

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра

Автор Попов Валерий Леонидович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» являются:

- а) практическая – овладеть навыками производства экспертизы ТКЭД, работы с криминалистическими учетами по денежным знакам, ценным бумагам и документам и получением розыскной информации при исследовании документов.
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание экспертизы ТКЭД, ее место в разделе криминалистики и связи с другими видами экспертиз, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по выводам экспертиз.
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве экспертиз ТКЭД, как одного из основных видов доказательств в суде. Привить им глубокую убежденность в строгом соблюдении норм уголовного, арбитражного, гражданского и административного права, в части производства экспертиз, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технико-криминалистическая экспертиза документов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - математических методов, используемые в судебно-экспертных исследованиях;- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии, методы, используемые для получения количественных характеристик объектов судебно-экспертного исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных методов и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: - применять математические методы при обнаружении и фиксации объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Навыки: - использования естественнонаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве судебно-экспертных исследований;- исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы- применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.1.2. Криминалистика:

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов и объектов на месте происшествия.

2.1.3. Почерковедение и почерковедческая экспертиза:

Знания: - понятий подписи и записи, а также особенностей и этапов их формирования; - способов подражания подписи и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием;

Умения: - выявлять признаки необычных условий в подписях и записях.

Навыки: - оформления результатов исследований при решении диагностических вопросов по установлению признаков необычных условий письма, характерных для технических приемов подделки подписи и записи.

2.1.4. Судебная фотография и видеозапись:

Знания: - теоретических основ современных фотографических процессов, а также основ получения, передачи, записи изображения с использованием цифровой техники; устройств, принципов действия, основных технических характеристик и правил эксплуатации фотографической и видеоаппаратуры; методов судебной фотографии и видеозаписи, технических средств и приемов фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств.

Умения: - применять технические средства судебной фотографии и видеозаписи для решения задач исследования доказательств; пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии, а также методами и приемами видеозаписи при производстве судебных экспертиз.

Навыки: - применения технических средств и методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования различных объектов и следов при производстве судебных экспертиз; - оформления фототаблиц к экспертным заключениям.

2.1.5. Уголовное право:

Знания: понятия преступления и его категорий, стадий преступной деятельности, множественности преступлений;

Умения: анализировать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью УК

Навыки: соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности.

2.1.6. Уголовный процесс:

Знания: - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; - выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

2.2.2. Судебная автотехническая экспертиза

2.2.3. Судебные компьютерно-технические экспертизы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	<p>Знать и понимать: - основные положения методик и методов технико-криминалистической экспертизы документов, в зависимости от решения конкретных диагностических и идентификационных задач при исследовании документов.</p> <p>Уметь: - системно и логически ориентироваться в выборе конкретных методов исследований в зависимости от поставленных задач технико-криминалистической экспертизы документов. - анализировать результаты полученных исследований с целью формирования выводов и постановки других исследовательских задач.</p> <p>Владеть: - общенаучными, частными и специальными приемами и методами логического и научного осмысления подлежащих исследованию задач технико-криминалистической экспертизы документов.</p>
2	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	<p>Знать и понимать: - физические, химические, физико-химические и математические методы, используемые при решении задач технико-криминалистической экспертизы документов; - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении исследований технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Уметь: - пользоваться естественнонаучными и математическими методами для достижения идентификационных и диагностических задач технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Владеть: - техническими средствами и естественнонаучными и математическими методами, направленными на получение количественных и качественных характеристик объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p>
3	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>Знать и понимать: процессуально-правовые, теоретические, методические и организационные основы производства технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями организационных, процессуально-правовых, теоретических и методических основ при назначении и производстве технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой,</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>регламентирующей производство технико-криминалистических экспертиз и исследований документов в экспертных учреждениях;</p> <p>- теоретическими познаниями и основами методик, необходимыми для производства технико-криминалистической экспертизы документов.</p>
4	<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать и понимать: методики технико-криминалистической экспертизы документов в специфике конкретно решаемых идентификационных и диагностических экспертных задач технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Уметь: грамотно применять знания методов, приемов и средств конкретных методик с учетом поставленных перед экспертом вопросов;</p> <p>Владеть: приемами и методами методик исследований документов в специфике конкретно-решаемых экспертных задач технико-криминалистической экспертизы документов.</p>
5	<p>ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;</p>	<p>Знать и понимать: - естественнонаучные методы и их возможности при исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучные методы при исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при производстве технико-криминалистических экспертиз документов</p>
6	<p>ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;</p>	<p>Знать и понимать: возможности экспертно-криминалистических средств используемых при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств, являющимися объектами технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Уметь: применять технические средства в зависимости от решаемой задачи по обнаружению, фиксации и изъятию объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования технических средств при решении задач обнаружения, фиксации и изъятия объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p>
7	<p>ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;</p>	<p>Знать и понимать: особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов технико-криминалистической экспертизы документов в ходе осмотров мест происшествий по различным категориям преступлений</p> <p>Уметь: пользоваться современными мобильными техническими средствами и методами для получения доказательной информации при предварительном исследовании документов в ходе осмотра места</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>происшествия.</p> <p>Владеть: навыками применения методик и технических средств для получения экспертной информации во внелабораторных условиях.</p>
8	<p>ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p>	<p>Знать и понимать: особенности использования специальных знаний в области технико-криминалистической экспертизы в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий и розыскных мероприятий по различным категориям преступлений.</p> <p>Уметь: пользоваться мобильными техническими средствами и методами исследования документов в целях получения доказательственной информации при производстве процессуальных действий и розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками применения методик и технических средств исследования документов для получения справочной и розыскной информации в рамках процессуальной и не процессуальной деятельности.</p>
9	<p>ПСК - 2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p>	<p>Знать и понимать: способы проведения организационных, методических, научных и иных мероприятий, направленных на оказание помощи субъектам правоприменительной деятельности при производстве технико-криминалистических экспертиз документов.</p> <p>Уметь: - выявлять обстоятельства, негативно и положительно сказывающиеся на производстве экспертиз, на стадии ее назначения и производства.</p> <p>Владеть: - приемами и методами оказания методической и иной помощи для качественного улучшения производства технико-криминалистических экспертиз документов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

14 зачетных единиц (504 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	208	72,15	72,15	64,15
Аудиторные занятия (всего):	208	72	72	64
В том числе:				
лекции (Л)	52	14	14	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	156	58	58	40
Самостоятельная работа (всего)	224	72	81	71
Экзамен (при наличии)	72	0	27	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	504	144	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	14.0	4.0	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов. 1. Понятие предмета технико-криминалистической экспертизы документов и ее роль в расследовании и предупреждении преступлений. 2. Объекты и задачи технико-криминалистической экспертизы документов. 3. Методы технико-криминалистической экспертизы документов, их классификация. Комплексность в исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов. 4. Компетенция эксперта при решении вопросов технико-криминалистической экспертизы документов.	2		4/2		4	10/2	
2	7	Тема 2 Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов. 1. Основные сведения о составе материалов письма, используемых при изготовлении и оформлении документов. 2. Дифференциация материалов документов в процессе их криминалистического исследования.	2		18/10		12	32/10	ТК, текущий контроль по 1 и 2 темам(тестирование)
3	7	Тема 3 Тема 3. Техническое исследование подписей. 1. Понятие и способы технической подделки	4		10/14		18	32/14	Контрольная экспертиза №1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>подписей.</p> <p>2. Методика диагностического комплексного исследования подписей, выполненных с использованием технических средств и приемов.</p> <p>3. Оценка совокупности выявленных признаков и формулирование выводов эксперта.</p>							
4	7	<p>Тема 4</p> <p>Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.</p> <p>1. Основные сведения о знакопечатающих (репрографических) устройствах и их классификации.</p> <p>2. Общие и частные признаки знакопечатающих (репрографических) устройств, отображающиеся в текстах.</p> <p>3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов, отпечатанных с помощью принтеров и пишущих машин.</p> <p>4. Методика определения класса, типа, марки и модели, конкретного экземпляра знакопечатающего устройства.</p> <p>5. Требования к образцам текстов, предназначенным для сравнительного исследования.</p> <p>6. Методика диагностического и идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих</p>	6		26/10		38	70/10	<p>ПК2,</p> <p>ПК2, текущий контроль по 3 и 4 темам(тестирование)Контрольная экс-пертиза №2</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(репрографических) устройствах.							
5	7	Зачет						0	Зачет
6	8	Тема 6 Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов) Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях, соответствующие установленным правилам. 2. Способы подделки изображений оттисков печатей и штампов в документах, их признаки. 3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании печатей, штампов и их оттисков. 4. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов. 5. Методика идентификации печатей и штампов по их оттискам в документах. 6. Правила отбора образцов для сравнительного исследования. 7. Виды выводов эксперта по результатам исследования оттисков печатей и штампов. Требования, предъявляемые к содержанию заключения эксперта и оформлению фототаблицы.	6		22/12		23	51/12	ТК, Контрольная экс-пертиза №3
7	8	Тема 7 Тема 6. Техничо-криминалистическое исследование бланков документов. 1. Понятие бланка документа. Классификация способов воспроизведения изображений,	2		24/14		22	48/14	ТК, текущий контроль по 5 и 6 темам(тестирование) Контрольная экспертиза №4

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>применяемых для изготовления бланков.</p> <p>Понятие печатной формы, классификация способов печати.</p> <p>2. Высокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм высокой печати. Особенности оттисков, получаемых с высоких печатных форм.</p> <p>3. Глубокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм глубокой печати. Особенности оттисков, получаемых с глубоких печатных форм.</p> <p>4. Плоская печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм плоской печати. Особенности оттисков, получаемых с плоских печатных форм.</p> <p>5. Трафаретная печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм трафаретной печати. Особенности оттисков, получаемых с трафаретных печатных форм.</p>							
8	8	<p>Тема 8</p> <p>Тема 7. Техно-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.</p> <p>1. Виды защиты документов от подделки (защита по бумаге, краске, изображениям, видам печати и др.)</p> <p>2. Основные способы полной подделки защищенной полиграфической продукции.</p>	6		12/10		36	54/10	<p>ПК2,</p> <p>ПК2, текущий контроль по 7 теме(тестирование) Контрольная экс-пертиза №5</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Диагностические признаки электрофотографического способа подделки, способа струйной печати, способа плоской офсетной печати, выявляемые при исследовании.</p> <p>3. Задачи, решаемые экспертом, при проведении экспертизы защищенной полиграфической продукции. Особенности методики экспертного исследования таких документов.</p>							
9	8	Экзамен						27	Экзамен
10	9	<p>Тема 10</p> <p>Тема 8 Восстановление содержания документов.</p> <p>1. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>2. Восстановление содержания угасших текстов. Факторы, влияющие на старение документов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>3. Восстановление записей по вдавленным штрихам. Методы и средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>4. Восстановление поврежденных документов. Особенности восстановления текстов разорванных документов. Восстановление содержания сгоревших документов.</p>	8		12/6		14	34/6	Контрольная экспертиза №6
11	9	<p>Тема 11</p> <p>Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с</p>	8		14/10		17	39/10	<p>ТК,</p> <p>ПК1, - текущий контроль по 8 и 9 темам(тестирование)</p> <p>Контрольная экс-пертиза №7</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>измененным первоначальным содержанием. Понятие дописки (допечатки) как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для дописки (допечатки) и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления дописки.</p> <p>2. Понятие подчистки как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для подчистки и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления подчистки.</p> <p>3. Понятие замены фрагментов документа как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для замены фотокарточек, листов в документе и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления замены фрагментов документа.</p> <p>4. Понятия травления и смывания, как способов изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для воздействия на документ химических препаратов, и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления вытравленных (смытых) записей.</p>							
12	9	Тема 12 Тема 10. Установление хронологической последовательности и относительной давности	2		12/8		14	28/8	, Контрольная экспертиза №8

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>выполнения реквизитов документов.</p> <p>1. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов (фрагментов документов). Современные возможности установления относительной давности изготовления документов.</p> <p>2. Методика установления хронологической последовательности выполнения реквизитов документов. Особенности оценки результатов применения различных методов исследования.</p>							
13	9	<p>Тема 13</p> <p>Тема 11. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.</p> <p>1. Значение розыскной информации, устанавливаемой специалистом-криминалистом при исследовании реквизитов и материалов документов.</p> <p>2. Установление специалистом фактических данных об источнике происхождения, способе и времени изготовления документа, бланка документа, а также данных об исполнителе документа, изготовителе бланка документа.</p> <p>3. Правила составления розыскных таблиц по документам, источник происхождения которых неизвестен. Формы розыскных таблиц.</p> <p>4. Виды криминалистических учетов поддельных документов и их</p>	6		2/12		26	34/12	<p>ПК2,</p> <p>ПК2, текущий контроль по 10 и 11 темам(тестирование)Контрольная работа (розыскная таблица)</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3							10
		использование в целях раскрытия и предупреждения преступлений.							
14	9	Экзамен						45	КР, Экзамен
15		Всего:	52		156/108		224	504/108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 156 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	Семинар 1.1: Предмет, объект и задачи технико-криминалистической экспертизы документов. Практическое 1.2: Методы и технические средства, применяемые в технико-криминалистической экспертизе документов.	4 / 2
2	7	Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов.	Семинар 2.1: Криминалистическое исследование материалов документов. Практическое 2.2: Исследование основы документов и вспомогательных средств; Практическое 2.3: Исследование материалов письма, содержащих шариковый пишущий узел; Практическое 2.4: Исследование материалов письма (перьевых ручек, капиллярных ручек, фломастеров, красок); Практическое 2.5: Исследование материалов письма (краски для машинописных лент, копировальные бумаги, карандаши, порошки и чернила для принтеров).	18 / 10
3	7	Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.	Семинар 3.1: Техничко-криминалистическое исследование подписей. Практическое 3.2: Исследование подписей, воспроизведенных с помощью технических приемов. Практическое 3.3: Исследование подписей, воспроизведенных с помощью технических средств.	10 / 14

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.	Семинар 4.1: Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств. Практическое 4.2: Исследование машинописных текстов. Практическое 4.3: Исследование документов, полученных на принтерных устройствах. Практическое 4.4: Исследование фискальных чеков, полученных на контрольно-кассовых машинах. Практическое 4.5. Исследование копий документов, изготовленных способами электрофотографии. Практическое 4.6: Исследование копий документов, изготовленных способом струйной печати и термографии. Практическое 4.7: Установление типа, вида, марки, модели и конкретного экземпляра знакопечатающего (репрографического) устройства.	26 / 10
5	8	Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)	Семинар 5.1: Методика экспертного исследования оттисков печатей, штампов. Практическое 5.2: Диагностические исследования оттисков удостоверительных печатных форм. Практическое 5.3: Диагностические исследования поддельных оттисков печатных форм и их имитаций. Практическое 5.4 Идентификационное исследование оттисков удостоверительных печатных форм.	22 / 12
6	8	Тема 6. Техничо-криминалистическое исследование бланков документов.	Семинар 6.1: Техничо-криминалистическое исследование бланков документов. Практическое 6.2: Исследование документов, изготовленных способом высокой и глубокой печати. Практическое 6.3: Исследование документов, изготовленных способом плоской и трафаретной печати. Практическое 6.4: Идентификационное исследование банков документов, изготовленных полиграфическим способом.	24 / 14

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.	Семинар 7.1: Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции Практическое 7.2: Исследование денежных знаков и ценных бумаг России и иностранных государств. Практическое 7.3: Исследование документов удостоверяющих личность, регистрационных документов и специальных акцизных марок на алкогольную продукцию. Практическое 7.4: Особенности методики исследования документов, снабженных средствами защиты от подделки.	12 / 10
8	9	Тема 8 Восстановление содержания документов.	Семинар 8.1: Восстановление содержания документов. Практическое 8.2: Установлению содержания залитых, замазанных, зачеркнутых и слабовидимых реквизитов. Практическое 8.3: Особенности методики исследования по восстановлению содержания документов.	12 / 6
9	9	Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.	Семинар 9.1: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания. Практическое 9.2: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания способом дописки (допечатки), подчистки и травления (смывания). Практическое 9.3: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания путем замены фотокарточки и замены листов и их частей. Практическое 9.4: Особенности методики по установлению факта изменения первоначального содержания реквизитов документов	14 / 10
10	9	Тема 10. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.	Семинар 10.1: Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов. Практическое 10.2: Установлению давности выполнения реквизитов документов. Практическое 10.3: Установление последовательности выполнения реквизитов документов. Практическое 10.4: Особенности методики установления хронологической последовательности выполнения реквизитов документов.	12 / 8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	9	Тема 11. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.	Семинар 11.1: Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений. Практическое 11.2: Участие специалиста в области технико-криминалистического исследования документов в процессуальной и розыскной деятельности. Практическое 11.3: Использование результатов экспертизы документов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Практическое 11.4: Использование экспертно-криминалистических учетов поддельных денежных знаков и документов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	2 / 12
ВСЕГО:				156/108

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Методы и средства технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Документ как объект технико-криминалистической экспертизы документов.
3. Криминалистические учеты в технико-криминалистической экспертизе документов.
4. Понятие и классификация печатных форм при решении задач ТКЭД.
5. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.
6. Применение современных методов анализа материалов документов для решения задач технико-криминалистической экспертизы документов.
7. Значение метрологии при решении задач ТКЭД.
8. Криминалистическое исследование ценных бумаг.
9. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.
10. Криминалистическое исследование упаковок аудио-, видеопродукции.
11. Возможности идентификационного исследования электро-фотографического оборудования.
12. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.
13. Методика диагностического исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.
14. Репрографические устройства и методика их исследования.
15. Методика идентификации печатей и штампов по их оттискам.
16. Восстановление содержания документов.
17. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов.
18. Диагностические задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
19. Оценка заключения эксперта в области технико-криминалистической экспертизы документов.
20. Криминалистическое исследование платежных средств на пластиковых носителях.
21. Криминалистическое исследование реквизитов документов с целью установления материалов письма.

22. Выявление обстоятельств (условий), способствующих подделке документов по результатам ТКЭД.
23. Криминалистическое исследование документов, изготовленных с использованием плоттерных устройств.
24. Идентификационные исследования в технико-криминалистической экспертизе документов.
25. Документы, как объекты комплексной экспертизы.
26. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов.
27. Правила отбора образцов для сравнительного исследования ТКЭД.
28. Методика идентификационного исследования знакопечатающих устройств.
29. Установление последовательности выполнения реквизитов в документах, изготовленных электрофотографическим способом.
30. Способы подделки бланков документов и их характерные признаки.
31. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.
32. Предмет, объект и задачи ТКЭД.
33. Криминалистическое исследование денежных знаков России.
34. Криминалистическое исследование документов, измененных путем травления (смывания).
35. Криминалистическое исследование документов, изготовленных способом ризографии.
36. Роль Е.Ф. Буринского в становлении отечественного технико-криминалистического исследования документов.
37. Методы люминесцентного анализа при технико-криминалистическом исследовании документов.
38. Экспертное исследование банкнот единой европейской валюты «ЕВРО» и США.
39. Микроскопические методы исследования в технико-криминалистической экспертизе документов.
40. Особенности исследования пересекающихся штрихов в заламинированных документах.
41. Криминалистическое исследование специальных марок акцизного сбора на алкогольную продукцию.
42. Криминалистическое исследование документов, выполненных способом струйной печати.
43. Криминалистическое исследование документов, дающих право на вождение автотранспортом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «ТКЭД» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков по данной дисциплине предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение семинарских и практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, дискуссии по проблемным вопросам ТКЭД, подготовка и обсуждение эссе, докладов и рефератов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из экспертных подразделений.

Приоритет в учебном процессе должен отдаваться практическим занятиям. Практические занятия проводятся в учебно-лабораторных комплексах, состоящих из учебных лабораторий, оснащенных экспертной техникой. Занятия в лаборатории организуются по принципам: коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта. На данных занятиях, помимо практических учебных заданий, студенты должны выполнить восемь контрольных экспертиз и одну контрольную работу по индивидуальным заданиям, закрепляя тем самым полученные умения и навыки на практике.

При контроле за ходом выполнения индивидуальных заданий, контрольных экспертиз и контрольной работы, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента:

- проверке знания и соблюдения методики исследования;
- анализу таблиц-разработок общих и частных признаков;
- оценке выявленной совокупности признаков, формированию и формулированию выводов эксперта.

Указания по проведению практических работ, контрольных экспертиз и контрольной работы, приведенные в содержании дисциплины, носят рекомендательный характер и могут дополняться кафедрой.

Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные технические средства обучения, а также компьютерные контрольные и обучающие программы.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия. Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть практических заданий курса: составление таблиц-разработок признаков, изготовление фоторепродукций, оформление фототаблиц, доработка контрольных экспертиз и написание заключений экспертов. При этом студенты используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и оборудование лаборатории, необходимые при выполнении практических заданий и контрольных экспертиз, а также имеющиеся на кафедре планшеты, стенды, слайды, фильмы, мультимедиа, лекций, образцы заключений эксперта и фототаблиц. При необходимости получают консультации у преподавателя.

Самоподготовка может проводиться в лаборатории и учебных аудиториях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Подготовка рефератов, докладов; 3. Ответы на контрольные вопросы. [1, стр. 37-58], [2, стр. 8-21], [3, стр. 6-37], [4, стр. 94], [5, стр. 96-126, 299-301]	4
2	7	Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы; 3. Подготовка рефератов, докладов 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 34-45], [3, стр. 204-214]	12
3	7	Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №2; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2 стр. 50-59], [3, стр. 223-235]	18
4	7	Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №1; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 66-85], [3, стр. 110-134], [4, стр. 111-118, 184], [5, стр. 306-308]	38
5	8	Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №3; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 89-100], [3, стр. 177-194], [4, стр. 105, 179], [5, стр. 301-304]	23
6	8	Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);	22

			2. Выполнение контрольной экспертизы №4; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 104-115], [3, стр. 42-68], [4, стр. 95, 102, 173], [5, стр. 304-306]	
7	8	Тема 7. Техничо-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №5; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 118-132] [3, стр. 142-170], [4, стр. 121-126, 176]	36
8	9	Тема 8 Восстановление содержания документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №6; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 135-144], [3, стр. 285-299], [4, стр. 131, 192], [5, стр. 313-315],	14
9	9	Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №7; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 150-166], [3, стр. 238-255], [5, стр. 308-313],	17
10	9	Тема 10. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №8; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 168-171], [3, стр. 260-280], [5, стр. 315-316],	14
11	9	Тема 11. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной работы (розыскной ориентировки); 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 177-187], [3, стр. 303-311], [5, стр. 393-397],	26
ВСЕГО:				224

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс	Н.П. Майлис	ЮНИТИ-ДАНА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр. 37-58
2	Курс лекций по дисциплине "Технико-криминалистическая экспертиза документов"	В.Л. Попов	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Стр. 8 -188
3	Технико-криминалистическая экспертиза документов	Ред. А.А. Проткин	Юрлитинформ, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 4-343

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1, 4-6, 8-11 Стр. 96-126, 299-316, 393-397.
5	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	Отв.ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин	Издательство Юрайт, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 94-146, 173-192

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>

5. <http://sudexp.ru/>

6. <http://forensics.ru/>

8.4. Учебно-методические издания в электронном виде.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

Программа к микроскопам MicroCapture

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для выполнения курсовых работ.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и

перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Рассмотрение отдельных вопросов на семинарских занятиях, а также выполнение учебных заданий и контрольных экспертиз на практических занятиях служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа студента имеет одно из решающих значений в усвоении дисциплины. Она позволяет привить студентам умения и навыки в самостоятельном поиске решений и привить навыки профессионального мастерства. Она может быть успешной только при соблюдении определенных условий, что включает в себя: технологию отбора цели, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных занятий и целесообразное планирование рабочего времени. Самостоятельное выполнение контрольных экспертиз по каждой из тем исследований является одним из качественных критериев оценки полученным студентом навыков в решении конкретных экспертных задач.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.