное планирование; - управление установлением целей и процессом планирования. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Менеджмент как наука и искусство управления В результате выполнения практического занятия студент получает навык применения принципов менеджмента на практике, используя характерные личностные черты и элементы работы менеджера, используя принципы иерархии управления |
| 2 | Виды менеджмента и функциональные области управления В результате выполнения практического занятия студенты сформируют и отработают навыки деятельности в различных областях менеджмента |
| 3 | Эволюция науки управления и теории менеджмента В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки использования подходов к управлению различных школ менеджмента |
| 4 | Применение функций и принципов менеджмента В результате выполнения практического занятия студенты отработают и сформируют навыки построения процесса управления, основанного на принципах эффективного менеджмента с использованием его функций |
| 5 | Деятельность менеджера и его задачи В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки разделения труда в менеджменте, выявления базовых операций, выявления закономерностей менеджмента |
| 6 | Организационная среда В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки анализа внешней и внутренней среды организации через призму организационных взаимодействий |
| 7 | Организация как объект управления В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки формирования организационных моделей, определения фаз развития организации |
| 8 | Организационные структуры управления В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки построения организационных структур управления в зависимости от целей деятельности организации |
| 9 | Типология организационных структур управления, выявление достоинств и недостатков В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки выявления достоинств и недостатков различных организационных структур в целях использования достоинств на практике |
| 10 | Лидерство и его теории В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки эффективного лидерства используя его различные формы, а также подходы установления баланса власти |
| 11 | Методы разработки управленческих решений В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки выявления разных областей управленческих решений и навыки применения различных методов разработки эффективных управленческих решений на всех этапах рационального решения |
| 12 | Подходы к принятию эффективных управленческих решений В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки анализа разработанных вариантов решений и выявления критериев для принятия рациональных и эффективных решений |
| 13 | Стили руководства и взаимодействия В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки руководства и принятия коллективных решений и установления эффективного взаимодействия и работы в команде |
| 14 | Методы менеджмента В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки применения классических и современных подходов и методов к управлению |
| 15 | Теории мотивации |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки мотивации персонала с использованием различных теорий и методов мотивации и стимулирования труда |
| 16 | Управление целями организации и планирование В результате выполнения практического занятия студенты сформируют навыки установки целей, разработки задач для их достижения и формирования планов |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. | https://urait.ru/bcode/472177 (дата обращения: 27.05.2024). Текст : электронный. |
| 2 | Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. | https://urait.ru/bcode/473157 (дата обращения: 27.05.2024). Текст : электронный. |
| 3 | Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. | https://urait.ru/bcode/477873 (дата обращения: 27.05.2024). Текст : электронный. |
| 4 | Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство | https://urait.ru/bcode/425856 (дата обращения: 27.05.2024). Текст : электронный. |

| | | |
|---|--|--|
| | Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. | |
| 5 | Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. | https://urait.ru/bcode/451400 (дата обращения: 27.05.2024). Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
Образовательная платформа Юрайт urait.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян