

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Терминально-логистические комплексы

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Терминально-логистические комплексы» (модуль) является ознакомление студентов с основами современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров. Развитие экономики любого региона страны невозможно без соответствующего наращивания транспортных и распределительно-складских мощностей, которые обеспечивают перемещение и дистрибуцию продукции транспортных потоков. Терминалы, размещенные в развитых экономических зонах и транспортных узлах, интегрируются с объектами складского, экспедиторского, таможенного бизнеса в составе логистических центров.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:
производственно-технологической;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
производственно-технологическая:

разработка методов совершенствования организации работы транспортно-логистических комплексов (ТЛК) в системах распределения и управления цепями поставок товаров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Терминально-логистические комплексы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Грузоведение:

Знания: основы классификации грузов и их свойства, влияющие на безопасность движения, экологическую безопасность, безопасность деятельности обслуживающего персонала.

Умения: выбирать параметры тары и упаковки, рассчитывать значения внешних и внутренних факторов, действующих на грузы, определять меры защиты персонала и окружающей среды от воздействия опасных факторов грузов.

Навыки: навыками решения задач алгоритмизации обеспечения безопасной работы с грузами в профессиональной деятельности.

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: структуры управления ж.д. транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

Умения: разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов; определять основные показатели использования подвижного состава.

Навыки: Владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

2.1.3. Основы логистики:

Знания: современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; как в практической деятельности эффективно применять принципы логистики и реализовать логистические концепции на внутри- и межфирменных уровнях; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

Умения: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи; использовать основные методы системного анализа для оптимизации функционирования транспортно-логистических компаний; определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; определять количество складских и терминальных комплексов, а также их расположение; рассчитывать транспортную составляющую логистических издержек в зависимости от количества складов в регионе; проектировать систему доставки и выбирать перевозчика; выбирать экспедитора на основе многокритериального подхода; применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям

Навыки: владеть основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки; основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки (закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы маркетинга

2.2.2. Управление грузовой и коммерческой работой

2.2.3. Экономика транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Знать и понимать: : экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой. Уметь: выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза. Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.
2	ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	Знать и понимать: безбумажные технологии в области, организации грузовых перевозок; грузовые и коммерческие операции, выполняемые при организации перевозок во внутреннем и международном сообщениях; документы, необходимые для таможенного оформления грузов; Уметь: производить расчеты по выбору эффективного варианта погрузочно-разгрузочных работ на ТЛК. определять оптимальный вариант технического оснащения ТЛК при минимальном объеме груза в зависимости от типа комплекса и рода груза; определять оптимальный вариант технического оснащения ТЛК при нескольких критериях оптимальности Владеть: методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; навыками проектирования ЛС доставки грузов и пассажиров, внедрение современных логистических систем и технологий.
3	ПК-8 готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знать и понимать: : требования к транспортным средствам, складам и погрузо-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок различных видов грузов. Уметь: : использовать транспортные характеристики грузов при составлении транспортно-технологических схем перевозок различных видов грузов. Владеть: : навыками решения задач в профессиональной деятельности соответствующими требованиям повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
4	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на	Знать и понимать: технологические процессы работы станций и путей необщего пользования; принципы работы транспортно-экспедиторских компаний и операторов подвижного состава; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	железнодорожном транспорте	перевозке грузов различными видами транспорта; .сущность и роль терминально-логистических центров и комплексов (ТЛК); социальные и природные факторы, влияющие на размещение ТЛК. Уметь: выполнять расчеты основных параметров терминально-логистических комплексов; определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса, по грузовым перевозкам железнодорожным транспортом.; осуществлять обзор и анализ рынка логистических компаний в РФ, проектировать логистические системы доставки грузов; выбирать логистического посредника и экспедитора на основе многокритериального подхода. Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с экспедиторскими и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка; методами .повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры.
5	ПК-9 способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	Знать и понимать: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; основные нормативные документы для работы отдельных звеньев ЦП; Уметь: определять технико-технологические параметры отдельных звеньев цепей поставок (ЦП), ; решать задачи развития и размещения ТЛК; определять зоны обслуживания ТЛК; обосновывать экономическую эффективность инвестиций на создание ТЛК, использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей. Владеть: навыками составления технической документации; методиками определения оптимальных технико-технологических параметров ЦП, методами многокритериальной оптимизации; .навыками выбора логистического терминала в зависимости от рода груза; навыками выбора планировочных решений для ТЛК; навыками выбора оптимального варианта размещения ТЛК на заданном полигоне
6	ПК-7 способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов	Знать и понимать: : мировые тенденции развития различных видов транспорта, основные структуры ТГК Уметь: : пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения требований связанных с формированием ТГК Владеть: : высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
7	ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	Знать и понимать: технологию централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО «РЖД», современные инновационные технологии на железнодорожном транспорте; зарубежные транспортные технологии. Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Владеть: методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; оценки надежности технических средств методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. ств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	2		2/2		4	8/2	
2	5	Раздел 2 2. Терминально-складские технологии. Понятие Транспортно-грузовой комплекс. Узловой транспортно-логистический центр. Региональный транспортно-логистический центр.	2		1		4	7	
3	5	Раздел 3 3. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.	1/2		1/1		16	18/3	
4	5	Раздел 4 4. Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Принципы формирования и развития терминальных систем.	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация терминалов.							
5	5	Раздел 5 5. Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров. Классификация терминально-логистических центров.	2		1/1		4	7/1	ПК1, Устный опрос
6	5	Раздел 6 6. Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров.	1/2		1/1		4	6/3	
7	5	Раздел 7 7. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.	1		2/1		3	6/1	
8	5	Раздел 8 8. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ). Назначение МЛТЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		МТЛЦ.							
9	5	Раздел 9 9. Терминальные контрейлерных перевозок. Основные требования к планировке контрейлерных терминалов.	1		2/2		3	6/2	ПК2, Устный опрос
10	5	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	14/4		14/8		44	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	Раздел 1. ПЗ № 1. Расчет точки безубыточности деятельности склада	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 2. Терминально-складские технологии. Понятие Транспортно-грузовой комплекс. Узловой транспортно-логистический центр. Региональный транспортно-логистический центр.	Раздел 2. ПЗ № 2. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	1
3	5	РАЗДЕЛ 3 3. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.	Раздел 3. ПЗ № 3. Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса.	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 4 4. Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Принципы формирования и развития терминальных систем. Классификация терминалов.	Раздел 4. ПЗ № 4 Организация складских процессов согласно показателю COI	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 5. Терминально- логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально- логистических центров. Классификация терминально- логистических центров.	Раздел 5. ПЗ № 5 Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма	1 / 1
6	5	РАЗДЕЛ 6 6. Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров.	Раздел 6. ПЗ № 6. Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок	1 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 7 7. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно- складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.	Раздел 7. ПЗ № 7. Разработка контактного графика. Контактный график работы контейнерного терминала	2 / 1
8	5	РАЗДЕЛ 8 8.Мультимодальные транспортно- логистические центры (МЛТЦ) Назначение МТЛЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием МТЛЦ.	Раздел 8. ПЗ № 8. Работа с учебным материалом [2, стр. 98-132]. Контактный график работы контрейлерного терминала	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 9. Терминальные технологии контрейлерных перевозок. Основные требования к планировке контрейлерных терминалов.	Раздел 9. ПЗ № 9. Определение эффективности терминальной перевозки	2 / 2
ВСЕГО:				14/ 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Терминально-логистические комплексы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. В основном являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), но с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	Раздел 1. Работа с учебным материалом [1, стр. 11-51]. Подготовка к ПЗ № 1.	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 2. Терминально-складские технологии. Понятие Транспортно-грузовой комплекс. Узловой транспортно-логистический центр. Региональный транспортно-логистический центр.	Раздел 2. Работа с учебным материалом [4, стр. 4-58]. Подготовка к ПЗ № 2	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 3. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.	Раздел 3. Работа с учебным материалом [1, стр. 3-38]. Подготовка к ПЗ № 3	16
4	5	РАЗДЕЛ 4 4. Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Принципы формирования и развития терминальных систем. Классификация терминалов.	Раздел 4. Работа с учебным материалом [1, стр. 22-48]. Подготовка к ПЗ № 4	3
5	5	РАЗДЕЛ 5 5. Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров.	Раздел 5. Работа с учебным материалом [1, стр. 22-48]. Подготовка к ПЗ № 5	4

		Классификация терминально-логистических центров.		
6	5	РАЗДЕЛ 6 6. Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров.	Раздел 6. Работа с учебным материалом [2, стр. 20-49]. Подготовка к ПЗ № 6	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 7. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.	Раздел 7. Работа с учебным материалом [1, стр. 67-84]. Подготовка к ПЗ № 7	3
8	5	РАЗДЕЛ 8 8. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ) Назначение МТЛЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием МТЛЦ.	Раздел 8. Подготовка к ПЗ № 8	3
9	5	РАЗДЕЛ 9 9. Терминальные технологии контейнерных перевозок. Основные требования к планировке контейнерных терминалов.	Раздел 9. Работа с учебным материалом [2, стр. 3-278]. Подготовка к ПЗ № 9	3
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М., Синицына А.С.	М.: Маршрут - 252 с., 2007 НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1). Электронный экземпляр: http://library.mii.ru	Все разделы учебной дисциплины С.4 – 252.
2	Логистические центры и корпорации	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С.	М.: МИИТ, –138 с., 2008 НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: http://library.mii.ru	Все разделы учебной дисциплины, с.3- 136
3	Основы логистики	В.А. Шумаев	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы складской логистики	В.В. Багинова, В.М. Николашин	М. : МИИТ – 87 с., 2010 НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: http://library.mii.ru	Все разделы учебной дисциплины, с. 3 - 87
5	Логистические технологии	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс» 278 с, 2006 НТБ МИИТа	Все разделы учебной дисциплины, с. 3-278 .
6	Логистические технологии	Багинова В.В., Николашин В.М., Николаева А.И. и др	М.: МИИТ, – 58 с., 2010 НТБ МИИТа Экземпляры: УБ (5), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: http://library.mii.ru	Все разделы учебной дисциплины, с.3- 58
7	Основы логистики	В.М. Николашин, А.С. Синицына	ГОУ "Учебно-метод. центр по	Все разделы

			образованию на ж.д.", 2007 НТБ (БР.); НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (ПУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
10. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо:

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1

сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а

также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.