

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терминально-логистические комплексы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 08.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Терминально-логистические комплексы» являются изучение студентами теории и практики современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности);

производственно-технологическая:

- разработка методов совершенствования организации работы транспортно-логистических комплексов (ТЛК) в системах распределения и управления цепями поставок товаров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типологию транспортно-логистических комплексов, их функции, состав и роль в системе доставки грузов; особенности организации терминальной перевозки; причинно-следственные взаимосвязи параметров транспортно-логистического обслуживания клиентуры и пути их совершенствования; организацию транспортно-логистических бизнес-процессов на базе логистических центров; основы формирования складской сети; технологические операции на терминалах транспортно-терминальных сетей.

Уметь:

давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта в единой транспортной системе российских и международных

транспортных коридорах; определять оптимальное количество и месторасположение складов в транспортно-логистической системе; определять параметры складов, проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов на складе

Владеть:

способами выбора местоположения логистического центра; навыками проектирования логистических центров, выбора планировочных решений для ТЛК; методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Состояние транспортно-логистической системы Российской Федерации и основные показатели функционирования. - Задачи развития транспортной системы. - Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).
2	Терминально-складские технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие «транспортно-грузовой комплекс». - Классификация, функции и задачи ТЛК. - Узловые и региональные транспортно-логистические центры. - Классификация ТЛК.
3	Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. - Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов. - Концепция развития терминально-логистических комплексов на территории Российской Федерации.
4	Терминальные системы доставки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и особенности терминальных технологий перевозки. - Принципы формирования и развития терминальных систем. - Классификация терминалов. Инфраструктура терминально-логистических центров. - Классификация терминально-логистических центров.
5	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Определение логистического центра. - Классификация и сферы применения ЛЦ. - Функции системы логистических центров. - Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ
6	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, технического оснащения. - Принятие решения о собственности ТЛЦ.
7	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение МТЛЦ. - Цели, задачи, классификация и функции. - Интегрированные информационные системы управления функционированием.
8	Терминальные технологии контейнерных и контрейлерных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и классификация интремодальных технорлогий перевозки. - Особенности осуществления. - Основные требования к планировке контейнерных и контрейлерных терминалов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет точки безубыточности деятельности склада В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету точки безубыточности, которой называется min объем деятельности склада, ниже которого работа предприятия (склада) становится убыточной.
2	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада В результате выполнения практической работы, студент учится принимать решение о пользовании услугами собственного или наемного склада при заданных исходных данных
3	Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету оптимальных значений следующих параметров: время работы грузового фронта и зоны хранения в течение суток (Т), количество подач вагонов на грузовой двор (Х), количество погрузо-разгрузочных машин (Z).
4	Организация складских процессов согласно показателю COI В результате выполнения практической работы, студент получает навык по размещению запасов товаров согласно критерию COI на складе заданного объема в выделенных зонах при заданных исходных данных.
5	Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению места расположения ТЛК при заданных исходных данных гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма.
6	Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению возможного числа автотранспортных связей в области при отсутствии терминалов, при терминальной системе в области и оптимальное количество терминалов, а так же среднее расстояние межтерминальных перевозок при заданных исходных данных.
7	Разработка контактного графика. Контактный график работы контейнерного терминала. Контактный график работы контрейлерного терминала В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке суточного плана-графика работы контейнерного (контрейлерного) терминала по переработке 20-футовых контейнеров для заданных исходных данных.
8	Определение эффективности терминальной перевозки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету эффективности терминальной перевозки при заданных исходных данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Типовые технологические решения ТЛЦ.
2. Особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
3. Современное состояние и проблемы развития логистической инфраструктуры вморских портах России.
4. Концепции создания опорной сети ТЛЦ на сети ОАО «РЖД».
5. Зарубежный опыт создания логистических центров.
6. Развитие мультимодальных логистических центров в регионах РФ.
7. Роль терминально-складской инфраструктуры в системах доставки грузов.
8. Ключевые особенности концепции логистических центров.
9. Основные положения концепции развития терминально-складской деятельности ОАО «РЖД» и формирования опорной сети ЛЦ на территории России.
10. Концепции создания опорной сети ТЛЦ на сети ОАО «РЖД».
11. Выбрать условия и способ складирования для заданного груза.
12. Составить технологическую схему переработки груза на ТК.
13. Рассчитать перерабатывающую способность ТК.
14. Выбрать тип погрузочно-разгрузочного механизма для производства ПРР.
15. Рассчитать основные параметры ТК: вместимость, ширину, длину, площадь.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Концепция создания терминально-логистических центров на территории Российской Федерации 79 с. , 2012	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=17
2	Терминально-логистические комплексы Балалаев А.С. , Король Р.Г. Учебное пособие М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном	http://umczdt.ru/books/40/18697/

	транспорте», 156 с., ISBN: 978-5-906938-32-9 , 2018	
3	Логистические центры в транспортной системе России Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Учебное пособие Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 524 с. — ISBN 978-5-905735-21-9 , 2012	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242830
4	Терминально-логистические комплексы Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецов А.П., Сеницына А.С. Учебно-методическое издание М.: МГУПС (МИИТ), 89 с. , 2016	http://library.mii.ru/methodics/05092016/
5	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики В. Д. Герами, А. В. Колик. Учебник Москва: Издательство Юрайт, 534 с. - ISBN: 9785534128062 , 2020	https://urait.ru/bcode/448343
6	Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов Степанов, А.Л. Учебник Санкт-Петербург: Политехника, 426 с. - ISBN 978-5-7325-1018-8 , 2013	https://www.morkniga.ru/p821003.html
7	Разработка критериев оценки для оптимального размещения логистических центров в России Кипарисов, П.О. Статья Совет по изучению производительных сил , 2016	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10
8	Генеральная схема развития сети транспортно-логистических центров (в рамках федерального проекта «Транспортно-логистические центры» Транспортной части комплексного плана расширения и модернизации магистральной инфраструктуры на период до 2024 года) Министерство транспорта Российской Федерации , 2020	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://mintrans.org/>
<https://elibrary.ru/><http://library.mii.ru/search.php><https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова