

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок»

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация: | <u>Грузовая и коммерческая работа</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Технико – технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» в общей системе подготовки специалистов преследует цель подготовки выпускников вузов специальности «Эксплуатация железных дорог», специализации «Грузовая и коммерческая работа», к работе в условиях создания на сети российских железных дорог эффективной логистической системы, элементы которой будут интегрироваться в российскую и международную транспортные системы в соответствии с Программой структурной реформы на федеральном железнодорожном транспорте. Основной задачей является изучение принципов:

- развития инфраструктуры интермодальных перевозок;
- формирования и развития эффективной сбалансированной терминально-складской сети на всей территории России путем создания грузоперерабатывающих терминалов, мультимодальных терминальных комплексов многоцелевого назначения, предоставляющих широкий спектр складских, таможенных и сопровождающих услуг;
- внедрения современных логистических технологий управления перевозочным процессом;
- повышения качества транспортно-логистических услуг путем интеграции отдельных составляющих процесса перевозки в единую логистическую цепочку и предоставления клиентам комплексных услуг по перевозке грузов "от двери до двери" по принципу "одного окна";
- внедрения современных технологий организации интермодальных перевозок, в частности контейнерных блок-поездов;
- привлечения инвестиций в развитие терминально-складского комплекса;
- оптимизации использования терминально-складских мощностей;
- развития транспортно-логистической и таможенно-брокерской деятельности (формирования условий для осуществления эффективного взаимодействия видов транспорта через логистические центры, организации комплексного обслуживания на железнодорожном транспорте, развитии таможенно-брокерского обслуживания);
- эффективного развития международных транспортных коридоров за счет увеличения экспорта транспортных услуг и роста транзитных перевозок;
- информационного обеспечения логистической системы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---------|---|
| ПСК-3.3 | готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы |
| ПСК-3.5 | способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок"», в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. . Организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных перевозок грузов.

эл. тест КСР, выполнение курсового проекта

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. . Организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных перевозок грузов.

Смешанные перевозки грузов (СПГ) с участием не-скольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки). Опыт развития СПГ в Рос-сии и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных уз-лах. Мультимодальные перевозки – различия в трак-товке термина, обобщающие характеристики и осо-бенности классификации. Контейнерные и контрей-лерные транспортно-технологические систе-мы. Комбинированные и сегментированные пере-возки грузов. Интермодальные транспортно-технологические системы. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. ИНКОТЕРМС – 2000. Базисные и транс-портные условия контрактов.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность.

Пример расчета сравнительной эффективности раз-личных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообще-нии. Логистические схемы организации смешанных (интер/мультимодальных) перевозок грузов с уча-стием различных видов транспорта. Сравнение ва-риантов транспортно-технологических схем с ис-пользованием различных видов наземного и водно-го транспорта для доставки в рефрижераторных контейнерах скоропортящихся продуктов питания из Западной Европы в Москву.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность.

эл. тест КСР, выполнение курсового проекта

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Проблемы взаимодействие нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.

Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок. Классификация операторов смешанных перевозок грузов. Логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов).

Провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга.

Современное состояние и тенденции развития международных смешанных (интермодальных) перевозок грузов по международным транспортным коридорам. Логистическая координация и взаимо-действие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых транспортных узлах. Обес-печение конкурентоспособности российских транспортных и логистических компаний на рынке международных перевозок грузов.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Проблемы взаимодействие нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.

эл. тест КСР

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов

Сущность и задачи логистического управления товародвижением. Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок (МСП) грузов. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками МСП на основе компромиссов и согласования экономических интересов.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов

эл. тест КСР

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

защита курсового проекта

Экзамен

Экзамен

экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 9

Курсовая работа