

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терминально-логистические центры

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 01.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Терминально-логистические центры» являются изучение студентами теории и практики современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов цепей поставок товаров.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка методов совершенствования организации работы транспортно-логистических комплексов в системах распределения и управления цепями поставок товаров;
- использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических комплексов, обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков;
- проектирование системы доставки грузов;
- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

ПК-4 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

причинно-следственные взаимосвязи параметров транспортно-логистического обслуживания клиентуры и пути их совершенствования; организацию транспортно-логистических бизнес-процессов на базе логистических центров; основы формирования складской сети; технологические операции на терминалах транспортно-терминальных сетей.

Уметь:

определять оптимальное количество и месторасположение складов в транспортно-логистической системе; определять параметры складов, проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов на складе

Владеть:

приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта; способами выбора местоположения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Состояние транспортно-логистической системы Российской Федерации и основные показатели функционирования. - Задачи развития транспортной системы. - Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).
2	Современное состояние и развития транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Задачи развития транспортной системы. - Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).
3	Терминально-складские технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие «транспортно-грузовой комплекс». - Узловые и региональные транспортно-логистические центры.
4	Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. - Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.
5	Терминальные системы доставки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Программа «Терминал». - Принципы формирования и развития терминальных систем.
6	Классификация терминалов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение МТЛЦ. - Цели, задачи, классификация и функции. - Интегрированные информационные системы управления функционированием. - Классификация терминально-логистических центров. - Инфраструктура терминально-логистических центров.
7	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Определение логистического центра. - Классификация и сферы применения ЛЦ.
8	Функции системы логистических центров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ.
9	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ. - Принятие решения о собственности ТЛЦ.
10	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение МЛТЦ. - Цели, задачи, классификация и функции. - Интегрированные информационные системы управления функционированием.
11	Терминальные технологии контейнерных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные требования к планировке контейнерных терминалов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1. Задачи развития транспортной системы. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету точки безубыточности деятельности склада.
2	ПЗ№2. Современное состояние и развития транспорта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по принятию решения о пользовании услугами наемного склада.
3	ПЗ№3. Терминально-складские технологии. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса.
4	ПЗ№4. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации складских процессов согласно показателю COI.
5	ПЗ№5. Терминальные технологии контейнерных перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма.
6	ПЗ№6. Терминальные системы доставки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету оптимального числа терминалов и расстояний перевозок.
7	ПЗ№7. Инфраструктура терминально-логистических центров. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке контактного графика работы контейнерного терминала.
8	ПЗ№8. Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению эффективности терминальной перевозки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка курсовой работы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Совершенствование технологии работы ТЛК».

Работа состоит из следующих 9 разделов:

I Организация перевозочного и внутрискладского процессов в ТЛК;

II Выбор схемы ТЛК;

III Расчет устройств инфраструктуры ТЛК;

IV Расчет железнодорожных устройств;

V Техническое оснащение контейнерного пункта ТЛК;

VI Организация централизованного завоза и вывоза контейнеров со станции;

VII Определение параметров крытого склада тарно-штучных грузов.

VIII Расчет размера инвестиций и экономической эффективности проекта ТЛК

IX Выбор рациональных параметров зон приемки, экспедиции и хранения на ТЛК

X Региональные центры логистики и перспективы их развития в РФ

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие. / Балалаев А.С., Король Р.Г. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 156 с. - ISBN: 978-5-906938-32-9.	http://umczdt.ru/books/40/18697/
2	Прокофьева, Т. А. Логистические центры в транспортной системе России : учебное пособие / Т. А. Прокофьева, В. И. Сергеев.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242830

	— Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 524 с. — ISBN 978-5-905735-21-9.	
3	Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецов А.П., Сеницына А.С. Терминально-логистические комплексы: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - М.: МГУПС (МИИТ), 2016. - 89 с.	http://library.miit.ru/methodics/05092016/
4	Геррами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Геррами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 533 с. - ISBN: 978-5-534-12806-2.	https://urait.ru/bcode/448343
5	Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник / А.Л. Степанов. – Санкт-Петербург: Политехника, 2013. - 426 с. - ISBN: 978-5-7325-1018-8.	https://www.morkniga.ru/p821003.html
6	Кипарисов П.О. Разработка критериев оценки для оптимального размещения логистических центров в России: статья / Кипарисов П. О.// Совет по изучению производительных сил, Москва, – 2016 г. - 7 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=28330744
7	Генеральная схема развития сети транспортно-логистических центров (в рамках федерального проекта «Транспортно-логистические центры» Транспортной части комплексного плана расширения и модернизации магистральной инфраструктуры на период до 2024 года) //Министерство транспорта Российской Федерации. - 49 с.	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова