

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терминально-логистические комплексы

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Терминально-логистические комплексы» являются изучение студентами теории и практики современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности);

производственно-технологическая:

- разработка методов совершенствования организации работы транспортно-логистических комплексов (ТЛК) в системах распределения и управления цепями поставок товаров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типологию транспортно-логистических комплексов, их функции, состав и роль в системе доставки грузов; особенности организации терминальной перевозки; причинно-следственные взаимосвязи параметров транспортно-логистического обслуживания клиентуры и пути их совершенствования; организацию транспортно-логистических бизнес-процессов на базе логистических центров; основы формирования складской сети; технологические операции на терминалах транспортно-терминальных сетей.

Уметь:

давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с

применением логистических центров и участием различных видов транспорта в единой транспортной системе российских и международных транспортных коридорах; определять оптимальное количество и месторасположение складов в транспортно-логистической системе; определять параметры складов, проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов на складе

Владеть:

способами выбора местоположения логистического центра; навыками проектирования логистических центров, выбора планировочных решений для ТЛК; методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Состояние транспортно-логистической системы Российской Федерации и основные показатели функционирования. - Задачи развития транспортной системы. - Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).
2	Терминально-складские технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие «транспортно-грузовой комплекс». - Классификация, функции и задачи ТЛК. - Узловые и региональные транспортно-логистические центры. - Классификация ТЛК.
3	Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. - Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов. - Концепция развития терминально-логистических комплексов на территории Российской Федерации.
4	Терминальные системы доставки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и особенности терминальных технологий перевозки. - Принципы формирования и развития терминальных систем. - Классификация терминалов. Инфраструктура терминально-логистических центров. - Классификация терминально-логистических центров.
5	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Определение логистического центра. - Классификация и сферы применения ЛЦ. - Функции системы логистических центров. - Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ
6	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, технического оснащения. - Принятие решения о собственности ТЛЦ.
7	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение МЛТЦ. - Цели, задачи, классификация и функции. - Интегрированные информационные системы управления функционированием.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Терминальные технологии контейнерных и контрейлерных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и классификация интремодальных технорлогий перевозки. - Особенности осуществления. - Основные требования к планировке контейнерных и контрейлерных терминалов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет точки безубыточности деятельности склада В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету точки безубыточности, которой называется min объем деятельности склада, ниже которого работа предприятия (склада) становится убыточной.
2	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада В результате выполнения практической работы, студент учится принимать решение о пользовании услугами собственного или наемного склада при заданных исходных данных
3	Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету оптимальных значений следующих параметров: время работы грузового фронта и зоны хранения в течение суток (Т), количество подач вагонов на грузовой двор (Х), количество погрузо- разгрузочных машин (Z).
4	Организация складских процессов согласно показателю COI В результате выполнения практической работы, студент получает навык по размещению запасов товаров согласно критерию COI на складе заданного объема в выделенных зонах при заданных исходных данных.
5	Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению места расположения ТЛК при заданных исходных данных гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма.
6	Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению возможного числа автотранспортных связей в области при отсутствии терминалов, при терминальной системе в области и оптимальное количество терминалов, а так же среднее расстояние межтерминальных перевозок при заданных исходных данных.
7	Разработка контактного графика. Контактный график работы контейнерного терминала. Контактный график работы контрейлерного терминала В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке суточного плана-графика работы контейнерного (контрейлерного) терминала по переработке 20-футовых контейнеров для заданных исходных данных.
8	Определение эффективности терминальной перевозки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету эффективности терминальной перевозки при заданных исходных данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Концепция создания терминально-логистических центров на территории Российской Федерации 79 с. , 2012	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=17
2	Терминально-логистические комплексы Балалаев А.С. , Король Р.Г. Учебное пособие М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 156 с., ISBN: 978-5-906938-32-9 , 2018	http://umczdt.ru/books/40/18697/
3	Логистические центры в транспортной системе России Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Учебное пособие Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 524 с. — ISBN 978-5-905735-21-9 , 2012	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242830
4	Терминально-логистические комплексы Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецов А.П., Сеницына А.С. Учебно-методическое издание М.: МГУПС (МИИТ), 89 с. , 2016	http://library.mii.ru/methodics/05092016/
5	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики В. Д. Герами, А. В. Колик. Учебник Москва: Издательство Юрайт, 534 с. - ISBN: 9785534128062 , 2020	https://urait.ru/bcode/448343
6	Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов Степанов, А.Л. Учебник Санкт-Петербург: Политехника, 426 с. - ISBN 978-5-7325-1018-8 , 2013	https://www.morkniga.ru/p821003.html
7	Разработка критериев оценки для оптимального размещения логистических центров в России Кипарисов, П.О. Статья	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10

	Совет по изучению производительных сил , 2016	
8	Генеральная схема развития сети транспортно-логистических центров (в рамках федерального проекта «Транспортно-логистические центры» Транспортной части комплексного плана расширения и модернизации магистральной инфраструктуры на период до 2024 года) Министерство транспорта Российской Федерации , 2020	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://mintrans.org/>

<https://elibrary.ru/>

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева