

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Попов Валерий Леонидович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Криминалистические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» являются:

- а) практическая – овладеть навыками производства экспертизы ТКЭД, работы с криминалистическими учетами по денежным знакам, ценным бумагам и документам и получением розыскной информации при исследовании документов.
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание экспертизы ТКЭД, ее место в разделе криминалистики и связи с другими видами экспертиз, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по выводам экспертиз.
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве экспертиз ТКЭД, как одного из основных видов доказательств в суде. Привить им глубокую убежденность в строгом соблюдении норм уголовного, арбитражного, гражданского и административного права, в части производства экспертиз, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технико-криминалистическая экспертиза документов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминалистика:

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов и объектов на месте происшествия.

2.1.2. Судебная фотография и видеозапись:

Знания: теоретических основ современных фотографических процессов, а также основ получения, передачи, записи изображения с использованием цифровой техники; устройств, принципов действия, основных технических характеристик и правил эксплуатации фотографической и видеоаппаратуры; методов судебной фотографии и видеозаписи, технических средств и приемов фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств.

Умения: применять технические средства судебной фотографии и видеозаписи для решения задач исследования доказательств; пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии, а также методами и приемами видеозаписи при производстве судебных экспертиз.

Навыки: применения технических средств и методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования различных объектов и следов при производстве судебных экспертиз; - оформления фототаблиц к экспертным заключениям.

2.1.3. Теория судебной экспертизы:

Знания: содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта; методологию судебно-экспертного знания; логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта; основы учения о методах и методиках судебной экспертизы; задачи судебной экспертизы.

Умения: - пользоваться экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз исследований; применять научно обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач.

Навыки: понятийного аппарата и профессиональной лексики судебного эксперта; логического мышления при построении выводов по результатам экспертных исследований; использования методов и методик, применяемых в судебной экспертизе.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.	ПКО-1.3 Демонстрирует умение производства технико-криминалистических экспертиз документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	236	126,15	110,15
Аудиторные занятия (всего):	236	126	110
В том числе:			
лекции (Л)	46	20	26
практические (ПЗ) и семинарские (С)	190	106	84
Самостоятельная работа (всего)	88	18	70
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	360	144	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	10.0	4.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Тема 1 Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>1. Понятие предмета технико-криминалистической экспертизы документов и ее роль в расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>2. Объекты и задачи технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>3. Методы технико-криминалистической экспертизы документов, их классификация.</p> <p>Комплексность в исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>4. Компетенция эксперта при решении вопросов технико-криминалистической экспертизы документов.</p>	2		6		2	10	
2	7	<p>Тема 2 Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов.</p> <p>1. Основные сведения о составе материалов письма, используемых при изготовлении и оформлении документов.</p> <p>2. Дифференциация материалов документов в процессе их криминалистического исследования.</p>	4		20		2	26	ТК

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	7	<p>Тема 3</p> <p>Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.</p> <p>1. Понятие и способы технической подделки подписей.</p> <p>2. Методика диагностического комплексного исследования подписей, выполненных с использованием технических средств и приемов.</p> <p>3. Оценка совокупности выявленных признаков и формулирование выводов эксперта.</p>	2		20		4	26	ТК, Контрольная экспертиза №1
4	7	<p>Тема 4</p> <p>Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих (репрографических) устройств.</p> <p>1. Основные сведения о знакопечатающих (репрографических) устройствах и их классификации.</p> <p>2. Общие и частные признаки знакопечатающих (репрографических) устройств, отображающиеся в текстах.</p> <p>3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов, отпечатанных с помощью принтеров и пишущих машин.</p> <p>4. Методика определения класса, типа, марки и модели, конкретного экземпляра знакопечатающего (репрографического) устройства.</p> <p>5. Требования к образцам текстов, предназначенным для сравнительного</p>	4		20		4	28	ПК2, Контрольная экс-пертиза №2

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исследования. 6. Методика диагностического и идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих (репрографических) устройствах.							
5	7	Тема 6 Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов) 1. Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях, соответствующие установленным правилам. 2. Способы подделки изображений оттисков печатей и штампов в до- кументах, их признаки. 3. Экспертные задачи, решаемые при исследовании печатей, штампов и их оттисков. 4. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов. 5. Методика идентификации печатей и штампов по их оттискам в документах. 6. Правила отбора образцов для сравнительного исследования.	4		20		4	28	Контрольная экс-пертиза №3
6	7	Тема 7 Тема 6. Техничо- криминалистическое исследование бланков транспортных перевозочных) документов. 1. Понятие бланка документа. Классификация транспортных документов. Способы	4		20		2	26	Контрольная экспертиза №4

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			4	5	6	7	8	9		
1	2	3							10	
		<p>воспроизведения изображений, применяемых для изготовления бланков транспортных документов. Понятие печатной формы, классификация способов печати.</p> <p>2. Высокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм высокой печати. Особенности оттисков, получаемых с высоких печатных форм.</p> <p>3. Глубокая печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм глубокой печати. Особенности оттисков, получаемых с глубоких печатных форм.</p> <p>4. Плоская печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм плоской печати. Особенности оттисков, получаемых с плоских печатных форм.</p> <p>5. Трафаретная печать как способ печати, строение печатной формы и способы изготовления печатных форм трафаретной печати. Особенности оттисков, получаемых с трафаретных печатных форм.</p>								
7	7	Зачет						0	Зачет	
8	8	<p>Тема 8</p> <p>Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.</p> <p>1. Виды защиты документов от подделки (защита по бумаге, краске, изображениям, видам печати и др.)</p> <p>2. Основные способы</p>	4		16			14	34	Контрольная экс-пертиза №5

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>полной подделки защищенной полиграфической продукции. Диагностические признаки электрофотографического способа подделки, способа струйной печати, способа плоской офсетной печати, выявляемые при исследовании.</p> <p>3. Задачи, решаемые экспертом, при проведении экспертизы защищенной полиграфической продукции. Особенности методики экспертного исследования таких документов.</p>							
9	8	<p>Тема 10</p> <p>Тема 8 Восстановление содержания документов.</p> <p>1. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>2. Восстановление содержания угасших текстов. Факторы, влияющие на старение документов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>3. Восстановление записей по вдавленным штрихам. Методы и средства, применяемые для решения данной задачи.</p> <p>4. Восстановление поврежденных документов. Особенности восстановления текстов разорванных документов. Восстановление содержания сгоревших документов.</p>	6		16		16	38	Контрольная экспертиза №6

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	<p>Тема 11 Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.</p> <p>1. Понятие дописки (допечатки) как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для дописки (допечатки) и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления дописки.</p> <p>2. Понятие подчистки как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для подчистки и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления подчистки.</p> <p>3. Понятие замены фрагментов документа как способа изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для замены фотокарточек, листов в документе и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления замены фрагментов документа.</p> <p>4. Понятия травления и смывания, как способов изменения первоначального содержания документов. Признаки, характерные для воздействия на документ химических препаратов, и выявляемые в ходе экспертного исследования. Методы выявления вытравленных (смытых) записей.</p>	6		16		16	38	10 ТК, Контрольная экс-пертиза №7
11	8	<p>Тема 12 Тема 10. Установление</p>	6		16		12	34	Контрольная экспертиза №8

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.</p> <p>1. Понятие абсолютной и относительной давности выполнения документов (фрагментов документов). Современные возможности установления относительной давности изготовления документов.</p> <p>2. Методика установления хронологической последовательности выполнения реквизитов документов. Особенности оценки результатов применения различных методов исследования.</p>							
12	8	<p>Тема 13</p> <p>Тема 11. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.</p> <p>1. Значение розыскной информации, устанавливаемой специалистом-криминалистом при исследовании реквизитов и материалов документов.</p> <p>2. Установление специалистом фактических данных об источнике происхождения, способе и времени изготовления документа, бланка документа, а также данных об исполнителе документа, изготовителе бланка документа.</p> <p>3. Правила составления розыскных таблиц по документам, источник происхождения которых неизвестен. Формы розыскных таблиц.</p> <p>4. Виды криминалистических</p>	4		20		12	36	<p>ПК2, ПК2, текущий контроль по 10 и 11 темам(тестирование)розыскная таблица (ориентировка)</p>

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		учетов поддельных документов и их использование в целях раскрытия и предупреждения преступлений.							
13	8	Экзамен						36	Экзамен
14		Всего:	46		190		88	360	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 190 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	Семинар 1.1: Предмет, объект и задачи технико-криминалистической экспертизы документов. Практическое 1.2: Методы и технические средства, применяемые в технико-криминалистической экспертизе документов.	6
2	7	Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов.	Семинар 2.1: Криминалистическое исследование материалов документов. Практическое 2.2: Исследование основы документов и вспомогательных средств; Практическое 2.3: Исследование материалов письма, содержащих шариковый пишущий узел; Практическое 2.4: Исследование материалов письма (перьевых ручек, капиллярных ручек, фломастеров, красок); Практическое 2.5: Исследование материалов письма (краски для машинописных лент, копировальные бумаги, карандаши, порошки и чернила для принтеров).	20
3	7	Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.	Семинар 3.1: Техничко-криминалистическое исследование подписей. Практическое 3.2: Исследование подписей, воспроизведенных с помощью технических приемов. Практическое 3.3: Исследование подписей, воспроизведенных с помощью технических средств.	20

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих (репрографических) устройств.	Семинар 4.1: Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих (репрографических) устройств. Практическое 4.2: Исследование машинописных текстов. Практическое 4.3: Исследование документов, полученных на принтерных устройствах. Практическое 4.4: Исследование фискальных чеков, полученных на контрольно-кассовых машинах. Практическое 4.5: Исследование копий документов, изготовленных способами электрофотографии. Практическое 4.6: Исследование копий документов, изготовленных способом струйной печати и термографии. Практическое 4.7: Установление типа, вида, марки, модели и конкретного экземпляра знакопечатающего (репрографического) устройства.	20
5	7	Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)	Семинар 5.1: Методика экспертного исследования оттисков печатей, штампов. Практическое 5.2: Диагностические исследования оттисков удостоверительных печатных форм. Практическое 5.3: Диагностические исследования поддельных оттисков печатных форм и их имитаций. Практическое 5.4 Идентификационное исследования оттисков удостоверительных печатных форм.	20
6	7	Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование бланков транспортных (перевозочных) документов.	Семинар 6.1: Техничко-криминалистическое исследование бланков транспортных (перевозочных) документов. Практическое 6.2: Исследование транспортных (перевозочных) документов, изготовленных способом высокой и глубокой печати. Практическое 6.3: Исследование транспортных (перевозочных) документов, изготовленных способом плоской и трафаретной печати. Практическое 6.4: Идентификационное исследование бланков транспортных (перевозочных) документов, изготовленных полиграфическим способом.	20

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.	Семинар 7.1: Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции Практическое 7.2: Исследование денежных знаков и ценных бумаг России и иностранных государств. Практическое 7.3: Исследование документов удостоверяющих личность, регистрационных документов и специальных акцизных марок на алкогольную продукцию. Практическое 7.4: Особенности методики исследования документов, снабженных средствами защиты от подделки.	16
8	8	Тема 8 Восстановление содержания документов.	Семинар 8.1: Восстановление содержания документов. Практическое 8.2: Установлению содержания залитых, замазанных, зачеркнутых и слабовидимых реквизитов. Практическое 8.3: Особенности методики исследования по восстановлению содержания документов.	16
9	8	Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.	Семинар 9.1: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания. Практическое 9.2: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания способом дописки (допечатки), подчистки и травления (смывания). Практическое 9.3: Исследование документов, подвергавшихся изменениям первоначального содержания путем замены фотокарточки и замены листов и их частей. Практическое 9.4: Особенности методики по установлению факта изменения первоначального содержания реквизитов документов	16

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	8	Тема 10. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.	Семинар 10.1: Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов. Практическое 10.2: Установлению давности выполнения реквизитов документов. Практическое 10.3: Установление последовательности выполнения реквизитов документов. Практическое 10.4: Особенности методики установления хронологической последовательности выполнения реквизитов документов.	16
11	8	Тема 11. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.	Семинар 11.1: Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений. Практическое 11.2: Участие специалиста в области технико-криминалистического исследования документов в процессуальной и розыскной деятельности. Практическое 11.3: Использование результатов экспертизы документов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Практическое 11.4: Использование экспертно-криминалистических учетов поддельных денежных знаков и документов для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	20
ВСЕГО:				190/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «ТКЭД» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков по данной дисциплине предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение семинарских и практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, дискуссии по проблемным вопросам ТКЭД, подготовка и обсуждение эссе, докладов и рефератов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из экспертных подразделений.

Приоритет в учебном процессе должен отдаваться практическим занятиям. Практические занятия проводятся в учебно-лабораторных комплексах, состоящих из учебных лабораторий, оснащенных экспертной техникой. Занятия в лаборатории организуются по принципам: коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта. На данных занятиях, помимо практических учебных заданий, студенты должны выполнить восемь контрольных экспертиз и одну контрольную работу по индивидуальным заданиям, закрепляя тем самым полученные умения и навыки на практике.

При контроле за ходом выполнения индивидуальных заданий, контрольных экспертиз и контрольной работы, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента:

- проверке знания и соблюдения методики исследования;
- анализу таблиц-разработок общих и частных признаков;
- оценке выявленной совокупности признаков, формированию и формулированию выводов эксперта.

Указания по проведению практических работ, контрольных экспертиз и контрольной работы, приведенные в содержании дисциплины, носят рекомендательный характер и могут дополняться кафедрой.

Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные технические средства обучения, а также компьютерные контрольные и обучающие программы.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия. Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть практических заданий курса: составление таблиц-разработок признаков, изготовление фоторепродукций, оформление фототаблиц, доработка контрольных экспертиз и написание заключений экспертов. При этом студенты используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и оборудование лаборатории, необходимые при выполнении практических заданий и контрольных экспертиз, а также имеющиеся на кафедре планшеты, стенды, слайды, фильмы, мультимедиа, лекций, образцы заключений эксперта и фототаблиц. При необходимости получают консультации у преподавателя.

Самоподготовка может проводиться в лаборатории и учебных аудиториях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Подготовка рефератов, докладов; 3. Ответы на контрольные вопросы. [1, стр. 37-58], [2, стр. 8-21], [3, стр. 6-37], [4, стр. 94], [5, стр. 96-126, 299-301]	2
2	7	Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы; 3. Подготовка рефератов, докладов 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 34-45], [3, стр. 204-214]	2
3	7	Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №2; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2 стр. 50-59], [3, стр. 223-235]	4
4	7	Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих (репрографических) устройств.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №1; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 66-85], [3, стр. 110-134], [4, стр. 111-118, 184], [5, стр. 306-308]	4
5	7	Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №3; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 89-100], [3, стр. 177-194], [4, стр. 105, 179], [5, стр. 301-304]	4
6	7	Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование бланков	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);	2

		транспортных (перевозочных) документов.	2. Выполнение контрольной экспертизы №4; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 104-115], [3, стр. 42-68], [4, стр. 95,102, 173], [5, стр. 304-306]	
7	8	Тема 7. Техничо-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №5; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 118-132] [3, стр. 142-170], [4, стр. 121-126, 176]	14
8	8	Тема 8 Восстановление содержания документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №6; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 135-144], [3, стр. 285-299], [4, стр. 131, 192], [5, стр. 313-315],	16
9	8	Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №7; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 150-166], [3, стр. 238-255], [5, стр. 308-313],	16
10	8	Тема 10. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной экспертизы №8; 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 168-171], [3, стр. 260-280], [5, стр. 315-316],	12
11	8	Тема 11. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.	1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Выполнение контрольной работы (розыскной ориентировки); 3. Подготовка рефератов, докладов; 4. Ответы на контрольные вопросы. [2, стр. 177-187], [3, стр. 303-311], [5, стр. 393-397],	12
ВСЕГО:				88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс	Н.П. Майлис	ЮНИТИ-ДАНА, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр. 37-58
2	Курс лекций по дисциплине "Технико-криминалистическая экспертиза документов"	В.Л. Попов	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Стр. 8 -188
3	Технико-криминалистическая экспертиза документов	Ред. А.А. Проткин	Юрлитинформ, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 4-343

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов	Отв.ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин	Издательство Юрайт, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 94-146, 173-192
5	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1, 4-6, 8-11 Стр. 96-126, 299-316, 393-397.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>

5. <http://sudexp.ru/>

6. <http://forensics.ru/>

8.4. Учебно-методические издания в электронном виде.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary»

<http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

Программа к микроскопам MicroCapture

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Рассмотрение отдельных вопросов на семинарских занятиях, а также выполнение учебных заданий и контрольных экспертиз на практических занятиях служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа студента имеет одно из решающих значений в усвоении дисциплины. Она позволяет привить студентам умения и навыки в самостоятельном поиске решений и привить навыки профессионального мастерства. Она может быть успешной только при соблюдении определенных условий, что включает в себя: технологию отбора цели, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных занятий и целесообразное планирование рабочего времени. Самостоятельное выполнение контрольных экспертиз по каждой из тем исследований является одним из качественных критериев оценки полученным студентом навыков в решении конкретных экспертных задач.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.