МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-экономическое обоснование проектных разработок

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 84716

Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна

Борисовна

Дата: 25.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-4, состоящей в способности к проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам. Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектных разработок» изучает анализ, расчет, оценку экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-4** Способность к проведению предварительного техникоэкономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам;
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- · основные методы сбора, анализа и обобщения информации выполнении технико-экономического обоснования проектных решений;
- · технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений;
 - методики технико-экономического обоснования проектных решений;
- · систему показателей, модели и методы в области оценки экономических затрат при проектировании проекта;
- · плановую и отчетную документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- · правила и особенности составления технической документации проектов;
- · технико-экономические требования при составлении технического задания на разработку проекта;
- · систему показателей и методы расчета экономической эффективности проекта и выбора проектных решений

Уметь:

· использовать методики технико-экономического обоснования

проектных решений;

- · системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта;
- · обосновать с технической и экономической точек зрения проектные решения;
- · применять технико-экономические нормативы и документацию, необходимую для обоснования проектных решений;
 - · системно анализировать и измерять риски при проектировании проекта

Владеть:

- · навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации;
- · методами расчета показателей экономического эффекта от внедрения проекта;
 - методиками оценки рисков при создании проекта
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество	
	часов	
	Всего	Сем.
		№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	To compare the control of the contro				
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Раздел 1. Проекты и стандарты				
	Тема 1.2				
История развития управления проектами.					
	Тема 1.2				
	История развития управления проектами.				
2	Раздел 2. Управление проектами				
	Тема 2.1				
	Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах.				
	Тема 2.2				
	Ресурсы проекта.				
Тема 2.3					
	Бюджет проекта.				
	Тема 2.4				
	Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта.				
3	Раздел 3. Управление качеством и рисками в проектах				
	Тема 3.1				
	Риски проекта.				
	Тема 3.2				
	Проблемы, изменения в проектах.				
	Тема 3.3				
	Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта.				

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Основы и методология технико-экономического обоснования проектных разработок	
2	Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта	
3	Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных	
	рисков	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников
3	Подготовка докладов и презентаций
4	Решение сквозной задачи по курсу
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ
- 1. Управление трудовыми ресурсами в проекте.
- 2. Управление информационными ресурсами проекта.
- 3. Управление стоимостью проекта.
- 4. Управление финансовыми ресурсами проекта.
- 5. Управление поставками и контрактами в проекте.
- 6. Управление командой проекта.
- 7. Управление коммуникациями в проекте.
- 8. Определение информационных потребностей участников проекта.
- 9. Организация контроля выполнения работ проекта.
- 10. Учет выполненных работ и расхода ресурсов. Формирование отчетности о ходе выполнения работ.
 - 11. Определение резерва времени проекта и методы его расчета.
 - 12. Формирование календарного плана проекта с учетом видов ресурсов.
 - 13. Управление изменениями в проекте.
 - 14. Планирование стоимости и финансирования работ проекта.
- 15. Организация системы контроля контрактов. Учет выполнения работ по контракту.
 - 16. Определение потребности проекта в ресурсах.
- 17. Определение частоты и длительности коммуникаций с учетом информационных потребностей участников проекта.

- 18. Влияние ресурсов на параметры проекта.
- 19. Принципы управления ресурсами проектов.
- 20. Этапы управления ресурсами.
- 21. Определение квалификационного и численного состава команды проекта.
 - 22. Анализ отклонений и резервов проекта
 - 23. Определение изменений бюджета проекта
- 24. Анализ эффективности исполнения проекта. Измерение эффективности.
- 25. Использование метода освоенного объема при управлении ресурсами проекта.
- 26. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета.
- 27. Определение степени выполнения проекта по стоимостным показателям (осуществляется на основе анализа фактических затрат и сметной стоимости выполненных работ).
- 28. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта.
 - 29. Учет фактических затрат в проекте.
 - 30. Понятие бюджета проекта и управление бюджетом

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия. Практикум: учебное	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
	пособие для вузов С. П. Кирильчук Юрайт, 2021	
2	Экономика транспорта: учебник и практикум для	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
	вузов Е.В. Будрина Юрайт, 2021	
3	Проектирование информационных систем	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
	[Электронный ресурс]: учеб. и практикум для	
	академического бакалавриат Грекул В. И. Юрайт,	
	2018	
4	Экономика предприятия : учебник и практикум	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
	для вузов Л. А. Чалдаева Юрайт, 2021	
5	Экономика предприятия : учебник для вузов Е. Н.	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
	Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С.	
	Дарда Юрайт, 2021	
6	Технико-экономическое обоснование (ТЭО)	https://studfiles.net/preview/2969727/

проекта	
---------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

http://президент.рф/ - сайт Президента РФ

http://правительство.рф/ - портал Правительства РФ

http://www.minregion.ru/ - сайт Министерства регионального развития РФ http://www.duma.gov.ru/ - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

http://www.council.gov.ru/ - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Сайты органов власти субъектов федерации РФ и муниципальных образований.

http://www.rg.ru/ - сайт Российской газеты

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень Microsoft Office (программы модуля в зависимости от решаемой задачи);

Windows Media Player или аналогичная программа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенное к Интернету.

Демонстрационная техника: мультимедийная аудитория или отдельный набор оборудования (проектор, ноутбук, экран).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»

Ж.В. Малиновская

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТЖТ

А.Б. Письменная

А.В. Дмитренко

Председатель учебно-методической

Заведующий кафедрой УПиКОТК

комиссии С.В. Володин