

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» является профессиональная подготовка магистров по программе «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы» и получение магистрами необходимых знаний об инфраструктуре пассажирского комплекса.

Основной целью изучения дисциплины «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» является формирование у обучающегося компетенций в области взаимодействия технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках для следующих видов деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- аналитическая:

определение эффективного использования различных видов транспорта;

- организационно-управленческой:

определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

Задачами изучения дисциплины «Технико-технологическое обеспечение интермодальных перевозок» являются получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Технико-технологическое обеспечение интермодальных перевозок» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов и задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Интермодальные перевозки

Тема: Основные модели и базовые понятия, направления научных исследований.

РАЗДЕЛ 2

Экспортно-импортные операции при осуществлении Интермодальных перевозок

Тема: Посредничество на рынке транспортных услуг: экспедирование,

РАЗДЕЛ 3

Таможенные процедуры оформления грузов

Тема: Таможенные процедуры при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и убытии с нее.

РАЗДЕЛ 5

ПК-1

Подготовка к РИТМ – 1 (решение задач)

РАЗДЕЛ 4

Коммерческо- правовой режим международных Интермодальных перевозок

Тема: Коммерческо-правовое регулирование посреднической деятельности на

РАЗДЕЛ 5

Комплексное развитие транспортной инфраструктуры различных видов транспорта

Тема: Опыт создания и функционирования логистических центров в России и за

РАЗДЕЛ 3

ПК-2

Подготовка к РИТМ – 2 (решение задач)

Экзамен