

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Терминальные системы транспорта**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления  
транспортными процессами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Терминальные системы транспорта» является ознакомление студентов с системой транспортных терминалов, где происходит укрупнение или разбиение грузовых партий, временное хранение грузов, перевалка грузовых единиц между различными транспортными средствами или разными видами транспорта. Современная транспортная инфраструктура, обеспечивающая основные потоки международной торговли, развивается на основе формирования транспортных коридоров и транспортных узлов с размещенными в них терминалами. Развитие экономики любого региона страны невозможно без соответствующего наращивания транспортных и распределительно-складских мощностей, которые обеспечивают перемещение и дистрибуцию продукции транспортных потоков. Терминалы, размещенные в развитых экономических зонах и транспортных узлах, интегрируются с объектами складского, экспедиторского, таможенного бизнеса в составе логистических центров. Изменение роли терминалов и их интеграция в цепи поставок стали предпосылкой обособления терминального бизнеса в самостоятельный вид деятельности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности);

- производственно-технологическая: разработка методов совершенствования организации работы терминальных систем транспорта (транспортно-логистических комплексов) в системах распределения и управления цепями поставок товаров.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ПК-10** - Способен к оказанию транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, работающим на железнодорожной станции, проводить маркетинговые исследования по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления

клиентской базы;

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

требования к транспортным средствам, складам и погрузо-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок различных видов грузов

**Уметь:**

: использовать транспортные характеристики грузов при составлении транспортно-технологических схем перевозок различных видов грузов

**Владеть:**

: навыками решения задач в профессиональной деятельности соответствующими требованиям повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		

Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).
2	Терминально-складские технологии. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК.
3	Терминальные системы доставки. Принципы формирования и развития терминальных систем. Классификация терминалов. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.
4	Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров. Классификация терминально-логистических центров.
5	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров.
6	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.
7	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ) Назначение МТЛЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием МТЛЦ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Терминальные технологии контейнерных перевозок. Основные требования к планировке контейнерных терминалов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК). ПЗ № 1. Расчет точки безубыточности деятельности склада
2	Терминально-складские технологии. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. ПЗ № 2. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса.
3	Терминальные системы доставки. Принципы формирования и развития терминальных систем. Классификация терминалов. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов. ПЗ № 3. Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса.
4	Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров. Классификация терминально-логистических центров ПЗ № 4 Определение месторасположения терминально-логистического комплекса гравитационным методом и методом ускоренного алгоритма
5	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров ПЗ № 5. Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок
6	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ. ПЗ № 6. Разработка контактного графика. Контактный график работы контейнерного терминала
7	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ) Назначение МТЛЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием МТЛЦ. ПЗ № 7. Работа с учебным материалом [2, стр. 98-132]. Контактный график работы контейнерного терминала
8	Терминальные технологии контейнерных перевозок. Основные требования к планировке контейнерных терминалов. ПЗ № 8. Определение эффективности терминальной перевозки

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы. Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК). Работа с учебным материалом [1, стр. 11-51]. Подготовка к ПЗ № 1.
2	Терминально-складские технологии. Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК. Работа с учебным материалом [4, стр. 4-58]. Подготовка к ПЗ № 2
3	Терминальные системы доставки. Принципы формирования и развития терминальных систем. Классификация терминалов. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов. Работа с учебным материалом [1, стр. 22-48]. Подготовка к ПЗ № 3
4	Терминально-логистические центры (ТЛЦ). Инфраструктура терминально-логистических центров. Классификация терминально-логистических центров. Работа с учебным материалом [1, стр. 22-48]. Подготовка к ПЗ № 4
5	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ. Функции системы логистических центров. Работа с учебным материалом [2, стр. 20-49]. Подготовка к ПЗ № 5
6	Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ. Работа с учебным материалом [1, стр. 67-84]. Подготовка к ПЗ № 6
7	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ) Назначение МТЛЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием МТЛЦ. Работа с учебным материалом [2, стр. 3-278] Подготовка к ПЗ № 7
8	Терминальные технологии контрейлерных перевозок. Основные требования к планировке контрейлерных терминалов. Работа с учебным материалом [2, стр. 3-278]. Подготовка к ПЗ № 8
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Николашин В.М., Сеницына А.С. М.: Маршрут - 252 с , 2007	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1). Электронный экземпляр:

		<a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Логистические центры и корпорации Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С. М.: МИИТ, –138 с , 2008	НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
1	Основы складской логистики В.В. Багинова, В.М. Николашин М. : МИИТ – 87 с , 2010	НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Логистические технологии Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю. М.: «Сандика Плюс» 278 с , 2006	НТБ МИИТа
3	Логистические технологии Багинова В.В., Николашин В.М., Николаева А.И.и др М.: МИИТ, – 58 с , 2010	НТБ МИИТа Экземпляры: УБ (5), ЭЭ (1) Электронный экземпляр: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru) БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com> <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт» <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер». <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления». Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера. В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо: 2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

А.С. Сеницына

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Нутович

А.С. Сеницына

Н.А.Клычева