

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Попов Валерий Леонидович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» (далее по тексту – "ТКЭД") являются:

- а) практическая – овладеть навыками производства экспертизы ТКЭД.
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание экспертизы ТКЭД, ее место в разделе криминалистики и связи с другими видами экспертиз, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по выводам экспертиз.
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве экспертиз ТКЭД, как одного из основных видов доказательств в суде. Привить им глубокую убежденность в строгом соблюдении требований экспертной методики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технико-криминалистическая экспертиза документов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - математических методов, используемые в судебно-экспертных исследованиях;- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии, методы, используемые для получения количественных характеристик объектов судебно-экспертного исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнонаучных методов и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: - применять математические методы при обнаружении и фиксации объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Навыки: - использования естественнонаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве судебно-экспертных исследований;- исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы- применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.1.2. Криминалистика:

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов и объектов на месте происшествия.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.	ПКО-1.1 Демонстрирует умение производства трасологических экспертиз. ПКО-1.2 Демонстрирует умение производства дактилоскопических экспертиз. ПКО-1.3 Демонстрирует умение производства технико-криминалистических экспертиз документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	26	26
практические (ПЗ) и семинарские (С)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	<p>Тема 1 Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>1. Понятие предмета технико-криминалистической экспертизы документов и ее роль в расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>2. Объекты и задачи технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>3. Методы технико-криминалистической экспертизы документов, их классификация.</p> <p>4. Компетенция эксперта при решении вопросов технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>5. Материалы документов: понятие и классификация.</p>	2		4			2	8	
2	9	<p>Тема 2 Тема 2. Техничко-криминалистическое исследование подписей.</p> <p>1. Понятие и способы технической подделки подписей.</p> <p>2. Методика диагностического комплексного исследования подписей, выполненных с использованием технических средств и приемов.</p> <p>3. Оценка совокупности выявленных признаков и формулирование выводов эксперта.</p>	4		6		10	20	Контрольная экспертиза №1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	9	<p>Тема 3</p> <p>Тема 3. Техничо-криминалистическое исследование бланков документов.</p> <p>1. Понятие бланка документа. Классификация способов воспроизведения изображений, применяемых для изготовления бланков. Понятие печатной формы, классификация способов печати.</p> <p>2. Высокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм высокой печати. Особенности оттисков, получаемых с высоких печатных форм.</p> <p>3. Глубокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм глубокой печати. Особенности оттисков, получаемых с глубоких печатных форм.</p> <p>4. Плоская печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм плоской печати. Особенности оттисков, получаемых с плоских печатных форм.</p> <p>5. Трафаретная печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм трафаретной печати. Особенности оттисков, получаемых с трафаретных печатных форм.</p>	4		6		10	20	Контрольная экспертиза №2
4	9	<p>Тема 4</p> <p>Тема 4. Техничо-криминалистическое исследование защищенной</p>	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>полиграфической продукции.</p> <p>1. Виды защиты документов от подделки (защита по бумаге, краске, изображениям, видам печати и др.)</p> <p>2. Основные способы полной подделки защищенной полиграфической продукции.</p> <p>Диагностические признаки электрофотографического способа подделки, способа струйной печати, способа плоской офсетной печати, выявляемые при исследовании.</p> <p>3. Задачи, решаемые экспертом, при проведении экспертизы защищенной полиграфической продукции. Особенности методики экспертного исследования таких документов</p>							
5	9	<p>Тема 6</p> <p>Тема 5. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.</p> <p>1. Основные сведения о знакопечатающих (репрографических) устройствах и их классификации.</p> <p>2. Общие и частные признаки знакопечатающих (репрографических) устройств, отображающиеся в текстах.</p> <p>3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов,</p>	4		4		8	16	ТК, ПК1, - текущий контроль по 1-5 темам (тестирование)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отпечатанных с помощью принтеров и пишущих машин. 4. Методика определения класса, типа, марки и модели, конкретного экземпляра знакопечатающего устройства. 5. Требования к образцам текстов, предназначенным для сравнительного исследования. 6. Методика диагностического и идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (репрографических) устройствах.							
6	9	Тема 7 Тема 6. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов) 1. Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях, соответствующие установленным правилам. 2. Способы подделки изображений оттисков печатей и штампов в документах, их признаки. 3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании печатей, штампов и их оттисков. 4. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов. 5. Методика идентификации печатей и штампов по их оттискам в документах. 6. Правила отбора образцов для	4		4		10	18	, Контрольная экспертиза №3

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сравнительного исследования.							
7	9	Тема 8 Тема 7. Восстановление содержания документов. 1. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи. 2. Восстановление содержания угасших текстов. Факторы, влияющие на старение документов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи. 3. Восстановление записей по вдавленным штрихам. Методы и средства, применяемые для решения данной задачи. 4. Восстановление поврежденных документов. Особенности восстановления текстов разорванных документов. Восстановление содержания сгоревших документов.	2		4		6	12	
8	9	Тема 9 Тема 8. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием. 1. Понятие дописки (допечатки) как способа изменения первоначального содержания документов. 2. Признаки, характерные для дописки (допечатки) и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления дописки.	2		4		10	16	Контрольная экспертиза №4

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>3. Понятие подчистки как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для подчистки и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления подчистки.</p> <p>4. Понятие замены фрагментов документа как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для замены фотокарточек, листов в документе и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления замены фрагментов документа.</p> <p>5. Понятия травления и смывания, как способов изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для воздействия на документ химических препаратов, и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления вытравленных (смытых) записей.</p>							
9	9	<p>Тема 10</p> <p>Тема 9. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.</p> <p>1. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов (фрагментов документов). Современные возможности установления относительной давности изготовления</p>	2		2		20	24	ПК2, ПК2, - текущий контроль по 6-9 темам (тестирование)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		документов. 2. Методика установления хронологической последовательности выполнения реквизитов документов. Особенности оценки результатов применения различных методов исследования.							
10	9	Экзамен						36	Экзамен
11		Всего:	26		38		80	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 38 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	Семинар 1.1: Предмет, объект и задачи технико-криминалистической экспертизы документов. Практическое 1.2: Методы и технические средства, применяемые в технико-криминалистической экспертизе документов.	4
2	9	Тема 2. Техничко-криминалистическое исследование подписей.	Семинар 2.1: Техничко-криминалистическое исследование подписей. Практическое 2.2: Исследование подписей, воспроизведенных с помощью технических приемов. Практическое 2.3: Исследование подписей, воспроизведенных с помощью технических средств.	6
3	9	Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов.	Семинар 3.1: Техничко-криминалистическое исследование бланков документов. Практическое 3.1: Исследование документов, изготовленных способами высокой, глубокой, плоской и трафаретной полиграфическими печатями. Практическое 3.2: Идентификационное исследование бланков документов, изготовленных полиграфическим способом.	6
4	9	Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.	Семинар 4.1: Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции Практическое 4.1: Исследование денежных знаков и ценных бумаг России и иностранных государств.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	Тема 5. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.	Семинар 5.1: Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих (репрографических) устройств. Практическое 5.1. Исследование документов, изготовленных способами электрофотографии, струйной печати, термографии и на контрольно-кассовых и печатных машинах. Практическое 5.2: Установление типа, вида, марки, модели и конкретного экземпляра знакопечатающего (репрографического) устройства.	4
6	9	Тема 6. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)	Семинар 6.1: Техничко-криминалистическое исследование оттисков печатей, штампов. Практическое 6.2: Диагностические исследования оттисков удостоверительных печатных форм. Практическое 6.3 Идентификационное исследования оттисков удостоверительных печатных форм.	4
7	9	Тема 7. Восстановление содержания документов.	Семинар 7.1: Восстановление содержания документов. Практическое 7.2: Установлению содержания залитых, замазанных, зачеркнутых и слабовидимых реквизитов.	4
8	9	Тема 8. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.	Семинар 8.1: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания. Практическое 8.2: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания способом дописки (допечатки), подчистки и травления (смывания), путем замены фотокарточки и замены листов и их частей. Практическое 8.3: Особенности методики по установлению факта изменения первоначального содержания реквизитов документов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	9	Тема 9. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.	Семинар 9.1: Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов. Практическое 9.2: Установление хронологической последовательности выполнения реквизитов документов по пересекающимся штрихам. Практическое 9.3: Установлению давности выполнения реквизитов документов.	2
ВСЕГО:				38/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «ТКЭД» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков по данной дисциплине предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение семинарских и практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, дискуссии по проблемным вопросам ТКЭД, подготовка и обсуждение рефератов и докладов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из экспертных подразделений.

Приоритет в учебном процессе должен отдаваться практическим занятиям. Практические занятия проводятся в учебно-лабораторных комплексах, состоящих из учебных лабораторий, оснащенных экспертной техникой. Занятия в лаборатории организуются по принципам: коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия. Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется четыре контрольные экспертизы по индивидуальным заданиям. При этом студенты используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и оборудование лаборатории, а также имеющиеся на кафедре стенды, слайды, мультимедиа, лекции, образцы заключений эксперта. При необходимости получают консультации у преподавателя.

Самоподготовка может проводиться в лаборатории и учебных аудиториях.

При контроле за ходом выполнения индивидуальных заданий, контрольных экспертиз, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента:

- проверке знания и соблюдения методики экспертного исследования;
- оценке выявленной совокупности диагностических и идентификационных признаков, формированию и формулированию выводов эксперта.

Указания по проведению практических работ и контрольных экспертиз, приведенные в содержании дисциплины, носят рекомендательный характер и могут дополняться кафедрой.

Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные технические средства обучения, а также компьютерные контрольные и обучающие программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[1, стр. 37-58], [2, стр. 8-21], [3, стр. 6-37], [4, стр. 94], [5, стр. 96-126, 299-301]</p>	2
2	9	Тема 2. Техничко-криминалистическое исследование подписей.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Выполнение контрольной экспертизы №1;</p> <p>3. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2 стр. 50-59], [3, стр. 223-235]</p>	10
3	9	Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование бланков документов.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Выполнение контрольной экспертизы №2;</p> <p>3. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 104-115], [3, стр. 42-68], [4, стр. 95,102, 173], [5, стр. 304-306]</p>	10
4	9	Тема 4. Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 118-132] [3, стр. 142-170], [4, стр. 121-126, 176]</p>	4
5	9	Тема 5. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 66-85], [3, стр. 110-134], [4, стр. 111-</p>	8

			118, 184], [5, стр. 306-308]	
6	9	Тема 6. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Выполнение контрольной экспертизы №3;</p> <p>3. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 89-100], [3, стр. 177-194], [4, стр. 105, 179], [5, стр. 301-304]</p>	10
7	9	Тема 7. Восстановление содержания документов.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 135-144], [3, стр. 285-299], [4, стр. 131, 192], [5, стр. 313-315],</p>	6
8	9	Тема 8. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Выполнение контрольной экспертизы №4;</p> <p>3. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 150-166], [3, стр. 238-255], [5, стр. 308-313],</p>	10
9	9	Тема 9. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[2, стр. 168-171], [3, стр. 260-280], [5, стр. 315-316],</p>	20
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс	Н.П. Майлис	ЮНИТИ-ДАНА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр. 37-58
2	Курс лекций по дисциплине "Технико-криминалистическая экспертиза документов"	В.Л. Попов	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Стр. 8 -188
3	Технико-криминалистическая экспертиза документов	Ред. А.А. Проткин	Юрлитинформ, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 4-343

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	Отв.ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин	Издательство Юрайт, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 94-146, 173-192
5	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1, 4-6, 8-11 Стр. 96-126, 299-316, 393-397.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>

5. <http://sudexp.ru/>

6. <http://forensics.ru/>

8.4. Учебно-методические издания в электронном виде.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к микроскопам

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

Программа к микроскопам MicroCapture

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и

перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Рассмотрение отдельных вопросов на семинарских занятиях, а также выполнение учебных заданий и контрольных экспертиз на практических занятиях служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа студента имеет одно из решающих значений в усвоении дисциплины. Она позволяет привить студентам умения и навыки в самостоятельном поиске решений и привить навыки профессионального мастерства. Она может быть успешной только при соблюдении определенных условий, что включает в себя: технологию отбора цели, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных занятий и целесообразное планирование рабочего времени.

Самостоятельное выполнение контрольных экспертиз по каждой из тем исследований является одним из качественных критериев оценки полученным студентом навыков в решении конкретных экспертных задач.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.