

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория экономического анализа

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими системы знаний в области основ экономического анализа, проводимого в компании по разным направлениям.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия экономического анализа;
- изучить методологический аппарат экономического анализа;
- изучить проведение экономического анализа отдельной компании/направления и уметь интерпретировать информацию для получения аналитических выводов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-58 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные способы проведения экономического анализа предприятия;

Уметь:

применять методики экономического анализа;

Владеть:

навыками оценки и анализа расчетных показателей экономического анализа, формированию выводов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Научные основы экономического анализа.</p> <p>Тема 1.1. История и перспективы развития экономического анализа Место экономического анализа в системе экономической науки и его взаимосвязь с другими науками. Приоритеты развития анализа в современных условиях. Современная концепция развития экономического анализа как науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа Роль анализа в информационном обеспечении управления. Предмет экономического анализа, Объекты экономического.</p>
2	<p>Раздел 2. Методологические основы экономического анализа.</p> <p>Тема 2.1. Метод и методика экономического анализа Метод экономического анализа: определение, характерные особенности. Методика экономического анализа как совокупность конкретно-научных приемов, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Система аналитических показателей, их классификация, способы определения. Проблемы обеспечения сопоставимости, систематизации и сводимости показателей. Прием выделения "узких мест и ведущих звеньев", его</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>роль для определения важнейших резервов и направлений их поиска. Обобщение результатов анализа. Использование компьютерных программ для экономического анализа.</p> <p>Тема 2.2. Экономико-математические методы в экономическом анализе Классификация экономико-математических задач экономического анализа. Определение прямого факторного анализа и синтеза. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Типы факторных систем. Основные приемы образования аналитических формул: сочетание, удлинение, деление, цепная детализация. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем. Постановка задач прямого и обратного стохастического факторного анализа. Анализ корреляционных и регрессионных моделей финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей. Принципы и проблемы построения комплексных оценок: сумма мест, коэффициенты, балльная оценка, ранжирование и т. д. Система показателей интенсификации и эффективности производства, интегральные показатели, экономико-математические методы.</p> <p>Тема 2.3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством. Для каждого вида анализа: сущность, задачи, объекты, субъекты, источники информации, последовательность проведения, методика, достоинства и недостатки. Развитие новых видов анализа в современных условиях.</p> <p>Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства Определение факторов повышения эффективности производства, их классификация. Определение и классификация резервов, принципы поиска резервов, комплектный резерв. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятия. Схема системного комплексного анализа. Система синтетических показателей. Разработка рекомендаций и мероприятий по реализации выявленных резервов.</p>
3	<p>Раздел 3. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2. Методологические основы экономического анализа.</p> <p>Методологические основы экономического анализа. Основные показатели экономического анализа. Экономический анализ отдельного участка учета.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.

6	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	----------------------------------------

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ
Анализ фондоотдачи основных производственных фондов
Анализ материалоотдачи предметов труда
Анализ производственной программы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] М. В. Мельник, В. Л. Поздеев Учебное пособие М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru
2	Экономический анализ : учебное пособие В.Г. Артёменко, Н.В. Анисимова Учебное пособие М. : КНОРУС , 2016	https://www.book.ru
3	Теория экономического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Г. В. Шадрина Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru
4	Экономический анализ : учебник [Электронный ресурс] В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, Ч.В. Керимова, М.Н. Ермакова Учебник Москва : КноРус , 2017	https://www.book.ru
5	Экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] Н. В. Парушина, под ред. и др. Учебное пособие Москва : КноРус , 2017	https://www.book.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: - для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. - для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. - для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. - для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. - для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов