

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-экономическая оценка инженерных решений

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-экономическая оценка инженерных решений» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

ПК-11 - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта ;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современные теоретические и методические подходы функционирования институтов проектной экономики.

Уметь:

Осуществлять поиск, анализировать, обобщать, оценивать информацию для разработки ТЭО инженерных решений.

Владеть:

Ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Место и роль транспорта в экономической системе. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Объект и задачи экономики транспорта как науки. - Взаимное влияние развития транспорта и регионов. - Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения. - Реформирование транспортной отрасли. - Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном транспорте. - Пассажирский комплекс.
2	Конкурентоспособность развития транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Рынок транспортных услуг как система. - Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование. - Развитие конкуренции на транспортном рынке. - Конкурентоспособность транспортной продукции. - Конкурентоспособность транспортных организаций. - Особенности конкуренции на транспорте. - Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций. - Инвестиции в развитие транспорта. - Экономическое регулирование развития транспорта. - Развитие транспортной инфраструктуры.
3	Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Состав и структура эксплуатационных расходов. - Себестоимость перевозок. - Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость. - Себестоимость перевозок различных видов грузов. - Себестоимость перевозок грузов в контейнерах. - Пути снижения себестоимости перевозок.
4	Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы ценовой политики. - Методы ценообразования. - Государственное регулирование тарифов. - Особенности ценообразования на транспорте. - Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. - Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. - Тарифы на перевозки в международном сообщении. - Пути повышения доходности транспортных организаций.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Производительность труда на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Производительность труда, ее сущность и измерение. - Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. - Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.
6	Организация и оплата труда на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация труда работников транспорта. - Оплата труда на транспорте. - Оплата труда основных профессий на транспорте. - Стимулирование труда.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Построение графика безубыточности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в практическом использовании точки безубыточности.
2	Себестоимость продукции. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по группировке затрат на производство продукции.
3	Прибыль и рентабельность. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету коэффициента рентабельности.
4	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по будущей и настоящей стоимости денег.
5	Методики оценки экономической эффективности инвестиций. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению методики сравнительной экономической эффективности.
6	Обоснование ставки дисконтирования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету ставки дисконтирования на основе рентабельности капитала; ставки дисконтирования на основе премий на риск.
7	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания В результате выполнения практической работы, студент учится проводить сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практической работе.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль управленческого решения в управлении организацией.
2. Зарождение и развитие науки о принятии решений.
3. Понятие управленческого решения.
4. Классификация инженерных решений.
5. Понятие процесса разработки и принятия управленческого решения.
6. Этапы процесса разработки и принятия управленческого решения существуют.
7. Сущность проблемы и ее решение.
8. Мероприятия, осуществляемые на этапе подготовки к разработке управленческого решения.
9. Мероприятия, осуществляемые на этапе разработки управленческого решения.
10. Мероприятия, осуществляемые на этапе принятия решения, реализации и оценки результата.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс разработки и принятия инженерных решений.
12. Факторы, влияющие на качество и эффективность инженерных решений.
13. Цели и критерии оценки инженерных решений.
14. Уровни принятия инженерных решений существуют.
15. Принципы принятия инженерных решений.
16. Этапы разработки и принятия решения при: традиционном, ситуационном, социально-этическом и стабилизационном менеджменте.
17. Организационный комплекс обеспечения разработки и принятия инженерных решений.
18. Факторы, учитываемые в процессе организации разработки управленческого решения.
19. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.

20. Виды ответственности за принимаемые решения.
21. Виды контроля инженерных решений.
22. Требования к контролю, инструменты и характеристики эффективного контроля.
23. Условия полной определенности, неопределенности и риска.
24. Способы оценки степени риска.
25. Определение наиболее вероятного результата принятого управленческого решения.
26. Основные приемы риск-менеджмента.
27. Типы задач принятия инженерных решений.
28. Методы оптимизации инженерных решений на этапе подготовки к разработке и принятию решения.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — 978-5-907479-17-3.	https://umczdt.ru/read/260741/?page=1
2	Комбаков, А.Е. Экономика и организация производства : конспект лекций / А. Е. Комбаков, В. В. Бандуров. — Самара : СамГУПС, 2011. — 72 с.	https://umczdt.ru/read/263564/?page=1
3	Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. — 978-5-906938-67-1.	https://umczdt.ru/read/18732/?page=1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт
 3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
 4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
 5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
 6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова