

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 19.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» является формирование у обучающегося компетенций в области взаимодействия технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

ОПК-8 - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

системы смешанных перевозок с участием различных видов транспорта; технологии взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах; рациональные методы организации мультимодальных перевозок грузов и пассажиров; концепцию проектирования мультимодальной перевозки; особенности проектирования и эксплуатации инфраструктуры мультимодальных перевозок; технико-экономические характеристики различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок.

Уметь:

организовать эффективный перевозочный процесс в различных транспортно-логистических схемах с включением в них нескольких видов транспорта; оптимизировать технологию взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах; выбирать оптимальную технику и технологию для выполнения мультимодальной доставки для повышения качества транспортно-логистического обслуживания; проектировать мультимодальные логистических систем доставки грузов и пассажиров.

Владеть:

навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; навыками проектирования рациональной технологии выполнения мультимодальной доставки; методами организации эффективного перевозочного процесса в системе мультимодальных перевозок; навыками выбор оптимального поставщика транспортных услуг (перевозчика) на каждом звене мультимодальной системы доставки; навыками определения эффективности работы каждого звена мультимодальной системы перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мультимодальные перевозки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Основные модели и базовые понятия, направления научных исследований. Особенности мультимодальных перевозок за рубежом. Региональные особенности мультимодальных перевозок.
2	Правовые нормы перевозок грузов в мультимодальных сообщениях. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Законодательные документы в области мультимодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков.
3	Основные мультимодальные технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Трейлерные, контрейлерные и роудрейлерные системы. Съёмные кузова.
4	Система паромных переправ. Контейнерные и пакетные мультимодальные системы. Мультимодальные технологии перевозки при разной ширине колеи.
5	Применение современных информационных технологий в организации мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
6	Техническое оснащение транспортных узлов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Назначение и классификация технических средств. Характеристика транспортных подсистем автомобильного, внутреннего и внешнего водного, воздушного и железнодорожного транспорта.
7	Характеристика грузовых подсистем различных видов транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Общее устройство морских и речных судов и портов. Оборудование морских терминалов. Перегрузочные устройства пограничных станций.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Технические средства для переработки контейнеров на разных видах транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: Специализированный подвижной состав при мультимодальных перевозках. Многоосный подвижной состав. Низкорамные платформы. Роудрейлер. Сочлененные платформы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Аналитический обзор существующих мультимодальных систем доставки грузов и пассажиров. При проведении практических занятий студент получает навык оценки применения возможных мультимодальных систем доставки грузов и пассажиров.
2	Проектирование технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза. При проведении практических занятий студент получает навык применения технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.
3	Определение экономической эффективности организации мультимодальной перевозки заданного груза. При проведении практических занятий студент получает навык определения экономической эффективности организации мультимодальной перевозки заданного груза.
4	Определение технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами. При проведении практических занятий студент получает навык определения технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами.
5	Проектирование технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту. При проведении практических занятий студент получает навык проектирования технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
6	Определение экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту. При проведении практического занятия студент получает навык определения экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
7	Определение технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с пассажирами. При проведении практических работ студент получает навык определения технического оснащения мультимодального терминала и описания технологии его работы с пассажирами.
8	Правовое регулирование международных и смешанных перевозок Студент получает навык оценки правоприменительной практики регулирования международных и смешанных перевозок

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ Р 57118-2016 Перевозки интермодальные. Термины и определения (Переиздание). – М.: Стандартинформ, 2020	https://docs.cntd.ru/document/1200140229?section=text
2	Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. ISBN: 978-5-16-010064-7 , 116 стр.	https://znanium.com/catalog/product/1059427
3	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : курс лекций / М. А. Журавская, А. В. Кондратьева. – Екатеринбург : УрГУПС, 2015., 63 стр.	https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN
4	Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. - М.: МИИТ, 2013., 175 стр.	http://library.miit.ru/methodics/04022018/14-2129.pdf
5	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графических работ / Н.В. Демина, М.В. Нечипорук, Е.В. Егорова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2019., 76 стр.	https://lk.dvgups.ru/public/upload/img_tpls/aaf6a0dfb9ac47fc476dc20d25a94213/images/Demina_Nechiporuk_Egorova_UMP_637EC.pdf

6	Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник / А.Л. Степанов. – Санкт-Петербург : Политехника, 2013. ISBN: 978-5-7325-1018-8, 430 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623
7	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: Учебник / А. М. Гаджинский. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. ISBN 978-5-394-01692-9, 324 стр.	http://znanium.com/bookread2.php?book=415197
8	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. Управление транспортной системой: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016., 343 стр.	http://umczdt.ru/books/45/62143/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>. Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>. Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>. Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.mii.ru/miitb.php>. Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова