министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Терминальные системы транспорта»

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление в единой

транспортной системе

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Терминальные системы транспорта» является формирование у обучающихся компетенций по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

- знаний о современных терминальных технологиях; взаимосвязи логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; внутрипроизводственных терминальных системах; управлении закупками; поддержке логистического менеджмента; логистике складирования; интегрированной логистике в практике товародвижения;
- умений разрабатывать проекты терминально-складских комплексов; определять показатели вариантов решения основных задач терминальных технологий;
- навыков методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии терминально-складского комплекса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Терминальные системы транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способность к организации процесса улучшения качества оказания
	логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Терминальные системы транспорта» с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на

моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участии в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Терминально-складские технологии и комплексы устный опрос

РАЗДЕЛ 1

Терминально-складские технологии и комплексы Транспортно-грузовые комплексы Региональные аспекты логистического сопровождения грузопотоков Грузоперерабатывающие терминалы и складские комплексы

Принципы формирования и развития терминальных систем

РАЗДЕЛ 2

Логистические принципы для оптимизации функционирования систем терминальнологистических комплексов устный опрос

РАЗЛЕЛ 2

Логистические принципы для оптимизации функционирования систем терминально-логистических комплексов

Опыт создания и функционирования транспортно-логистических систем. Цели, функции и организационная структура терминально-логистических комплексов. Проблемы создания региональных транспортно-логистических систем и центров. Принципы оптимизации и особенности моделирования процесса функционирования ТЛК. Принципы формирования и развития терминальных систем. Региональное размещение терминальных комплексов и логистических центров. Обоснование количества, проектной мощности и технологической структуры терминалов.

РАЗДЕЛ 3

Транспортные коридоры в системе регионального транспортно-экспедиционного обслуживания устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Транспортные коридоры в системе регионального транспортно-экспедиционного обслуживания

Функционирование транспортных коридоров и системы транспортно-экспедиционного

обслуживания. Согласование функций транспортных коридоров и терминальнологистических комплексов. Роль логистики в развитии национальной транспортной системы и рынка транспортных услуг России. Логистические технологии и перспективные межконтинентальные транспортные системы

РАЗДЕЛ 4

Логистические аспекты функционирования контейнерного терминала устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Логистические аспекты функционирования контейнерного терминала Контейнерный терминал как элемент логистической транспортной цепи. Значение контейнерного терминала как обеспечивающей подсистемы терминально-логистического комплекса. Методика определения оптимальных технико-технологических параметров контейнерного терминала

РАЗДЕЛ 5 зачет с оценкой