

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория экономического анализа»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

знаний:

- основных способов проведения экономического анализа предприятия;

умений:

- применять методики экономического анализа;

владений:

- навыками оценки и анализа расчетных показателей экономического анализа, формированию выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория экономического анализа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Теория экономического анализа", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: -лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена; -обучение в сотрудничестве (дискуссия); -информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); -система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ

студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области анализа и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Тема 1.1. История и перспективы развития экономического анализа

Место экономического анализа в системе экономической науки и его взаимосвязь с другими науками. Приоритеты развития анализа в современных условиях. Современная концепция развития экономического анализа как науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Тема 1.2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Роль анализа в информационном обеспечении управления. Предмет экономического анализа, Объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Новые задачи в условиях рыночной экономики.

Тема 1.3. Место и роль экономического анализа в системе управления

Управляющая система предприятия. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы.. Понятие хозяйственных процессов. Экономический анализ - особая функция управления. Экономический анализ как вид управленческой деятельности, как основа для принятия управленческих решений.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Научные основы экономического анализа выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методологические основы экономического анализа

Тема 2.1. Метод и методика экономического анализа

Метод экономического анализа: определение, характерные особенности. Методика экономического анализа как совокупность конкретно-научных приемов, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения. Проблемы обеспечения сопоставимости, систематизации и сводимости показателей. Прием выделения "узких мест и ведущих звеньев", его роль для определения важнейших резервов и направлений их поиска. Обобщение результатов анализа. Использование компьютерных программ для экономического анализа.

Тема 2.2. Экономико-математические методы в экономическом анализе

Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Определение прямого факторного анализа и синтеза.

Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Типы факторных систем. Основные приемы образования аналитических формул: сочетание, удлинение, деление, цепная детализация. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем. Постановка задач прямого и обратного стохастического факторного анализа. Анализ корреляционных и регрессионных моделей финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей. Принципы и проблемы построения комплексных оценок: сумма мест, коэффициенты, балльная оценка, ранжирование и т. д. Система показателей интенсификации и эффективности производства, интегральные показатели, экономико-математические методы.

Тема 2.3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством

Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством. Для каждого вида анализа: сущность, задачи, объекты, субъекты, источники информации, последовательность проведения, методика, достоинства и недостатки. Развитие новых видов анализа в современных условиях.

Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства

Определение факторов повышения эффективности производства, их классификация. Определение и классификация резервов, принципы поиска резервов, комплектный резерв. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятия. Схема системного комплексного анализа. Система синтетических показателей. Разработка рекомендаций и мероприятий по реализации выявленных резервов.

Тема 2.5. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа

Организация экономического анализа. Внутренний и внешний экономический анализ. Основные этапы проведения анализа. Принципы составления программы анализа. Обобщение и оценка результатов экономического анализа. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Порядок подготовки информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Основные принципы построения аналитических таблиц. Проблема автоматизации сбора и обработки экономической информации.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Методологические основы экономического анализа

практические задания, выполнение заданий в тестовой форме, дискуссия, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

Экзамен