

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»
Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теплогазоснабжение с основами теплотехники»

Специальность:	08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация:	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности
Квалификация выпускника:	Инженер-строитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теплогазоснабжение с основами теплотехники» является формирование совокупности теоретических и практических навыков по проектированию и расчету, планированию и проведению мероприятий, направленных на экономию топливно-энергетических ресурсов, охрану окружающей среды, на повышение эффективности работы оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теплогазоснабжение с основами теплотехники" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теплогазоснабжение с основами теплотехники» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100% являются классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работ и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся обработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальный опрос, выполнение контрольно-практических заданий и сдача зачета..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Теоретические основы теплотехники
Устный опрос.

Тема: Теоретические основы теплотехники
Общие сведения о технической термодинамике. Законы термодинамики. Основные теории теплообмена.

Тема: Тепловлажностный и воздушный режим зданий

Контрольно-практические задания.

Тема: Тепловлажностный и воздушный режим зданий

Микроклимат помещения и системы его обеспечения. Тепловой баланс помещений.

Тема: Системы отопления зданий

Контрольно-практические задания.

Тема: Системы отопления зданий

Общие сведения об отоплении. Системы водяного и парового отопления. Отопительные приборы.

Тема: Системы вентиляции и кондиционирования

Контрольно-практические задания.

Тема: Системы вентиляции и кондиционирования

Общие сведения о вентиляции. Естественная и механическая вентиляции. Системы кондиционирования воздуха. Вентиляционные центры.

Тема: Теплогазоснабжение

Контрольно-практические задания.

Тема: Теплогазоснабжение

Топливо. Централизованное теплогазоснабжение. Газоснабжение.

Зачет