

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 07.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории современного менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся умений применять методы современного научного менеджмента,
- овладение методами реализации основных управленческих функций (нормирование, планирование, принятие решений, организация, мотивирование, анализ и контроль).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные функции и принципы менеджмента; основные принципы проектирования организационных структур; основные ресурсы используемые в менеджменте.

Уметь:

планировать организовывать и контролировать управленческие решения; мотивировать сотрудников и руководить процессом реализации решений; распознавать, анализировать, различать и оценивать во взаимосвязи различные организационные структуры.

Владеть:

навыками распределения ресурсов, контроля управленческих процессов в организации; навыками распределения полномочий и ответственности в организациях на основе их делегирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия теории менеджмента и история науки управления 1.1. Определения теории управления и менеджмента. Взаимодействие управляющей системы и объекта управления. Понятия менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Иерархия в организации. 1.2. Виды менеджмента: проектный, стратегический, производственный, финансовый, инвестиционный, антикризисный 1.3. Эволюция менеджмента: школа научного управления Ф. Тейлора, классическая

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	(административная) школа управления, школа человеческих отношений, школа науки управления, наука управления в России с 1991 г. по настоящее время.
2	<p>Функции и принципы менеджмента. Деятельность менеджера и его задачи.</p> <p>2.1. Функции и задачи менеджмента.</p> <p>2.2 Предмет труда менеджера.</p> <p>2.3. Закономерности и принципы менеджмента.</p>
3	<p>Организационные структуры управления и лидерство</p> <p>3.1. Организационные структуры и принципы построения организационных структур</p> <p>3.2. Типы организационных структур управления.</p> <p>3.3. Природа лидерства и его основа.</p> <p>3.4. Ситуационные теории лидерства.</p>
4	<p>Управленческие решения и методы менеджмента</p> <p>4.1. Понятие и разновидности управленческих решений. Эффективность управленческого решения.</p> <p>4.2. Стили взаимодействия (по А.И. Китову). Принципы принятия коллективных решений.</p> <p>4.3. Понятие метода управления. Организационно-административные методы.</p> <p>4.4. Экономические методы. Социально-психологические методы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия теории менеджмента и история науки управления. Определения теории управления и менеджмента. Взаимодействие управляющей системы и объекта управления. Понятия менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Иерархия в организации.</p> <p>1.1. Определения теории управления и менеджмента. Их взаимосвязь и различие</p> <p>1.2. Взаимодействие управляющей системы и объекта управления. Концепция системного подхода в управлении</p> <p>1.3. Понятия менеджера, бизнесмена, предпринимателя. Личностные качества менеджера и предпринимателя. Роль образования в успешности менеджера. Иерархия в организации.</p> <p>1.4. Виды менеджмента: проектный, стратегический, производственный, финансовый, инвестиционный, антикризисный. Взаимосвязь всех видов менеджмента</p> <p>1.5. Эволюция менеджмента. Школа научного управления Ф. Тейлора. Классическая (административная) школа управления. Принципы управления А. Файоля.</p> <p>1.6. Школа человеческих отношений. Теории Х и Y Д. МакГрегора. Теория Z Оучи. Школа науки управления («количественных методов» в управлении).</p> <p>1.7. Наука управления в России с 1991 г. по настоящее время. Факторы, вызывающие особенности российского менеджмента.</p>
2	<p>Функции и принципы менеджмента. Деятельность менеджера и его задачи.</p> <p>2.1. Функции менеджмента. Классификация функций менеджмента. Замкнутый цикл общих функций управления. Функциональные задачи управления</p> <p>2.2. Ресурсы используемые в менеджменте</p> <p>2.3. Предмет труда менеджера. Базовые операции в работе менеджера</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2.4. Требования к менеджеру. Разделение труда в менеджменте. 2.5. Закономерности менеджмента. Общие и частные принципы менеджмента
3	Организационные структуры управления и лидерство 3.1. Внешняя среда организации и ее факторы 3.2. Внутренняя среда организации и факторы на нее влияющие 3.3. Организационные структуры управления: общие понятия. 3.4. Принципы построения организационных структур 3.5. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, матричная. 3.6. Критерии выбора типа организационной структуры. 3.7. Понятие и природа лидерства и его основа. 3.8. Формальное и неформальное лидерство. Баланс власти и её формы. 3.9. Ситуационные теории лидерства. Лидерство женщин. Обучающие фильмы: "Лидерство. Ричард Бренсон", "Лидерство. Дональд Трамп".
4	Управленческие решения и методы менеджмента 4.1. Понятие управленческого решения. Разновидности управленческих решений. 4.2. Этапы принятия рационального решения. 4.3. Эффективность управленческого решения. 4.4. Стили руководства и стили взаимодействия (по А.И. Китову). 4.5. Принципы принятия коллективных решений. Групповая деформация. 4.6. Роль лидера при принятии управленческих решений. 4.7. Понятие метода управления. 4.8. Организационно-административные метод управления 4.9. Экономические методы управления. 4.10. Социально-психологические методы управления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория менеджмента : учебник для вузов А. Н. Мардас, О. А. Гуляева Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/472177

2	Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования А. А. Одинцов Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, 2021. , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/473157
3	Теория менеджмента : учебник для бакалавров Л. С. Леонтьева [и др.] Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2019	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/477873
4	Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата В. Я. Афанасьев [и др.] Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2019	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/425856
5	Основы теории управления : учебник и практикум для вузов Т. А. Медведева Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2020	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/451400

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян