

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

## Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта» является овладение знаниями основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по применению механизмов государственно-частного партнерства в развитии инфраструктуры.

Предметом курса является освещение вопросов применения, организации и функционирования моделей инвестиционного проекта в развитии транспортной инфраструктуры.

Дисциплина формирует у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области инвестиционных проектов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-17	Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений.
ПКС-18	Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут. • интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции;• самостоятельная работа студентов. Преподавание дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта» осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционные занятия должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы применения инструментов и механизмов государственно-частного партнерства, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах. Для повышения эффективности преподавания лекции следует излагать в традиционном или в проблемном стиле: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Остальная часть практического курса проводиться с использованием современных технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка

учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Вводная лекция. Понятие государственно-частного партнерства.

Общие сведения о ГЧП. Динамика и исторический аспект развития вопроса. От Петра I до наших дней. .

### **РАЗДЕЛ 2**

Принципы и механизмы ГЧП

Принципы и механизмы реализации партнерских отношений государства и бизнес-структур.

### **РАЗДЕЛ 3**

Виды государственно-частного партнерства (ГЧП).

Классификация видов ГЧП-проектов. Модели ГЧП в транспортном строительстве.

Отличительные особенности моделей ГЧП.

### **РАЗДЕЛ 4**

Опыт применения государственно-частного партнерства за рубежом.

Анализ использования государственно-частного партнерства в различных отраслях, в том числе при сооружении и реконструкции транспортных объектов за рубежом.

Характеристика и удельный вес объектов, сооружаемых на основе ГЧП в зарубежных странах.

### **РАЗДЕЛ 5**

Опыт применения государственно-частного партнерства в России.

Анализ использования государственно-частного партнерства в различных отраслях, в том числе при сооружении и реконструкции транспортных объектов в России. Характеристика и удельный вес объектов, сооружаемых на основе ГЧП в России.

### **РАЗДЕЛ 6**

Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 1.

Правовые основы государственно-частного партнерства. Регулирование партнерских отношений.

### **РАЗДЕЛ 7**

Правовые основы государственно-частного партнерства. Лекция 2.

Законодательная база ГЧП. Законы РФ различных уровней. Классификация.

### **РАЗДЕЛ 8**

Концессии в развитии транспортной инфраструктуры.

Концессионные отношения между государством и частными периодическими и

физическими лицами. Концессия – эффективная форма реализации инвестиционных проектов развития транспортной инфраструктуры.

## **РАЗДЕЛ 9**

Показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, реализуемых с применением механизма ГЧП

Показатели и критерии оценки, применяемые за рубежом и в России для экономической оценки эффективности ГЧП-проектов.

## **РАЗДЕЛ 10**

Экономическая оценка ГЧП-проектов.

Экономическая оценка эффективности реализации на принципах ГЧП инвестиционных проектов строительства и реконструкции транспортных объектов.

## **РАЗДЕЛ 11**

Особенности расчета общественной эффективности ГЧП-проектов.

Общественная эффективность инвестиционных проектов по развитию транспортной инфраструктуры на принципах ГЧП. Учет изменения валового внутреннего продукта (ВВП) при реализации инвестиционных проектов.

## **РАЗДЕЛ 12**

Особенности расчета бюджетной эффективности ГЧП-проектов.

Бюджетная эффективность государственно-частных проектов. Налоговые поступления в государственные, региональные и местные бюджеты при проектировании, строительстве и эксплуатации транспортных объектов, реализованных на основе ГЧП.

## **РАЗДЕЛ 13**

Особенности расчета коммерческой эффективности ГЧП-проектов.

Коммерческая эффективность концессионеров. Учет затрат на ремонт объектов при окончании срока концессии.

## **РАЗДЕЛ 14**

Применение механизмов ГЧП.

Применение механизмов ГЧП, различных его форм при реализации проектов.

## **РАЗДЕЛ 15**

Учет рисков ГЧП-проектов.

Выбор варианта инвестиционного проекта, реализуемого на основе ГЧП. Учет неопределенности исходной информации и риска при реализации проектов.

## **РАЗДЕЛ 16**

Финансирование ГЧП-проектов.

Государственные и частные средства финансирования инвестиционных проектов при развитии транспортной инфраструктуры на основе ГЧП. Оптимизация соотношения объемов финансирования инвесторами.

Экзамен