

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория экономического анализа**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа;

-освоение методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-обеспечение раскрытия сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства; освоение основных методов и приемов экономического анализа;

-формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-применение в теории экономического анализа основных статистических показателей и формул их расчета;

-анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;

-методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации.

-построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности.

### **Уметь:**

- использовать статистические методы в теории экономического анализа;
- интерпретировать результаты анализа;
- оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;
- самостоятельно проводить аналитические расчеты;
- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

**Владеть:**

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;
- методикой составления аналитической записки по результатам анализа.
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод экономического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи анализа;</li> <li>- требования, предъявляемые к анализу;</li> <li>- виды анализа.</li> </ul>
2	<p>Способы экономического моделирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ удлинения факторной системы.</li> </ul>
3	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность работ, выполняемых при элиминировании;</li> <li>- установление очередности оценки влияния факторов;</li> <li>- общее правило элиминирования;</li> <li>- Способ цепных подстановок, Способ разниц, Способ корректировок, Способ относительных величин, Способ выявления влияния структурных изменений, Способ корректировок в оценке влияния структурных изменений, Оценка влияния структурных изменений способом корректировок, Способ долевого распределения.</li> </ul>
4	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы.</li> </ul>
5	<p>Способы приближенных оценок влияния факторов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приближенная (ориентировочная) оценка - один из приемов экспресс-анализа.</li> </ul>
6	<p>Нетрадиционные способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ распределения неразложенного остатка между факторами;</li> <li>- прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины неразложенного остатка.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет и метод экономического анализа</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о методике экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; умеет выделять объемные и качественные показатели, строить аналитические модели.
2	<b>Способы экономического моделирования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании способа удлинения факторной системы.
3	<b>Способы элиминирования</b> В результате выполнения практического задания студент учится проверять достоверность и увязку информации, пользоваться различными способами элиминирования для влияния факторов на резульативный показатель.
4	<b>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-1, ТАТ-2, ТАТ-3.
5	<b>Способы приближенных оценок влияния факторов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании ориентировочной оценки влияния на резульативный показатель фактора.
6	<b>Нетрадиционные способы элиминирования</b> В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования как отказ от установления очередности оценки влияния факторов.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	«Теория экономического анализа» Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет,	<a href="https://rut-miit.ru/">https://rut-miit.ru/</a>

	Т.Б. Матвиевская, 2020	
2	«Теория экономического анализа», Сборник задач Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, Т.Б. Матвиевская, В.Ф Данилин, 2019	<a href="https://rut-miit.ru/">https://rut-miit.ru/</a>
3	Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2937-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/429090">https://urait.ru/bcode/429090</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).  
Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Матвиевская Татьяна  
Борисовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян