МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория экономического анализа

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Налоговый консалтинг и финансовый контроль

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Преподавание дисциплины должно обеспечить раскрытие сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой; освоение основных методов и приемов экономического анализа; формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук.

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа. Особое внимание уделяется освоению методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1 - Способен формировать налоговые базы по всем налогам, входящим в налоговую систему РФ;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

базовые понятия экономического анализа;

методологические принципы экономического анализа;

содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);

методические приемы экономического анализа;

источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;

содержание и особенности видов экономического анализа;

применение в теории экономического анализа основных статистических показателей и формул их расчета;

построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности;

анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;

методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации.

Уметь:

систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;

интерпретировать результаты аналитических расчетов и формулировать выводы, полученные в результате аналитической обработки экономической информации;

представлять аналитическую информацию в формате, удобном для актуализации ключевых результатов проведенного исследования и последующего обоснования аналитических решений;

использовать статистические методы в теории экономического анализа;

интерпретировать результаты анализа;

самостоятельно проводить аналитические расчеты;

оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;

формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

Владеть:

современными методами сбора, систематизации и углубленной аналитической обработки исходных данных в рамках различных этапов и направлений экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

навыками подготовки, планирования, методического и документационного обеспечения экономического анализа, формирования выводов и предложений по его результатам;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации, и организации выполнения поручений, используемыми в процессе практической работы экономиста-аналитика;

способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;

способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;

методикой составления аналитической записки по результатам анализа.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	«Предмет и метод экономического анализа.» Задачи анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Виды анализа.
2	«Способы экономического моделирования» Способ удлинения факторной системы.
3	«Способы элиминирования.» Последовательность работ, выполняемых при элиминировании. Установление очередности оценки влияния факторов. Общее правило элиминирования. Способ цепных подстановок, Способ разниц, Способ корректировок, Способ относительных величин, Способ выявления влияния структурных изменений, Способ корректировок в оценке влияния структурных изменений, Оценка влияния структурных изменений способом корректировок, Способ долевого распределения.
4	«Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц» Типовые аналитические таблицы ТАТ-1, ТАТ-2, ТАТ-3
5	«Способы приближенных оценок влияния факторов» Приближенная (ориентировочная) оценка - один из приемов экспресс-анализа
6	«Нетрадиционные способы элиминирования» Способ распределения неразложенного остатка между факторами; прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины неразложенного остатка.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	«Предмет и метод экономического анализа» Методика экономического анализа - совокупность специальных приемов (методов) анализа. Объекты анализа хозяйственной деятельности.
2	«Способы экономического моделирования». Способ удлинения факторной системы.
3	«Способы элиминирования» Способы проверки достоверности и увязки информации. Способ цепных подстановок, Способ разниц, Способ корректировок, Способ относительных величин, Способ выявления влияния структурных изменений, Способ корректировок в оценке влияния структурных изменений, Оценка влияния структурных изменений способом корректировок, Способ долевого распределения.
4	«Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц» Построение ТАТ-1, ТАТ-2, ТАТ-3.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	«Способы приближенных оценок влияния факторов»
6	«Нетрадиционные способы элиминирования»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение тем
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6.	URL: https://urait.ru/bcode/429090 (дата обращения: 05.04.2023) Текст : электронный
2	Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7.	URL: https://urait.ru/bcode/531238 (дата обращения: 12.03.2024). Текст : электронный
3	Теория экономического анализа предприятий : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17354-3.	URL: https://urait.ru/bcode/545024 (дата обращения: 12.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет» Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян