

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок» является формирование у обучающегося компетенций в области взаимодействия технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- изучение технологии при организации работы мультимодальных перевозок;
- изучение основной документации при организации мультимодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза;

ПК-12 - Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

системы смешанных перевозок с участием различных видов транспорта; технологии взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах; рациональные методы организации мультимодальных перевозок грузов и пассажиров; концепцию проектирования мультимодальной перевозки; особенности проектирования и эксплуатации инфраструктуры мультимодальных перевозок; технико-экономические характеристики

различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок.

Уметь:

организовать эффективный перевозочный процесс в различных транспортно-логистических схемах с включением в них нескольких видов транспорта; оптимизировать технологию взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах; выбирать оптимальную технику и технологию для выполнения мультимодальной доставки для повышения качества транспортно-логистического обслуживания; проектировать мультимодальные логистических систем доставки грузов и пассажиров.

Владеть:

навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; навыками проектирования рациональной технологии выполнения мультимодальной доставки; методами организации эффективного перевозочного процесса в системе мультимодальных перевозок; навыками выбор оптимального поставщика транспортных услуг (перевозчика) на каждом звене мультимодальной системы доставки; навыками определения эффективности работы каждого звена мультимодальной системы перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мультимодальные перевозки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные модели и базовые понятия, направления научных исследований. - Особенности мультимодальных перевозок за рубежом. - Региональные особенности мультимодальных перевозок.
2	Правовые нормы перевозок грузов в мультимодальных сообщениях. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Законодательные документы в области мультимодальных технологий. - Юридические и коммерческие взаимоотношения. - Страхование как метод обеспечения защиты от рисков.
3	Основные мультимодальные технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Трейлерные, контрейлерные и роудрейлерные системы. - Съемные кузова.
4	Система паромных переправ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Контейнерные и пакетные мультимодальные системы. - Мультимодальные технологии перевозки при разной ширине колеи.
5	Применение современных информационных технологий в организации мультимодальных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы формирования информационных систем. - Основные системы навигации и контроля на транспорте.
6	Техническое оснащение транспортных узлов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение и классификация технических средств. - Характеристика транспортных подсистем автомобильного, внутреннего и внешнего водного, воздушного и железнодорожного транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Характеристика грузовых подсистем различных видов транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общее устройство морских и речных судов и портов. - Оборудование морских терминалов. - Перегрузочные устройства пограничных станций.
8	Технические средства для переработки контейнеров на разных видах транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Специализированный подвижной состав при мультимодальных перевозках. - Многоосный подвижной состав. - Низкорамные платформы. - Роудрейлер. - Сочлененные платформы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению аналитического обзора существующих мультимодальных систем доставки грузов и пассажиров.
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной доставки заданного груза.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с заданными грузами.
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проектированию технологии выполнения мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению экономической эффективности организации мультимодальной перевозки пассажиров по заданному маршруту.
7	ПЗ№7 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению технического оснащения мультимодального терминала и описание технологии его работы с пассажирами.
8	ПЗ№8 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению правового регулирования международных и смешанных перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ Р 57118-2016 Перевозки интермодальные. Термины и определения (Переиздание). – М.: Стандартинформ, 2020 г. - 16 с.	https://docs.cntd.ru/document/1200140229?section=text
2	Транспортные системы и технологии перевозок. - 116 с. - ISBN: 978-5-16-010064-7. Милославская С.В., Почаев Ю.А. Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2022	https://znanium.com/catalog/product/1059427
3	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : курс лекций / М. А. Журавская, А. В. Кондратьева. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015 г. - 59 с.	https://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN
4	Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю. Мультимодальные перевозки: Конспект лекций. - М.: РУТ (МИИТ), 2013. - 175 с.	http://library.mii.ru/methodics/04022018/14-2129.pdf
5	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графических работ / Н.В. Демина, М.В. Нечипорук, Е.В. Егорова. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2019 г. - 76 с.	https://lk.dvgups.ru/public/upload/img_tpls/aaf6a0dfb9ac47fc476dc20d25a94213/images/Demina_Nechiporuk_Egorova_UMP_637EC.pdf

6	Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник / А.Л. Степанов. – Санкт-Петербург : Политехника. - 426 с., 2013. - ISBN: 978-5-7325-1018-8.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623
7	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: Учебник / А. М. Гаджинский. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 324 с. - ISBN: 978-5-394-01692-9. 2013.	http://znanium.com/bookread2.php?book=415197
8	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. Управление транспортной системой: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 343 с. - ISBN: 978-5-89035-889-9.	http://umczdt.ru/books/45/62143/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова