

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-экономическая оценка инженерных решений

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 25.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-экономическая оценка инженерных решений» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

ПК-11 - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современные теоретические и методические подходы функционирования институтов проектной экономики.

Принципы развития и закономерности функционирования организации.

Типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

Основные методы определения эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

Осуществлять поиск, анализировать, обобщать, оценивать информацию для разработки ТЭО инженерных решений.

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.

Выявлять ключевые элементы организации и оценивать их влияние на организацию.

Оценивать применяемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.

Владеть:

Ключевыми концепциями управления проектами.

Методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

Методами и средствами познания экономической реальности.

Навыками оценки экономической эффективности хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Место и роль транспорта в экономической системе.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объект и задачи экономики транспорта как науки. - Взаимное влияние развития транспорта и регионов. - Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения. - Реформирование транспортной отрасли. - Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном транспорте. - Пассажирский комплекс.
2	<p>Конкурентоспособность развития транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рынок транспортных услуг как система. - Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование. - Развитие конкуренции на транспортном рынке. - Конкурентоспособность транспортной продукции. - Конкурентоспособность транспортных организаций. - Особенности конкуренции на транспорте. - Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций. - Инвестиции в развитие транспорта. - Экономическое регулирование развития транспорта. - Развитие транспортной инфраструктуры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и структура эксплуатационных расходов. - Себестоимость перевозок. - Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость. - Себестоимость перевозок различных видов грузов. - Себестоимость перевозок грузов в контейнерах. - Пути снижения себестоимости перевозок.
4	<p>Ценовая политика и ценообразование на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы ценовой политики. - Методы ценообразования. - Государственное регулирование тарифов. - Особенности ценообразования на транспорте. - Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. - Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. - Тарифы на перевозки в международном сообщении. - Пути повышения доходности транспортных организаций.
5	<p>Производительность труда на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность труда, ее сущность и измерение. - Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. - Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.
6	<p>Организация и оплата труда на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация труда работников транспорта. - Оплата труда на транспорте. - Оплата труда основных профессий на транспорте. - Стимулирование труда.
7	<p>Методические основы экономической оценки технических средств.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели задачи технико-экономического обоснования инженерных решений. - Виды и критерии эффективности. - Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем.
8	<p>Технико-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка технического совершенства технических средств и инженерно-технических систем. - Методы определения экономических показателей. - Сравнительная экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем. - Методика обоснования наиболее экономически эффективного варианта технического решения.
9	<p>Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия об эффективности сельскохозяйственного производства. - Экономическое обоснование целесообразности внедрения новых технических средств на сельскохозяйственных предприятиях. - Экономическая оценка эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>экономическая оценка совершенствования технологических процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая оценка инженерно-технических решений проекта. - Основные показатели экономической эффективности. - Дополнительные показатели экономической эффективности
11	<p>Процесс разработки и реализации инженерных решений.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка инженерных решений в условиях неопределенности. - Практика применения математических методов в выборе хозяйственных решений.
12	<p>Типология инженерных решений.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и свойства управленческого решения. - Отличие инженерных решений от других видов решений, принимаемых в организации. - Классификация инженерных решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия, частоте принятия, форме, содержанию, возможности автоматизации, прогнозной эффективности
13	<p>Процесс принятия и реализации инженерных решений.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики качества управленческого решения. - Условия и факторы обеспечения качества инженерных решений. - Диагностика и анализ ситуаций. - Разработка вариантов решения. - Стадия разработки вариантов решений, отвечающих потребностям ситуации и позволяющих устранить выявленные недостатки. - Выбор наилучшего решения.
14	<p>Методы оптимизации инженерных решений.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность руководителей за управленческие решения. - Методы оптимизации инженерных решений. - Экспертные оценки в выработке хозяйственных решений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Построение графика безубыточности.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык в практическом использовании точки безубыточности.</p>
2	<p>Себестоимость продукции.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по группировке затрат на производство продукции.</p>
3	<p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету коэффициента рентабельности.</p>
4	<p>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по будущей и настоящей стоимости денег.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Методики оценки экономической эффективности инвестиций. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению методики сравнительной экономической эффективности.
6	Обоснование ставки дисконтирования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету ставки дисконтирования на основе рентабельности капитала; ставки дисконтирования на основе премий на риск.
7	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения В результате выполнения практической работы, студент учится проводить сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения.
8	Структура технологической себестоимости. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению эффективности внедрения технологии, организации производства и ремонта.
9	Анализ затрат при принятии инженерных решений. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению анализа использования основных фондов производства.
10	Эффективность принятия технических решений. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету экономической эффективности капитальных вложения в производство.
11	Экономическая оценка принятия инженерных решений. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по экономической оценке износа и по определению остаточной стоимости.
12	Оценка экономической эффективности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по оценке стоимости денежных средств во времени.
13	Алгоритм оценки экономической эффективности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по использованию методов оценки эффективности на разных стадиях разработки и реализации проекта.
14	Оценки стоимости денежных средств во времени. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по оценке срока окупаемости проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практической работе.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль управленческого решения в управлении организацией.
2. Зарождение и развитие науки о принятии решений.
3. Понятие управленческого решения.
4. Классификация инженерных решений.
5. Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
6. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
7. Сущность проблемы и ее решение.
8. Мероприятия, осуществляемые на этапе подготовки к разработке управленческого решения.
9. Мероприятия, осуществляемые на этапе разработки управленческого решения.
10. Мероприятия, осуществляемые на этапе принятия решения, реализации и оценки результата.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс разработки и принятия инженерных решений.
12. Факторы, влияющие на качество и эффективность инженерных решений.
13. Цели и критерии оценки инженерных решений.
14. Уровни принятия инженерных решений существуют.
15. Принципы принятия инженерных решений.
16. Этапы разработки и принятия решения при: традиционном, ситуационном, социально-этическом и стабилизационном менеджменте.
17. Организационный комплекс обеспечения разработки и принятия инженерных решений.
18. Факторы, учитываемые в процессе организации разработки управленческого решения.
19. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.
20. Виды ответственности за принимаемые решения.
21. Виды контроля инженерных решений.
22. Требования к контролю, инструменты и характеристики эффективного контроля.
23. Условия полной определенности, неопределенности и риска.
24. Способы оценки степени риска.

25. Определение наиболее вероятного результата принятого управленческого решения.

26. Основные приемы риск-менеджмента.

27. Типы задач принятия инженерных решений.

28. Методы оптимизации инженерных решений на этапе подготовки к разработке и принятию решения.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — 978-5-907479-17-3.	https://umczdt.ru/read/260741/?page=1
2	Комбаков, А.Е. Экономика и организация производства : конспект лекций / А. Е. Комбаков, В. В. Бандуров. — Самара : СамГУПС, 2011. — 72 с.	https://umczdt.ru/read/263564/?page=1
3	Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. — 978-5-906938-67-1.	https://umczdt.ru/read/18732/?page=1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт

3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова