

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ

В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Терминально-логистические комплексы**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Терминально-логистические комплексы» (модуль) является ознакомление студентов с основами современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров. Развитие экономики любого региона страны невозможно без соответствующего наращивания транспортных и распределительно-складских мощностей, которые обеспечивают перемещение и дистрибуцию продукции транспортных потоков. Терминалы, размещенные в развитых экономических зонах и транспортных узлах, интегрируются с объектами складского, экспедиторского, таможенного бизнеса в составе логистических центров.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:  
производственно-технологической;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности);

производственно-технологическая:

разработка методов совершенствования организации работы транспортно-логистических комплексов (ТЛК) в системах распределения и управления цепями поставок товаров.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Терминально-логистические комплексы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Грузоведение:**

**Знания:** основы классификации грузов и их свойства, влияющие на безопасность движения, экологическую безопасность, безопасность деятельности обслуживающего персонала.

**Умения:** выбирать параметры тары и упаковки, рассчитывать значения внешних и внутренних факторов, действующих на грузы, определять меры защиты персонала и окружающей среды от воздействия опасных факторов грузов.

**Навыки:** навыками решения задач алгоритмизации обеспечения безопасной работы с грузами в профессиональной деятельности.

#### **2.1.2. Общий курс транспорта:**

**Знания:** структуры управления ж.д. транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

**Умения:** разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов; определять основные показатели использования подвижного состава.

**Навыки:** Владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

#### **2.1.3. Основы логистики:**

**Знания:** современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; как в практической деятельности эффективно применять принципы логистики и реализовать логистические концепции на внутри- и межфирменных уровнях; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

**Умения:** на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи; использовать основные методы системного анализа для оптимизации функционирования транспортно-логистических компаний; определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; определять количество складских и терминальных комплексов, а также их расположение; рассчитывать транспортную составляющую логистических издержек в зависимости от количества складов в регионе; проектировать систему доставки и выбирать перевозчика; выбирать экспедитора на основе многокритериального подхода; применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям

Навыки: владеть основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки; основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки (закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы маркетинга

2.2.2. Управление грузовой и коммерческой работой

2.2.3. Экономика транспорта

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;	<p>Знать и понимать: : экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой.</p> <p>Уметь: выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза.</p> <p>Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.</p>
2	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;	<p>Знать и понимать: технологические процессы работы станций и путей необщего пользования; принципы работы транспортно-экспедиторских компаний и операторов подвижного состава; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов различными видами транспорта; .сущность и роль терминально-логистических центров и комплексов (ТЛК); социальные и природные факторы, влияющие на размещение ТЛК.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты основных параметров терминально-логистических комплексов; определять рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса, по грузовым перевозкам железнодорожным транспортом.; осуществлять обзор и анализ рынка логистических компаний в РФ, проектировать логистические системы доставки грузов; выбирать логистического посредника и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с экспедиторскими и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка; методами .повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры.</p>
3	ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг;	<p>Знать и понимать: технологию централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО «РЖД», современные инновационные технологии на железнодорожном транспорте; зарубежные транспортные технологии.</p> <p>Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; оценки надежности технических средств методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. ств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.</p>
4	ПК-7 способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов;	<p>Знать и понимать: : мировые тенденции развития различных видов транспорта, основные структуры ТГК</p> <p>Уметь: : пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения требований связанных с формированием ТГК</p> <p>Владеть: : высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>
5	ПК-8 готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;	<p>Знать и понимать: : требования к транспортным средствам, складам и погрузо-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок различных видов грузов.</p> <p>Уметь: : использовать транспортные характеристики грузов при составлении транспортно-технологических схем перевозок различных видов грузов.</p> <p>Владеть: : навыками решения задач в профессиональной деятельности соответствующими требованиям повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев</p>
6	ПК-9 способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности;	<p>Знать и понимать: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; основные нормативные документы для работы отдельных звеньев ЦП;</p> <p>Уметь: определять технико-технологические параметры отдельных звеньев цепей поставок (ЦП), ; решать задачи развития и размещения ТЛК; определять зоны обслуживания ТЛК; обосновывать экономическую эффективность инвестиций на создание ТЛК, использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей.</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации; методиками определения оптимальных технико-технологических параметров ЦП, методами многокритериальной оптимизации; навыками выбора логистического терминала в зависимости от рода груза; навыками выбора планировочных решений для ТЛК;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>навыками выбора оптимального варианта размещения ТЛК на заданном полигоне</p>
7	<p>ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.</p>	<p>Знать и понимать: безбумажные технологии в области, организации грузовых перевозок; грузовые и коммерческие операции, выполняемые при организации перевозок во внутреннем и международном сообщениях; документы, необходимые для таможенного оформления грузов;</p> <p>Уметь: производить расчеты по выбору эффективного варианта погрузочно-разгрузочных работ на ТЛК. определять оптимальный вариант технического оснащения ТЛК при минимальном объеме груза в зависимости от типа комплекса и рода груза; определять оптимальный вариант технического оснащения ТЛК при нескольких критериях оптимальности</p> <p>Владеть: методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; навыками проектирования ЛС доставки грузов и пассажиров, внедрение современных логистических систем и технологий.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ



### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	2				24	26	
2	6	Раздел 2 2. Терминально-складские технологии. Понятие Транспортно-грузовой комплекс. Узловой транспортно-логистический центр. Региональный транспортно-логистический центр.	2				7	9	
3	6	Раздел 3 3. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.					5	5	
4	6	Раздел 4 4. Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Принципы формирования и развития терминальных систем.	2				3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация терминалов.							
5	6	Раздел 5 5. Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров. Классификация терминально-логистических центров.	2				4	6	ПК1, Устный опрос
6	6	Раздел 6 6. Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров.	2/2				4	6/2	
7	6	Раздел 7 7. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.	2				3	5	
8	6	Раздел 8 8.Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ) Назначение МЛТЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления	2				3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функционированием МТЛЦ.							
9	6	Раздел 9 9. Терминальные технологии контрейлерных перевозок. Основные требования к планировке контрейлерных терминалов.	2				3	5	ПК2, Устный опрос
10	6	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	16/2				56	72/2	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Терминально-логистические комплексы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. В основном являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), но с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	Раздел 1. Работа с учебным материалом [1, стр. 11-51]. Подготовка к ПЗ № 1.	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	Раздел 1. Работа с учебным материалом [1, стр. 11-51]. Подготовка к ПЗ № 1.	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 2. Терминально-складские технологии. Понятие Транспортно-грузовой комплекс. Узловой транспортно-логистический центр. Региональный транспортно-логистический центр.	Раздел 2. ПЗ № 2. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада	3
4	6	РАЗДЕЛ 2 2. Терминально-складские технологии. Понятие Транспортно-грузовой комплекс. Узловой транспортно-логистический центр. Региональный транспортно-логистический центр.	Раздел 2. Работа с учебным материалом [4, стр. 4-58]. Подготовка к ПЗ № 2	4
5	6	РАЗДЕЛ 3 3. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие	Раздел 3. Работа с учебным материалом [1, стр. 3-38]. Подготовка к ПЗ № 3	5

		на размещение ТЛЦ и ТЛК. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.		
6	6	РАЗДЕЛ 4 4.Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Принципы формирования и развития терминальных систем. Классификация терминалов.	Раздел 4.Работа с учебным материалом [1, стр. 22-48]. Подготовка к ПЗ № 4	3
7	6	РАЗДЕЛ 5 5. Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров. Классификация терминально-логистических центров.	Раздел 5. Работа с учебным материалом [1, стр. 22-48]. Подготовка к ПЗ № 5	4
8	6	РАЗДЕЛ 6 6. Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров.	Раздел 6. Работа с учебным материалом [2, стр. 20-49]. Подготовка к ПЗ № 6	4
9	6	РАЗДЕЛ 7 7. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.	Раздел 7. Работа с учебным материалом [1, стр. 67-84].Подготовка к ПЗ № 7	3
10	6	РАЗДЕЛ 8 8.Мультимодальные транспортно-логистические	Раздел 8. Подготовка к ПЗ № 8	3

		центры (МЛТЦ) Назначение МТЛЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием МТЛЦ.		
11	6	РАЗДЕЛ 9 9. Терминальные технологии контрейлерных перевозок. Основные требования к планировке контрейлерных терминалов.	Раздел 9.Работа с учебным материалом [2, стр. 3-278]. Подготовка к ПЗ № 9	3
12	6		1. Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).	20
ВСЕГО:				60



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М., Синицына А.С.	М.: Маршрут - 252 с., 2007  НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1). Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Все разделы учебной дисциплины С.4 – 252.
2	Логистические центры и корпорации	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С.	М.: МИИТ, –138 с., 2008  НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Все разделы учебной дисциплины, с.3-136
3	Основы логистики	В.А. Шумаев	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы складской логистики	В.В. Багинова, В.М. Николашин	М. : МИИТ – 87 с., 2010  НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Все разделы учебной дисциплины, с. 3 - 87
5	Логистические технологии	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс» 278 с, 2006  НТБ МИИТа	Все разделы учебной дисциплины, с. 3-278 .
6	Логистические технологии	Багинова В.В., Николашин В.М., Николаева А.И.и др	М.: МИИТ, – 58 с., 2010  НТБ МИИТа Экземпляры: УБ (5), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Все разделы учебной дисциплины, с.3-58

7	Основы логистики	В.М. Николашин, А.С. Сеницина	ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ (БР.); НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.б); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
---	------------------	-------------------------------	---	-------------

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
10. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

необходимо:

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.