

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Техники публичного выступления**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 166642  
Подписал: заведующий кафедрой Маслова Мария Валерьевна  
Дата: 29.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Техники публичного выступления» является формирование компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», развитие коммуникативно–речевой компетенции обучающихся, в том числе в профессиональной сфере; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере и построения отдельной ораторской речи необходимого вида.

В процессе изучения решаются следующие задачи:

- повышение уровня культуры речи будущего специалиста;
- формирование представления обучающихся о логико-композиционных законах построения речи;
- совершенствование умений и навыков студентов в области порождения, восприятия речи и речевого взаимодействия в соответствии с разными условиями, целями и содержанием общения;
- выработка соответствующих умений и навыков с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

Студент, освоивший дисциплину:

Должен знать: методику работы над текстом выступления, технику и специфику подготовки к выступлению, методику преодоления волнения и управления эмоциями во время выступления, способы удержания внимания аудитории на определенное время.

Должен уметь: применять приемы удержания внимания аудитории; использовать презентации и другие наглядные материалы во время выступления.

Должен владеть: теоретическими знаниями о правилах подготовки выступления и уметь применять в практической деятельности полученные практические навыки.

Должен демонстрировать способность и готовность: проявить аналитическое мышление, творческие задатки и креативный подход при подготовке к выступлению перед конкретной аудиторией.

Изучение данной дисциплины служит углублению общегуманитарной подготовки студентов и поможет в том числе при защите курсовой и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; правила речевого этикета, принятого в обществе; алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия; специфику познавательной деятельности, творческой работы; основные методы и средства познания и самоконтроля.

### **Уметь:**

оценивать языковые явления с т.з. нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; работать с нормативно-справочной литературой; подготовить и проводить публичное выступление, давать оценку; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; развивать мысль и облекать ее в речевую форму, отвечающую обстоятельствам, т.е. уметь создавать монолог, вести диалог и управлять им; извлекать из речи нужные смыслы для принятия оперативных решений.

### **Владеть:**

всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; способами трансформации словесного материала; коммуникативной языковой компетенцией как инструментом делового общения в современном мире; навыками грамотного использования приемов риторических знаний в сферах профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать личностно значимые проблемы, видеть способы их решения.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8                | 8       |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4       |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4       |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Введение в мастерство публичного выступления: Тема 1. История происхождения публичной речи и современная риторика. Тема 2. Античный риторический канон. Роды и виды ораторской речи и их особенности. Тема 3. Композиция, топика и аргументация в публичной речи. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 2     | Техника публичных выступлений. Теория и практика публичной речи: Тема 4. Законы эффективности речи. Требования к содержанию и речевому оформлению публичного выступления. Культура речи, языковая норма и риторические средства выражения. Тема 5. Поведение во время выступления. Привлечение и удержание внимания слушателей. Тема 6. Оценка эффективности публичного выступления. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Введение в мастерство публичного выступления: Тема 2. Античный риторический канон. Роды и виды ораторской речи и их особенности. Тема 3. Композиция, топика и аргументация в публичной речи. Занятие-конкурс «Лучшее изобретение человечества» (конференция и дискуссия)  |
| 2     | Техника публичных выступлений. Теория и практика публичной речи: Тема 4. Требования к содержанию и речевому оформлению публичного выступления. Тема 5. Поведение во время выступления. Тема 6. Оценка эффективности публичного выступления. Занятие-конкурс «Лучшее изобретение человечества» (конференция и дискуссия) |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Введение в мастерство публичного выступления: 1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Прохождение электронного учебного курса в системе Moodle. 3. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы. Тема 1 – [7.1.]: §§ 1-3. С. 1-2. [7.2.]: главы 1,2. С. 7-67. [7.5.]: С.8-113. Тема 2 – [7.1.]: § 5. С. 3-4. [7.5.]: главы 2,5. С. 121-128, 274-293. Тема 3 – [7.1.]: §§ 6-64. С. 4-77. [7.2.]: глава 6. С. 134-169. [7.4.]: главы 2,3. С. 44-202. [7.5.]: главы 2,3. С. 129-197. 4. Подготовка к зачету.   |
| 2     | Техника публичных выступлений. Теория и практика публичной речи: 1. Подготовка к текущим аудиторным занятиям. 2. Прохождение электронного учебного курса в системе Moodle. 3. Работа со справочной литературой. Изучение учебной литературы. Тема 4 - [7.1.]: §§ 65-72. С. 80-86. [7.2.]: глава 7. С. 170-205. [7.3.]: С. 66-157. [7.4.]: глава 4. С. 203-253. [7.5.]: глава 4. С. 210-256. [7.6.]: С.5-34. Темы 5,6 - [7.1.]: §§ 73-83. С. 88-94. [7.2.]: главы 8,9. С. 206-250. [7.4.]: глава 5. С. 253-259. [7.5.]: глава 5. С. 262-318. Тема 6 - [7.1.]: 4. Подготовка к зачету. |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа                   |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Современная деловая риторика. Анисимова Т.В. Гимпельсон Е.Г. М.: Текст , 2011   | Электронная библиотека «Литмир» |
| 2     | Риторика. Вводный курс. Аннушкин В.И. М.: Флинта , 2016   | Библиотека РОАТ                 |
| 3     | Русский язык. Культура речи. Деловое общение Русский язык и культура речи. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. М: КноРус , 2021 | ЭБС book.ru                     |
| 4     | Курс русской риторики. Волков А.А. М.: Буквица , 2012   | Библиотека РОАТ                 |
| 5     | Мысль и слово. Михальская А.К. М.: Теис , 2013  | Библиотека РОАТ                 |
| 6     | Русский язык и культура речи. Белявцева И.В. М.: МИИТ , 2013  | Библиотека РОАТ; ЭБС РОАТ       |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ МИИТ – <http://rut-miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Электронный учебный курс в системе Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www.intermedia-publishing.ru/](http://www.intermedia-publishing.ru/)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронная библиотека ЛитМир – <https://www.litmir.me/>
12. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет Один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог. Программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point – MS Office 2003 и выше или аналог. Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лингафонный кабинет. Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, в котором возможна отработка практических навыков обучающихся и выявления их уровня сформированности компетенций. Дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); комплекты схем, плакаты. Технические средства обучения – персональный ноутбук, переносное оборудование, МФУ. Объекты – библиотека и читальный зал института.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Профессиональные коммуникации»

С.С. Лапшина

Е.И. Банцер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ПК РОАТ

М.В. Маслова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов