

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Тепловые станции с водогрейными и паровыми котлами**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 377843  
Подписал: заведующий кафедрой Дмитренко Артур  
Владимирович  
Дата: 30.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование в процессе подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 компетенций, позволяющих работать на тепловых станциях и других предприятиях тепло-энергетики и рассчитывать теплоэнергетическое оборудование.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией расчета тепловой схемы котельной;
- овладение методологией поверочного теплового и аэродинамического расчета водогрейного котла
- формирование навыков по принятию управленческих решений при работе на тепловой станции с паровыми и водогрейными котлами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

**ОПК-3** - Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

**ОПК-4** - Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- базовые принципы работы станций с водогрейными и паровыми котельными установками;
- перечень и принцип работы теплотехнического оборудования, которым комплектуются станции с паровыми и водогрейными котлами.
- методы математического анализа, моделирования и экспериментального исследования.

**Уметь:**

- демонстрировать базовые знания, обладать готовностью применять базовые знания в профессиональной деятельности при эксплуатации действующих объектов и систем теплоэнергетики и теплотехники;

- проводить теплотехнический расчет, основного и вспомогательного теплотехнического оборудования станции;
- проводить аэродинамический расчет и осуществлять выбор оборудования.

**Владеть:**

- навыками и умениями на уровне, необходимом для получения результатов и решения задач;
- навыками проведения расчетов по стандартным методикам;
- навыками работы с программным продуктом, автоматизирующими типовые расчеты.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   | №6               | №7      |    |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 144              | 64      | 80 |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 64               | 32      | 32 |
| Занятия семинарского типа                                 | 80               | 32      | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Состояние и перспективы развития теплоснабжения в России.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Энергосберегающая политика РФ (обзор законодательства)</li><li>- Потенциал энергосбережения в промышленности, ЖКХ и в транспортной отрасли.</li></ul>  |
| 2        | <p>Анализ и оценка всех возможных источников и способов теплоснабжения для определения эффективных границ их надежной и долгосрочной работы теплообменного в разнообразных условиях регионов страны.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Централизованное теплоснабжение;</li><li>- Децентрализованное теплоснабжение;</li><li>- Схемы теплоснабжения</li></ul> |
| 3        | <p>Котельная установка (определение, классификация). Общепринятая терминология.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Классификация котельных установок</li><li>- Основные виды котельных установок (паровые, водогрейные)</li><li>- Области применения котельных установок</li></ul>   |
| 4        | <p>Виды теплоносителей. Энергосберегающие мероприятия, применяемые при проектировании и строительстве станций с паровыми и водогрейными котлами.<br/>Тепловые схемы.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Классификация теплоносителей;</li><li>- Тепловые схемы котельных с паровыми и водогрейными котлами, схемы КЭС, ТЭС, ТЭЦ.</li></ul>                     |
| 5        | <p>Тепловая схема станций с паровыми и водогрейными котлами. Основное оборудование станций.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основное и вспомогательное оборудование котельной с паровыми котлами;</li><li>- виды пароперегревателей, виды водяных экономайзеров</li><li>- деаэрационные установки</li></ul>   |
| 6        | <p>Конструкции и технические характеристики паровых котлов.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды топочных устройств парового котла на различных видах топлива</li><li>- виды горелочных устройств</li><li>- компоновки котлов</li><li>- основные характеристики паровых котлов</li></ul>  |
| 7        | <p>Классификация паровых котлов, параметры работы, конструкция, принцип работы и основы эксплуатации.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификация паровых котлов</li><li>- маркировка паровых котлов</li><li>- принцип работы и основы эксплуатации паровых котлов</li></ul>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 8        | Конструкции и технические характеристики водогрейных котлов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- конструкция водогрейных котлов;<br>- классификация водогрейных котлов по производительности;<br>- типы водогрейных котлов(водорубные, газотрубные)<br>- конструкция котла ПТВМ   |
| 9        | Классификация водогрейных котлов, параметры работы, конструкция, принцип работы и основы эксплуатации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- классификация водогрейных котлов<br>- маркировка водогрейных котлов  |
| 10       | Водоподготовка на тепловых станциях.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- параметры котловой воды;<br>- химические и физические способы подготовки воды;<br>- оборудование водоподготовки;<br>- схемы водоподготовки.  |
| 11       | Способы приготовления котловой воды. Осветлительные и ионообменные фильтры, комплексоны, осмос, электродиализ, магнитная обработка, деаэрирование.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Осветлительные и ионообменные фильтры, комплексоны, осмос, электродиализ, магнитная обработка, деаэрирование.  |
| 12       | Топливоснабжение тепловых станций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- различие топливоснабжения при работе на различных видах топлива;<br>- топливоприготовительное оборудование станций, работающих на твердом топливе<br>- топливоприготовительное оборудование станций, работающих на жидким топливе<br>- тепловые станции, работающие на газе  |
| 13       | Тепловые станции на различных видах топлива<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Газовое хозяйство тепловой станции. Особенности газового топлива<br>- Элементы систем газового хозяйства водогрейных и паровых станций.<br>- Твердое топливо для котельных агрегатов. Системы хранения, подготовки и транспортировки твердого топлива<br>- Жидкое топливо. Системы хранения и транспортировки |
| 14       | Эксплуатация тепловых станций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Режимы работы тепловой станции   |
| 15       | Основы эксплуатации котельного оборудования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- правила пуска котла<br>- правила останова котельного оборудования<br>- алгоритм действий в аварийных ситуациях<br>- техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования. Периодичность ТО   |
| 16       | Тепловые станции. Эксплуатация.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Режимы работы тепловой станции<br>- «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок в Российской Федерации»  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 17       | Эксплуатация котельного оборудования на различных видах топлива. Подготовка котла к пуску. Останов котла.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Подготовка котла к пуску;<br>- Останов котла.   |
| 18       | Расчет тепловой схемы станции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- расчет тепловой схемы котельной для режимов: максимально зимнего (-26°C); наиболее холодного месяца (-10.2°C); за отопительный сезон (-3.6°C); в точке перелома температурного графика (2.4°C); летнего. |
| 19       | Методика расчета тепловой схемы станции с паровыми и водогрейными котлами.<br>Выбор основного оборудования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- расчет тепловой схемы котельной;<br>- выбор основного оборудования.   |
| 20       | Компоновка основного оборудования тепловой станции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виды компоновки<br>- П-образная компоновка<br>- U-образная компоновка<br>- Т-образная компоновка  |
| 21       | Тепловой расчет котельного агрегата.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Виды теплового расчёта.<br>- Задачи теплового расчёта.<br>- Методика теплового расчёта котельного агрегата.  |
| 22       | Гидравлический расчёт котельного агрегата.<br>- Задачи и методика гидравлического расчёта.<br>- Особенности расчёта парового и водогрейного котлов.<br>- Выбор циркуляционного насоса.   |
| 23       | Аэродинамический расчет котельного агрегата.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Задачи и методика аэродинамического расчёта.<br>- Выбор вентиляторов и дымососов и их конструкции.   |
| 24       | Вредные выбросы в атмосферу при эксплуатации котельных агрегатов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Классификация выбросов.<br>- Способы уменьшения вреда от выбросов.  |
| 25       | Перспективы развития тепловых станций.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Энергетическая стратегия РФ до 2035 года<br>- Стратегия развития теплоснабжения  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <b>Анализ и сравнение источников теплоснабжения</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки чтения схем тепловых станций различного типа: ТЭЦ, принцип работы станции по схеме когенерации. ТЭС, районных промышленных, промышленно-отопительных, отопительных котельных., а также навык оценки КПД источников теплоснабжения                         |
| 2        | <b>Основное оборудование тепловой станции</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки чтения схем водоподготовки  |
| 3        | <b>Основное оборудование тепловой станции</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки чтения схем проектирования хвостовых поверхности нагрева, включающих в себя водяной экономайзер, пароперегреватель, воздухоподогреватель. Получают навык расчета хвостовых поверхностей нагрева в соответствии со стандартными методиками расчета оборудования. |
| 4        | <b>Тепловая станция с паровыми котлами</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки анализа и чтения схемы станции с водогрейными котлами, изучают основные элементы схемы   |
| 5        | <b>Тепловая станция с паровыми котлами</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки анализа и чтения схемы станции с паровыми котлами, изучают основные элементы схемы   |
| 6        | <b>Основные элементы конструкции котла</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки классификации основных элементов конструкции котла, таких как горелочные устройства; топочные камеры для сжигания различных видов топлива; барабан котла.  |
| 7        | <b>Тепловой баланс парового котла</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки составления теплового баланса парового котла, учитывая основные виды потерь при работе котла на разных видах топлива. А также навыки разработки мероприятий по снижению основных потерь и повышению таким образом КПД котельного агрегата                               |
| 8        | <b>Комбинированный котёл (пароводогрейный). Способы перевода паровых котлов в водогрейный режим</b><br>На практическом занятии студенты изучают способы перевода паровых котлов в водогрейный режим. Приобретают навыки оценки эффективности перевода парового котла в водогрейный режим  |
| 9        | <b>Тепловой баланс водогрейного котла</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки составления тепловой баланса водогрейного котла, учитывая основные виды потерь при работе котла на разных видах топлива. А также навыки разработки мероприятий по снижению основных потерь и повышению таким образом КПД котельного агрегата                        |
| 10       | <b>Основные элементы конструкции котла</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки классификации основных элементов конструкции котла, таких как горелочные устройства; топочные камеры для сжигания различных видов топлива;   |
| 11       | <b>Способы умягчения воды. Деаэрация</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки чтения схем умягчения и обессоливания воды   |
| 12       | <b>Твёрдое, жидкое и газообразное топливо</b><br>На практическом занятии студенты получают знания об характеристиках различных видов топлива, получают навыки расчета горения газообразного топлива.  |
| 13       | <b>Присоединённая и располагаемая мощность станции. Собственные нужды станции</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки расчета теплопроизводительности тепловой станции, а также расчета тепла на собственные нужды станции  |
| 14       | <b>Режимы эксплуатации оборудования станции. Режимная карта</b><br>На практическом занятии студенты получают навыки составления режимных карт котла   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 15       | Оптимизация работы тепловой станции<br>На практическом занятии студенты получают навыки оптимизации работы тепловой станции  |
| 16       | Схемы подсоединения потребителей тепла<br>На практическом занятии студенты изучают схемы присоединения потребителей  |
| 17       | Методика расчёта, особенности расчета тепловой схемы водогрейной станции с непосредственным отбором воды на ГВС<br>На практическом занятии студенты получают навыки расчета тепловой схемы водогрейной станции с непосредственным отбором воды на ГВС (открытой схемы)   |
| 18       | Принципы и способы размещения основного оборудования тепловой станции<br>На практическом занятии студенты изучают виды компоновки оборудования на тепловой станции   |
| 19       | Конструкционный расчёт. Поверочный расчёт. Задачи, способы расчёта величин.<br>Прямой и обратный тепловой баланс котла<br>На практическом занятии студенты получают навыки конструкторского и поверочного расчета котла в соответствии со стандартными методическими указаниями, навыки составления баланса котла. |
| 20       | Гидравлический расчёт водогрейных и паровых котлов. Расчёт естественной циркуляции двухбарабанных паровых котлов<br>На практическом занятии студенты получают навыки гидравлического расчета котла по стандартным методикам.   |
| 21       | Методика аэродинамического расчёта котла. Выбор дымососа и вентилятора. Наддув в котлах<br>На практическом занятии студенты получают навыки аэродинамического расчета котла по стандартным методикам.  |
| 22       | Методика расчёта высоты дымовой трубы<br>На практическом занятии студенты получают навыки расчета дымовой трубы по стандартным методикам.  |
| 23       | Перспективы развития тепловых станций<br>На практическом занятии в виде коллоквиума рассматриваются и обсуждаются перспективы развития тепловых станций в соответствии со «Стратегией развития теплоснабжения и когенерации в РФ»  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы   |
|----------|--|
| 1        | Промежуточное тестирование по тематическим блокам курса.               |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям                                     |
| 3        | Работа с лекционным материалом. Подготовка к защите лабораторных работ |
| 4        | Подготовка к защите курсового проекта                                  |
| 5        | Выполнение курсового проекта.  |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                 |
| 7        | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Задание на КП:

1. Выполнить расчет тепловой схемы котельной для режимов: максимально зимнего (-26°C); наиболее холодного месяца (-10.2°C); отопительный сезон (-3.6°C); в точке перелома температурного графика 2.4°C); летнего.

2. Выполнить поверочный тепловой и аэродинамический расчет водогрейного котла при нагрузке 100% от номинальной и использовании топлива - природный газ. Вид топлива: газовое месторождение №1 по сборнику «Нормативный метод».

Варианты заданий на КП:

1. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 199 МВт, на горячее водоснабжение 99 МВт, выбрать водогрейные котлы.

2. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 330 МВт, на горячее водоснабжение 133 МВт, выбрать водогрейные котлы.

3. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 444 МВт, на горячее водоснабжение 44 МВт, выбрать водогрейные котлы.

4. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 280 МВт, на горячее водоснабжение 88 МВт, выбрать водогрейные котлы.

5. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 456 МВт, на горячее водоснабжение 123 МВт, выбрать водогрейные котлы.

6. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 233,3 МВт, на горячее водоснабжение 93 МВт, выбрать водогрейные котлы.

7. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 377 МВт, на горячее водоснабжение 57,7 МВт, выбрать водогрейные котлы.

8. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 399 МВт, на горячее водоснабжение 99 МВт, выбрать водогрейные котлы.

9. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 440 МВт, на горячее водоснабжение 120 МВт, выбрать водогрейные котлы.

10. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 380 МВт, на горячее водоснабжение 110 МВт, выбрать водогрейные котлы.

11. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 299 МВт, на горячее водоснабжение 100 МВт, выбрать водогрейные котлы.

12. Максимальный расход тепла на отопление и вентиляцию 299 МВт, на горячее водоснабжение 99 МВт, выбрать водогрейные котлы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях. Данилов О.Л., Гаряев А.Б., Яковлев И.В. М.: Издательский дом МЭИ , 2010. - 422 с. ISBN: 978-5-383-00363-3.   | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 2        | Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях. Учебное пособие. Бельский А. П., Лакомкин В. Ю., Смородин С.Н. СПб.: Издательство СПб ГТУ РП , 2012.- 136 с. ISBN 978-5-91646-044-5  | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 3        | Энергосбережение при производстве тепловой энергии и анализ его экономической эффективности: учебное пособие / В. А. Мунц, Ю. Г. Мунц. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та , 2018, - 232 с. ISBN 978-5-7996-2477-4                   | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 4        | Энергосбережение в котельных установках ТЭС и систем теплоснабжения. Кудинов, Зиганшина. М.: Издательство ИНФРА-М , 2018. - 320с. ISBN: 978-5-16-011155-1   | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 5        | Теплоэнергетика железнодорожного транспорта Б.Н. Минаев, Г.П. Мокриденко, Л.Я. Левенталь; Под общ. ред. Б.Н. Минаева Однотомное издание МИИТ , 2006. – 347 с. ISBN 5-7876-0114-9  | НТБ (фб.)   |
| 6        | Теплогенерирующие установки. Учебник для ВУЗов. Делягин Г.Н., Лебедев В.И., Пермяков Б.А. М: Стройиздат , 2010. – 622 с. ISBN 978-5-903178-17-9   | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 7        | Тепловой расчёт котельных агрегатов. Нормативный метод. М.: Энергия , 1977  | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 8        | Конструкции водогрейных котлов. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Оборудование и эксплуатация тепловых станций с водогрейными котлами». Гусев Г.Б. М.: МИИТ, 2009. - 40 с.                              | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 9        | Тепловая схема водогрейной котельной. Расчёт котла. Методические указания к дипломному и курсовому проектированию по дисциплине «Оборудование и эксплуатация тепловых станций с водогрейными котлами». Гусев Г.Б. , 2009. - 32 с. | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 10       | Котельные установки. Курсовое и дипломное проектирование. Эстеркин Р. И. Ленинград: Энергоатомиздат, Ленинградское отделение , 1989. – 280 с. ISBN: 5-283-04445-9   | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |
| 11       | Основы проектирования котельных установок. Гусев Ю. Л. Учебное пособие. 2-е изд.  | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a><br>ГПНТБ РУТ (МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе.

В составе учебных лабораторий кафедры «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта» имеются стенды для проведения лабораторных работ по основным разделам дисциплины.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Теплоэнергетика транспорта»  
Института транспортной техники и  
систем управления

И.В. Агафонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТ

А.В. Дмитренко

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин