

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 28.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» является формирование у обучающегося компетенций в области взаимодействия технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- изучение технологии при организации работы мультимодальных перевозок;
- изучение основной документации при организации мультимодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза;

ПК-12 - Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

системы смешанных перевозок с участием различных видов транспорта; технологии взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах; рациональные методы организации мультимодальных перевозок грузов и пассажиров; концепцию проектирования мультимодальной перевозки; особенности проектирования и эксплуатации инфраструктуры мультимодальных перевозок; технико-экономические характеристики различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок.

Уметь:

организовать эффективный перевозочный процесс в различных транспортно-логистических схемах с включением в них нескольких видов транспорта; оптимизировать технологию взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах; выбирать оптимальную технику и технологию для выполнения мультимодальной доставки для повышения качества транспортно-логистического обслуживания; проектировать мультимодальные логистических систем доставки грузов и пассажиров.

Владеть:

навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; навыками проектирования рациональной технологии выполнения мультимодальной доставки; методами организации эффективного перевозочного процесса в системе мультимодальных перевозок; навыками выбор оптимального поставщика транспортных услуг (перевозчика) на каждом звене мультимодальной системы доставки; навыками определения эффективности работы каждого звена мультимодальной системы перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мультимодальные перевозки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные модели и базовые понятия, направления научных исследований. - Особенности мультимодальных перевозок за рубежом. - Региональные особенности мультимодальных перевозок.
2	Правовые нормы перевозок грузов в мультимодальных сообщениях. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Законодательные документы в области мультимодальных технологий. - Юридические и коммерческие взаимоотношения. - Страхование как метод обеспечения защиты от рисков.
3	Основные мультимодальные технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Трейлерные, контрейлерные и роудрейлерные системы. - Съёмные кузова.
4	Система паромных переправ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнерные и пакетные мультимодальные системы. - Мультимодальные технологии перевозки при разной ширине колеи.
5	Применение современных информационных технологий в организации мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Принципы формирования информационных систем. - Основные системы навигации и контроля на транспорте.
6	Техническое оснащение транспортных узлов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение и классификация технических средств. - Характеристика транспортных подсистем автомобильного, внутреннего и внешнего водного, воздушного и железнодорожного транспорта.
7	Характеристика грузовых подсистем различных видов транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общее устройство морских и речных судов и портов. - Оборудование морских терминалов. - Перегрузочные устройства пограничных станций.
8	Технические средства для переработки контейнеров на разных видах транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Специализированный подвижной состав при мультимодальных перевозках. - Многоосный подвижной состав. - Низкорамные платформы. - Роудрейлер. - Сочлененные платформы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению аналитического обзора существующих мультимодальных систем доставки грузов и пассажиров.
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами.
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
7	ПЗ№7 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с пассажирами.
8	ПЗ№8 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению правового регулирования международных и смешанных перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ Р 57118-2016 Перевозки интермодальные. Термины и определения (Переиздание). – М.: Стандартинформ, 2020 г. - 16 с.	https://docs.cntd.ru/document/1200140229?section=text
2	Транспортные системы и технологии перевозок. - 116 с. - ISBN: 978-5-16-010064-7. Милославская С.В., Почаев Ю.А. Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2022	https://znanium.com/catalog/product/1059427
3	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : курс лекций / М. А. Журавская, А. В. Кондратьева. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015 г. - 59 с.	https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN
4	Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. - М.: РУТ (МИИТ), 2013. - 175 с.	http://library.miit.ru/methodics/04022018/14-2129.pdf

5	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графических работ / Н.В. Демина, М.В. Нечипорук, Е.В. Егорова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2019 г. - 76 с.	https://lk.dvgups.ru/public/upload/img_tpls/aaf6a0dfb9ac47fc476dc20d25a94213/images/Demina_Nechiporuk_Egorova_UMP_637EC.pdf
6	Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник / А.Л. Степанов. – Санкт-Петербург : Политехника. - 426 с., 2013. - ISBN: 978-5-7325-1018-8.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623
7	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: Учебник / А. М. Гаджинский. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 324 с. - ISBN: 978-5-394-01692-9. 2013.	http://znanium.com/bookread2.php?book=415197
8	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. Управление транспортной системой: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 343 с. - ISBN: 978-5-89035-889-9.	http://umczdt.ru/books/45/62143/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова