

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Терминально-складской бизнес

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 15.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи учебной дисциплины. Формирование у студента системы логистических знаний применительно к организации, управлению и проектированию складов и терминалов..

Учебная дисциплина позволяет:

- уяснить место и роль транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте;

- овладеть знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и оборудования;

- приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

• производственно-технологическая деятельность:

формулирование целей проекта, критериев и способов достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

• организационно-управленческой:

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; обучение производственного и обслуживающего персонала; разработка мер по повышению эффективности использования оборудования; разработка и организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины «Терминально-складской бизнес» дать основы методологии логистического подхода к проектированию транспортно-грузовых систем, организации разработки проектов, дать знания в области технических средств транспортно-грузовых комплексов, технологии и организации их работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза;

ПК-12 - Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- транспортные-коридоры Российской Федерации с основными грузопотоками;
- виды терминально-складских комплексов;
- способы механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
- базовое устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожном транспорте;
- стандарты и нормативно-техническую литературу по предмету.

Уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для анализа терминально-складских комплексов;
- выбрать тип определить основные параметры складского комплекса на основе реальных грузопотоков и современной технологии работ;
- оценить экономическую эффективность создания и реконструкции терминально-складского комплекса.

Владеть:

- методами выделения и описания грузопотоков;

- навыками поиска информации, необходимой для разработки проекта создания или реконструкции терминально-складского комплекса, и выбора наиболее эффективного сценария их реализации;
- методами оценки экономической эффективности создания терминально-складского комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль терминально-складского бизнеса в рыночной экономике.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные транспортные коридоры Российской Федерации с объемными грузопотоками.- Отличие традиционных складов от современных терминально-складских комплексов.- Эволюция роли складов при переходе от плановой экономики к рыночной.- Логистические решения в области управления материальными потоками.- Терминально-складской бизнес как составляющая логистического процесса.- Влияние составляющей расходов на хранение запасов в общих транспортных расходах.- Основные функции складирования.- Современный терминально-складской комплекс как элемент транспортно-логистической инфраструктуры.
2	<p>Виды и классификация транспортно-логистических комплексов (ТСК).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Транспортно-складские комплексы как совокупность транспортных и перегрузочно-складских объектов.- Состав транспортно-складских комплексов; основной элемент ТСК.- Основные операции, выполняемые на ТСК.- Цель классификации ТСК.- Классификация ТСК по основным признакам.- Классификация ТСК по типу, назначению, номенклатуре перерабатываемых грузов, отраслям народного хозяйства, видам транспорта, срокам хранения, техническим характеристикам и оснащению.- ТСК как сложный технический объект.- Цель ТСК как технической системы.- Элементы складской системы.- Системный подход при анализе ТСК.- Характерные особенности ТСК как технической системы.
3	<p>ТСК в системе грузопотоков.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Роль ТСК в организации грузопотоков в транспортных сетях.- Схема транспортного процесса с участием ТСК.- Прямые перегрузки грузов.- Перевалочные склады.- Взаимодействие склада с двумя транспортными системами - с транспортом прибытия грузов и транспортом отправления грузов.
4	<p>Технические средства транспортно-складских комплексов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные подсистемы ТСК. Назначение технических средств.- Основа грузовой подсистемы ТСК.- Классификация подъемно-транспортного оборудования.- Вспомогательные устройства ТСК.- Современные тенденции в подъемно-транспортном машиностроении.
5	<p>Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основной параметр грузоподъемных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машин.- Грузоподъемность.- Кинематические параметры.- Основные габариты машин.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Производительность машин. - Грузоподъемные машины. - Назначение, классификация и область применения грузоподъемных машин. - Классификация кранов. - Краны-штабелеры. - Козловые краны. - Портальные краны.
6	<p>Технические и эксплуатационные параметры погрузо-разгрузочных и транспортирующих машин.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и классификация погрузочно-разгрузочных машин. - Механизмы циклического действия. Машины непрерывного действия. - Напольные безрельсовые погрузчики и штабелеры. - Самоходные ковшовые погрузчики; самоходные погрузчики непрерывного действия. - Основные виды транспортирующих машин. - Основные классификационные признаки конвейерного оборудования. Ленточные конвейеры. Винтовые конвейеры. Роликовые конвейеры. Подвесные конвейеры. - Универсальные и специализированные грузозахватные устройства. - Грузозахватные устройства для штучных грузов. - Специальные захваты для контейнеров. - Грузозахватные устройства для сыпучих материалов. - Захватные устройства напольных погрузчиков для перегрузки пакетированных грузов.
7	<p>Организация работы на транспортно-складских комплексах.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические участки как элементы ТСК. - Структура перевалочного склада. - Укрупненный технологический процесс перевалочного склада. - Укрупненный технологический процесс комплектовочного склада материально-технического снабжения. - Подготовка склада к приемке продукции. - Операции, выполняемые в процессе приемки продукции. - Идентификация продукции. - Размещение товаров на хранение. - Комплектация заказов. - Подготовка к отпуску товара. - Отгрузка товара со склада.
8	<p>Бизнес-план создания ТСК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ грузопотоков в потенциальных местах строительства или реконструкции ТСК. - Выбор оптимальной конфигурации и размера ТСК. - Анализ рынка. - Построение финансовой модели. - Расчет показателей эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ. - Оценка экономической эффективности создания (реконструкции) ТСК.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ терминально-складских комплексов РЖД и конкурирующих компаний (по данным открытых источников): В результате выполнения практической работы, студент получает навык в расчете стоимости терминально-складских операций; финансовых показателей.
2	Обсуждение (грузовая дискуссия) различных механизмов и оборудования для ТСК.
3	Бизнес-план создания ТСК. Часть 1. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в выборе места расположения; проведении анализа конкурентов; изучает виды и объем планируемых к обработке грузов. Класс планируемого ТСК; навык по расчету стоимости терминально-складских операций.
4	Бизнес-план создания ТСК. Часть 2. В результате выполнения практической работы, студент получает навык построения финансово-экономической модели проекта; проведения прогноза доходных потоков; прогноза затрат; расчета показателей эффективности: NPV, IRR, PBP, DPBP, ROI.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проанализировать конкретный терминально-складской комплекс РЖД или конкурирующих компаний (по открытым источникам информации)
2	Подготовить сравнительный анализ конкретного вида машин и механизмов по различным параметрам: производитель, цена, производительность операций, условия продажи.
3	Подготовить Бизнес-план создания ТСК с расчетом экономической эффективности.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. - 510 с. - ISBN: 978-5-9916-4792-2. Герами В.Д., Колик А.В. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2015	https://www.pdfdrive.com/
2	Логистика производства. - 454 с. - ISBN: 978-5-9916-2504-3. Волочиенко В.А., Серышев Р.В. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2014	https://www.pdfdrive.com/
3	Терминально-логистические комплексы. - 89 с. Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецов А.П., Сеницына А.С. Учебно-методическое издание М.: МГУПС (МИИТ) , 2016	http://library.miit.ru/search.php

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://online.it-miit.ru/>

<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.Я. Бутыркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева