

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория экономического анализа**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2018

<p align="center">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p align="right">М.В. Ишханян</p>	<p align="center">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p align="right">Е.З. Макеева</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 15.05.2019

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины «Теория экономического анализа» должно обеспечить раскрытие сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; освоение основных методов и приемов экономического анализа; формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук.

Изучение дисциплины базируется на знании студентами экономики, бухгалтерского учета, финансов, статистики, основ организации производственного процесса анализируемых организаций и должно обеспечить реализацию требований

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области экономического анализа.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория экономического анализа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информационные технологии в экономике:**

Знания: информационные системы, процессы и функции, средства и способы решения задач курса

Умения: выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач

Навыки: навыками находить нестандартные способы решения, формулировать выводы

#### **2.1.2. Линейная алгебра:**

Знания: основы линейной алгебры

Умения: применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, осуществлять правильный выбор инструментальных средств

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности.

#### **2.1.3. Статистика:**

Знания: -принципы и методы организации сбора статистической информации; основные понятия статистики; цели статистического наблюдения;

Умения: -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета

Навыки: - владеть организацией и проведением статистического наблюдения; методиками проведения статистических наблюдений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерская финансовая отчетность

2.2.2. Инвестиционный анализ

2.2.3. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: методы и приемы анализа  Уметь: (используя известные модели и способы) строить и рассчитывать аналитические схемы, таблицы, графики, диаграммы  Владеть: навыками обобщения результатов анализа, построения выводов (пояснительной записки)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Виды и организация экономического анализа. История и перспектива развития экономического анализа	2		4/2			6/2	
2	7	Раздел 2 Классификация показателей и их взаимосвязи	1		4/2		18	23/2	
3	7	Раздел 3 Построение аналитических моделей экономических явлений	2		4/4		9	15/4	ПК1, тестирование
4	7	Раздел 4 Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	1		4/2		9	14/2	ПК2, тестирование
5	7	Раздел 5 Приемы экономического анализа	4		4/2			8/2	
6	7	Раздел 6 Принципы элиминирования	1		4		19	24	
7	7	Раздел 7 Способы оценки влияния факторов в моделях аддитивного, мультипликативного и смешанного типов	4		4		35	43	
8	7	Раздел 8 Нетрадиционные способы элиминирования	1		4			5	
9	7	Раздел 9 Экономико-математические и эвристические методы анализа хозяйственной деятельности.	2		4			6	
10	7	Экзамен						36	ЭК
11		Всего:	18		36/12		90	180/12	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Виды и организация экономического анализа. История и перспектива развития экономического анализа	Методика экономического анализа - совокупность специальных приемов (методов) анализа.	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Виды и организация экономического анализа. История и перспектива развития экономического анализа	Объекты анализа хозяйственной деятельности.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Классификация показателей и их взаимосвязи	Этапы аналитического исследования. Исполнители аналитической работы.	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Классификация показателей и их взаимосвязи	Особенности организации и методики сравнительного межзаводского и функционально-стоимостного анализа.	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Построение аналитических моделей экономических явлений	Приемы построения аналитических моделей качественных показателей, зависящих от изменений структуры объемных факторов.	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Построение аналитических моделей экономических явлений	Правила объединения (укрупнения) факторов в аналитических моделях.	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Прием выделения решающих звеньев (узких мест).	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Прием группировки и сводки в экономическом анализе.	2
9	7	РАЗДЕЛ 5 Приемы экономического анализа	Выделение инфляционной составляющей в изменении стоимостных показателей.	2 / 2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	7	РАЗДЕЛ 5 Приемы экономического анализа	Построение аналитических моделей экономических явлений	2
11	7	РАЗДЕЛ 6 Принципы элиминирования	Способы установления очередности оценки влияния факторов в полных и неполных моделях.	2
12	7	РАЗДЕЛ 6 Принципы элиминирования	Способы проверки достоверности и увязки информации.	2
13	7	РАЗДЕЛ 7 Способы оценки влияния факторов в моделях аддитивного, мультипликативного и смешанного типов	Способы цепных подстановок, разниц, корректировок	2
14	7	РАЗДЕЛ 7 Способы оценки влияния факторов в моделях аддитивного, мультипликативного и смешанного типов	Способ относительных величин	2
15	7	РАЗДЕЛ 8 Нетрадиционные способы элиминирования	Способ выявления влияния структурных изменений	2
16	7	РАЗДЕЛ 8 Нетрадиционные способы элиминирования	Способ долевого распределения	2
17	7	РАЗДЕЛ 9 Экономико-математические и эвристические методы анализа хозяйственной деятельности.	Интегральный способ оценки влияния факторов	2
18	7	РАЗДЕЛ 9 Экономико-математические и эвристические методы анализа хозяйственной деятельности.	Основные этапы построения корреляционных моделей взаимосвязи факторов.	2
ВСЕГО:				36/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Классификация показателей и их взаимосвязи	1. Подготовка к практическим занятиям № 1,2,3; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	18
2	7	РАЗДЕЛ 3 Построение аналитических моделей экономических явлений	1. Подготовка к практическим занятиям № 4,5,6; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Подготовка к контрольной работе, выполнение 1 раздела	9
3	7	РАЗДЕЛ 4 Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Подготовка к контрольной работе, выполнение 1 раздела	9
4	7	РАЗДЕЛ 6 Принципы элиминирования	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Подготовка к контрольной работе, выполнение 1 раздела	19
5	7	РАЗДЕЛ 7 Способы оценки влияния факторов в моделях аддитивного, мультипликативного и смешанного типов	1. Подготовка к практическим занятиям № 7,8,9; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: М	11
6	7	РАЗДЕЛ 7 Способы оценки влияния факторов в моделях аддитивного, мультипликативного и смешанного типов	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Подготовка к контрольной работе, выполнение 1 раздела	24
ВСЕГО:				90

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. В. Мельник, В. Л. Поздеев.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317">https://biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317</a>	Все разделы
2	Теория экономического анализа: учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. В. Шадрина.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8">https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ: учебник для бакалавров	Г. В. Шадрина	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/BE9DA938-59A4-4EAC-846F-07892D65802D">https://biblio-online.ru/book/BE9DA938-59A4-4EAC-846F-07892D65802D</a>	Все разделы
4	Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата	Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2015 ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C">https://biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.