

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

21 мая 2019 г.

Кафедра      «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»

Автор      Минаев Борис Николаевич, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Тепломассообмен»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника |
| Профиль:                 | Промышленная теплоэнергетика              |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                  |
| Форма обучения:          | очная                                     |
| Год начала подготовки    | 2017                                      |

|   |  |
|---|--|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 9<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии<br/><br/>С.В. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры<br/>Протокол № 10<br/>15 мая 2019 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой<br/><br/>Ф.А. Поливода</p> |
|---|--|

Москва 2019 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Теория тепло-и массообмена изучает законы самопроизвольного и вынужденного переноса тепловой энергии, а также массы вещества в пространстве с неравномерным распределением температуры и концентраций компонентов.

Целью освоения учебной дисциплины «Тепломассообмен» является формирование в процессе подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» с профилем «Промышленная теплоэнергетика» компетенций, позволяющих с использованием методов теории тепло-и массообмена рассчитывать потоки теплоты и массы в неравновесных процессах энергомассопереноса, которые осуществляются в природе и сопровождают работу разнообразных теплотехнологических устройств

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Тепломассообмен" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| OK-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию   |
| ОПК-2 | способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| ПК-4  | способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата  |

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения должны использоваться интерактивные формы проведения занятий, связанные с обсуждением теплофизических проблем дисциплины «Тепломассообмен» и приложением закономерностей тепло- и массопереноса к решению практических задач специальности. В соответствии с учебным планом объем интерактивной формы обучения соответствует следующему количеству часов: в четвертом семестре – 27 часов; в пятом семестре – 18 часов..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Общие представления о переносе теплоты и массы**

Тема: Простые составляющие переноса теплоты. Скалярные и векторные поля физических величин. Плотности энергии и массы. Поверхности постоянного уровня и вектор-градиент.

## **РАЗДЕЛ 2**

Система уравнений, определяющая перенос массы и теплоты

Тема: Уравнения сохранения массы и энергии. Уравнения движения вязкой среды.

Условия однозначности

## **РАЗДЕЛ 3**

Теплопроводность

Тема: Вектор плотности потока теплоты в процессе теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Одномерная стационарная теплопроводность в плоской и цилиндрической стенках при отсутствии и наличии внутренних источников теплоты.

Передача теплоты через оребренную стенку. Коэффициент эффективности ребра.

Нестационарный процесс теплопроводности. Регулярный режим.

## **РАЗДЕЛ 4**

Основы теории подобия

Тема: Геометрическое подобие. Подобие физических явлений. Относительная форма дифференциальных уравнений и условий однозначности. Симплексы и критерии подобия. Значение теории подобия для обобщения результатов экспериментальных исследований и моделирования физических явлений

## **РАЗДЕЛ 5**

Конвективный теплообмен в однофазной среде

Тема: Способы осреднения коэффициентов теплоотдачи и температуры потока жидкости. Ламинарное и турбулентное движение среды. Гидродинамический и тепловой пограничные слои. Аналогия Рейнольдса. Теплоотдача при свободном движении жидкости в большом объеме и в ограниченном пространстве. Сопротивление и теплоотдача при вынужденном продольном омывании плоской поверхности, при течении в трубах, при поперечном омывании отдельных труб и пучков

## **РАЗДЕЛ 6**

Теплоотдача при кипении жидкости

Тема: Основные сведения о кипении однокомпонентных жидкостей. Пузырьковый и пленочный режимы кипения. Критические значения тепловой нагрузки, температурного напора и коэффициента теплоотдачи. Первая и вторая критические плотности теплового потока. Влияние различных факторов на величину первой критической плотности теплового потока. Критериальная зависимость теплоотдачи при развитом пузырьковом кипении насыщенной жидкости на твердой вертикальной поверхности и свободном движении жидкости в большом объеме

## **РАЗДЕЛ 7**

Теплоотдача при конденсации пара

Тема: Основные сведения о конденсации паров. Пленочная и капельная конденсации. Ламинарное и турбулентное течение пленки конденсата. Критическое число Рейнольдса. Ламинарный (формула Нуссельта) и турбулентный теплообмен при пленочной конденсации «неподвижного» пара на вертикальной поверхности. Теплоотдача при пленочной конденсации движущегося пара внутри трубы, на внешней поверхности горизонтальной трубы и в пучке труб. Конденсация перегретого и влажного пара.

## **РАЗДЕЛ 8**

### **Теплообмен излучением**

Тема: Общие представления о переносе энергии излучением. Селективная и серая среда. Собственное излучение. Тепловое излучение. Абсолютно черная (атермичная) и абсолютно прозрачная (диатермичная) среды. Коэффициент собственного излучения среды. Интенсивность излучения. Плотность лучистой энергии. Вектор переноса лучистой энергии. Коэффициент поглощения среды. Уравнение переноса лучистой энергии. Лучистое взаимодействие серой среды с твердой оболочкой. абсолютно черная, белая и прозрачная поверхности

## **РАЗДЕЛ 9**

### **Тепло-и массообмен в двух-компонентных средах**

Тема: Плотность потока массы. Концентрационная диффузия. Закон Фика. Коэффициент молекулярной диффузии. Термическая диффузия и бародиффузия. Вектор плотности теплового потока с учетом переноса массы. Дифференциальные уравнения тепло-и массообмена. Уравнение Фика. Тепло-и массоотдача в парогазовой среде (общие представления). Поток Стефана. Диффузационный пограничный слой. Тройная аналогия.

## **РАЗДЕЛ 10**

### **Теплогидравлический расчет теплообменных аппаратов**

Тема: Проектный и поверочный тепловые рас-четы теплообменных аппаратов. Уравнения теплового расчета (теплового балан-са, теплопередачи). Прямоток, противо-ток, перекрестный ток, сложное направ-ление движения теплоносителей. Сред-няя разность температур и методы ее вы-числения. Расчет конечных температур теплоносителей. Основы теплового, а также гидромеханического расчетов ре-куперативных и регенеративный тепло-обменных аппаратов