

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терминально-складской бизнес

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 05.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи учебной дисциплины. Формирование у студента системы логистических знаний применительно к организации, управлению и проектированию складов и терминалов..

Учебная дисциплина позволяет:

- уяснить место и роль транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно- разгрузочных работ в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте;
- овладеть знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и оборудования;
- приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

ОПК-8 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- транспортные-коридоры Российской Федерации с основными грузопотоками;
- виды терминально-складских комплексов;
- способы механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки

грузов из подвижного состава;

- базовое устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожном транспорте;
- стандарты и нормативно-техническую литературу по предмету.

Уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для анализа терминально-складских комплексов;
- выбрать тип определить основные параметры складского комплекса на основе реальных грузопотоков и современной технологии работ;
- оценить экономическую эффективность создания и реконструкции терминально-складского комплекса.

Владеть:

- методами выделения и описания грузопотоков;
- навыками поиска информации, необходимой для разработки проекта создания или реконструкции терминально-складского комплекса, и выбора наиболее эффективного сценария их реализации;
- методами оценки экономической эффективности создания терминально-складского комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль терминально-складского бизнеса в рыночной экономике.</p> <p>Основные транспортные коридоры Российской Федерации с объемными грузопотоками.</p> <p>Отличие традиционных складов от современных терминально-складских комплексов.</p> <p>Эволюция роли складов при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Логистические решения в области управления материальными потоками.</p> <p>Терминально-складской бизнес как составляющая логистического процесса.</p> <p>Влияние составляющей расходов на хранение запасов в общих транспортных расходах.</p> <p>Основные функции складирования.</p> <p>Современный терминально-складской комплекс как элемент транспортно-логистической инфраструктуры.</p>
2	<p>Виды и классификация транспортно-логистических комплексов (ТСК).</p> <p>Транспортно-складские комплексы как совокупность транспортных и перегрузочно-складских объектов.</p> <p>Состав транспортно-складских комплексов; основной элемент ТСК.</p> <p>Основные операции, выполняемые на ТСК.</p> <p>Цель классификации ТСК. Классификация ТСК по основным признакам.</p> <p>Классификация ТСК по типу, назначению, номенклатуре перерабатываемых грузов, отраслям народного хозяйства, видам транспорта, срокам хранения, техническим характеристикам и оснащению.</p> <p>ТСК как сложный технический объект. Цель ТСК как технической системы.</p> <p>Элементы складской системы.</p> <p>Системный подход при анализе ТСК.</p> <p>Характерные особенности ТСК как технической системы.</p>
3	<p>ТСК в системе грузопотоков.</p> <p>Роль ТСК в организации грузопотоков в транспортных сетях.</p> <p>Схема транспортного процесса с участием ТСК.</p> <p>Прямые перегрузки грузов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Перевалочные склады. Взаимодействие склада с двумя транспортными системами — с транспортом прибытия грузов и транспортом отправления грузов.</p>
4	<p>Технические средства транспортно-складских комплексов. Основные подсистемы ТСК. Назначение технических средств. Основа грузовой подсистемы ТСК. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Вспомогательные устройства ТСК. Современные тенденции в подъемно-транспортном машиностроении.</p>
5	<p>Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин. Основной параметр грузоподъемных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машин. Грузоподъемность. Кинематические параметры. Основные габариты машин. Производительность машин. Грузоподъемные машины. Назначение, классификация и область применения грузоподъемных машин. Классификация кранов. Краны-штабелеры. Козловые краны. Портальные краны.</p>
6	<p>Технические и эксплуатационные параметры погрузо-разгрузочных и транспортирующих машин. Назначение и классификация погрузочно-разгрузочных машин. Механизмы циклического действия. Машины непрерывного действия. Напольные безрельсовые погрузчики и штабелеры. Самоходные ковшовые погрузчики; самоходные погрузчики непрерывного действия. Основные виды транспортирующих машин. Основные классификационные признаки конвейерного оборудования. Ленточные конвейеры. Винтовые конвейеры. Роликовые конвейеры. Подвесные конвейеры. Универсальные и специализированные грузозахватные устройства. Грузозахватные устройства для штучных грузов. Специальные захваты для контейнеров. Грузозахватные устройства для сыпучих материалов. Захватные устройства напольных погрузчиков для перегрузки пакетированных грузов.</p>
7	<p>Организация работы на транспортно-складских комплексах. Технологические участки как элементы ТСК. Структура перевалочного склада. Укрупненный технологический процесс перевалочного склада. Укрупненный технологический процесс комплектовочного склада материально-технического снабжения. Подготовка склада к приему продукции. Операции, выполняемые в процессе приема продукции. Идентификация продукции. Размещение товаров на хранение. Комплектация заказов. Подготовка к отпуску товара. Отгрузка товара со склада.</p>
8	<p>Бизнес-план создания ТСК. Анализ грузопотоков в потенциальных местах строительства или реконструкции ТСК. Выбор оптимальной конфигурации и размера ТСК. Анализ рынка. Построение финансовой модели. Расчет показателей эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Оценка экономической эффективности создания (реконструкции) ТСК.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ терминально-складских комплексов РЖД и конкурирующих компаний (по данным открытых источников): Расположение. Объем и виды обработки грузов. Класс ТСК. Стоимость терминально-складских операций. Финансовые показатели.
2	Обсуждение (грузовая дискуссия) различных механизмов и оборудования для ТСК.
3	Бизнес-план создания ТСК. Часть 1. Выбор места расположения. Анализ конкурентов. Виды и объем планируемых к обработке грузов. Класс планируемого ТСК. Стоимость терминально-складских операций.
4	Бизнес-план создания ТСК. Часть 2. Построение финансово-экономической модели проекта. Прогноз доходных потоков. Прогноз затрат. Расчет показателей эффективности: NPV, IRR, PBP, DPBP, ROI.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проанализировать конкретный терминально-складской комплекс РЖД или конкурирующих компаний (по открытым источникам информации)
2	Подготовить сравнительный анализ конкретного вида машин и механизмов по различным параметрам: производитель, цена, производительность операций, условия продажи.
3	Подготовить Бизнес-план создания ТСК с расчетом экономической эффективности.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	В.Д.Герامي. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Издательство Юрайт, 2022. — 533 с.	https://www.pdfdrive.com/
2	Волочиенко В.А. Логистика производства: теория и практика. ., Издательство Юрайт, 2014. — 454 с.	https://www.pdfdrive.com/

3	Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецов А.П., Сеницына А.С. Терминально-логистические комплексы. - МГУПС (МИИТ), 2016. ? 89 с. .	http://library.miit.ru/search.php
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://online.it-miit.ru/>

<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.Я. Бутыркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева