

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технико-экономическая оценка инженерных решений**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-экономическая оценка инженерных решений» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-11** - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Современные теоретические и методические подходы функционирования институтов проектной экономики.

### **Уметь:**

Осуществлять поиск, анализировать, обобщать, оценивать информацию для разработки ТЭО инженерных решений.

### **Владеть:**

Ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Место и роль транспорта в экономической системе.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объект и задачи экономики транспорта как науки.</li> <li>- Взаимное влияние развития транспорта и регионов.</li> <li>- Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения.</li> <li>- Реформирование транспортной отрасли.</li> <li>- Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном транспорте.</li> <li>- Пассажирский комплекс.</li> </ul>
2	<p><b>Конкурентоспособность развития транспорта.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок транспортных услуг как система.</li> <li>- Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование.</li> <li>- Развитие конкуренции на транспортном рынке.</li> <li>- Конкурентоспособность транспортной продукции.</li> <li>- Конкурентоспособность транспортных организаций.</li> <li>- Особенности конкуренции на транспорте.</li> <li>- Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций.</li> <li>- Инвестиции в развитие транспорта.</li> <li>- Экономическое регулирование развития транспорта.</li> <li>- Развитие транспортной инфраструктуры.</li> </ul>
3	<p><b>Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и структура эксплуатационных расходов.</li> <li>- Себестоимость перевозок.</li> <li>- Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость.</li> <li>- Себестоимость перевозок различных видов грузов.</li> <li>- Себестоимость перевозок грузов в контейнерах.</li> <li>- Пути снижения себестоимости перевозок.</li> </ul>
4	<p><b>Ценовая политика и ценообразование на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы ценовой политики.</li> <li>- Методы ценообразования.</li> <li>- Государственное регулирование тарифов.</li> <li>- Особенности ценообразования на транспорте.</li> <li>- Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки.</li> <li>- Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.</li> <li>- Тарифы на перевозки в международном сообщении.</li> <li>- Пути повышения доходности транспортных организаций.</li> </ul>
5	<p><b>Производительность труда на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда, ее сущность и измерение.</li> <li>- Основные факторы, влияющие на рост производительности труда.</li> <li>- Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</li> </ul>
6	<p><b>Организация и оплата труда на транспорте.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация труда работников транспорта.</li> <li>- Оплата труда на транспорте.</li> <li>- Оплата труда основных профессий на транспорте.</li> <li>- Стимулирование труда.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Построение графика безубочности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в практическом использовании точки безубыточности.
2	Себестоимость продукции. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по группировке затрат на производство продукции.
3	Прибыль и рентабельность. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету коэффициента рентабельности.
4	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по будущей и настоящей стоимости денег.
5	Методики оценки экономической эффективности инвестиций. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению методики сравнительной экономической эффективности.
6	Обоснование ставки дисконтирования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету ставки дисконтирования на основе рентабельности капитала; ставки дисконтирования на основе премий на риск.
7	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращеня В результате выполнения практической работы, студент учится проводить сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращеня.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практической работе.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль управленческого решения в управлении организацией.
2. Зарождение и развитие науки о принятии решений.
3. Понятие управленческого решения.
4. Классификация инженерных решений.

5. Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
6. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
7. Сущность проблемы и ее решение.
8. Мероприятия, осуществляемые на этапе подготовки к разработке управленческого решения.
9. Мероприятия, осуществляемые на этапе разработки управленческого решения.
10. Мероприятия, осуществляемые на этапе принятия решения, реализации и оценки результата.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс разработки и принятия инженерных решений.
12. Факторы, влияющие на качество и эффективность инженерных решений.
13. Цели и критерии оценки инженерных решений.
14. Уровни принятия инженерных решений существуют.
15. Принципы принятия инженерных решений.
16. Этапы разработки и принятия решения при: традиционном, ситуационном, социально-этическом и стабилизационном менеджменте.
17. Организационный комплекс обеспечения разработки и принятия инженерных решений.
18. Факторы, учитываемые в процессе организации разработки управленческого решения.
19. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.
20. Виды ответственности за принимаемые решения.
21. Виды контроля инженерных решений.
22. Требования к контролю, инструменты и характеристики эффективного контроля.
23. Условия полной определенности, неопределенности и риска.
24. Способы оценки степени риска.
25. Определение наиболее вероятного результата принятого управленческого решения.
26. Основные приемы риск-менеджмента.
27. Типы задач принятия инженерных решений.

28. Методы оптимизации инженерных решений на этапе подготовки к разработке и принятию решения.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — 978-5-907479-17-3.	<a href="https://umczdt.ru/read/260741/?page=1">https://umczdt.ru/read/260741/?page=1</a>
2	Комбаков, А.Е. Экономика и организация производства : конспект лекций / А. Е. Комбаков, В. В. Бандуров. — Самара : СамГУПС, 2011. — 72 с.	<a href="https://umczdt.ru/read/263564/?page=1">https://umczdt.ru/read/263564/?page=1</a>
3	Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. — 978-5-906938-67-1.	<a href="https://umczdt.ru/read/18732/?page=1">https://umczdt.ru/read/18732/?page=1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова